

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: СТРАТЕГИИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Н. Н. Ашрапов

Преподаватель кафедры психологии
Бухарского государственного университета

Аннотация

В этой статье исследуется важность способности критически мыслить при решении проблем. Кроме того, в статье научно проанализирован процесс решения проблем, выявление проблемы, сбор информации, анализ, предложение различных решений, выбор наиболее эффективного решения и оценка его реализации.

Ключевые слова: Критическое мышление, проблема, интеллект, способности, стратегия, навыки.

CRITICAL THOUGHT DEVELOPMENT: PROBLEM-SOLVING STRATEGIES

Abstract

This article explores the importance of critical thinking ability in problem solving. In addition, the article scientifically analyzed the problem-solving process, problem identification, data collection, analysis, proposal of various solutions, selection of the most effective solution and assessment of its implementation.

Keywords. Critical thinking, problem, intellect, ability, strategy, skill.

Введение

В условиях усложняющегося мира способность эффективно решать проблемы становится важнее, чем когда-либо. Это требует умения выявлять проблемы, анализировать их и находить наиболее эффективные решения. Развитие таких навыков играет важную роль в критическом мышлении.



Критическое мышление — это способность глубоко анализировать информацию, оценивать ее, учитывать различные точки зрения и делать самостоятельные выводы. Оно помогает нам выявлять проблемы, находить различные решения и оценивать их эффективность.

В этой статье рассматривается, как можно развивать навыки критического мышления в процессе решения различных проблем. В статье подробно анализируются процесс решения проблем, ключевые этапы этого процесса, а также эффективные стратегии и методы, используемые в этом процессе.

Критическое мышление — это способность использовать анализ информации для ее оценки и выработки надежных выводов. Оно играет важную роль в решении проблем, так как помогает человеку выявлять проблемы, находить конкретные решения и выбирать наиболее эффективные стратегии.

Критическое мышление подразумевает логический и системный подход к выявлению, анализу и решению проблем. Это требует объективного анализа, оценки, принятия решений и всестороннего рассмотрения проблемы. Развитие критического мышления увеличивает возможности людей принимать правильные и эффективные решения в различных ситуациях.

Стратегии критического мышления и решения проблем необходимы для успешной жизни и профессиональной деятельности. Развивая эти процессы, люди получают возможность принимать эффективные решения в сложных ситуациях и добиваться лучших результатов.

Анализ литературы. В области критического мышления и решения проблем многие ученые внесли свой вклад. Ниже приведены несколько ученых, которые провели важные исследования в этой области.

Американский философ и педагог Джон Дьюи развил концепцию "опыта" в практической психологии и образовании. Дж. Дьюи рассматривал критическое мышление как часть процесса решения проблем. Его философия образования направлена на развитие у учащихся способностей к самостоятельному мышлению на основе практического опыта и решения проблем. Работы Джона Дьюи считаются важными для развития логического мышления у учащихся.



Американский педагог-психолог Бенджамин Блум создал "Таксономию Блума", широко используемую для определения целей и оценки в образовании. Таксономия Б. Блума помогает развивать у учащихся различные уровни мыслительных навыков, такие как получение знаний, понимание, применение, анализ, синтез и оценка. Применение этих научных работ на практике служит учебным пособием для учащихся, чтобы находить быстрые и удобные решения в ситуациях.

Американский психолог Роберт Эннис внес значительный вклад в науку изучения решения проблем. В своей книге "Изучение решения проблем" он подробно описывает шаги по выявлению проблем, поиску решений и их оценке. В своих книгах Р. Эннис предоставляет информацию о критическом мышлении, формировании критического мышления у индивидов и важных практических указаниях по его развитию.

Американский психолог и специалист по решению проблем Пол Вайтсмен провел научные исследования по различным проблемам и их решению. В своей книге "Техника решения проблем" он описывает различные методы и стратегии решения проблем. П. Вайтсмен подчеркивает важность разделения процесса решения проблем на этапы, анализа решений и оценки их эффективности.

Мальтийский психолог и писатель Эдвард де Боно создал обширные работы по креативному мышлению и решению проблем. Э. Де Боно предложил концепцию "латерального мышления", которая помогает находить нестандартные решения. Латеральное мышление, предложенное Э. Де Боно, является нестандартным, нетрадиционным способом мышления. Этот метод предназначен для выполнения традиционных техник мышления, если это необходимо. Понимание необходимости инновационных взглядов становится необходимостью для людей и организаций. Это, в свою очередь, способствует развитию способности создавать новые идеи в жизни и работе.

Американский психолог Роберт Стернберг внес значительный вклад в изучение интеллекта личности. Он предложил концепцию "практического интеллекта", которая включает в себя способность решать проблемы, принимать решения и адаптироваться к ситуациям повседневной жизни.



Согласно взглядам Р. Стернберга, интеллект человека играет важную роль в принятии правильных и важных решений в сложных ситуациях.

Кроме того, существует множество других ученых и исследователей, которые провели научные исследования в области критического мышления и решения проблем, и внесли свой вклад в развитие этой области. Исследования и теории, разработанные этими учеными, помогают углубить подходы к решению проблем и сделать этот процесс более эффективным.

Обсуждение

Развитие критического мышления: обсуждение стратегий решения проблем направлено на более глубокое изучение важности критического мышления и стратегий, применяемых для эффективного решения проблем. Ниже можно рассмотреть основные аспекты обсуждения:

1. Развитие критического мышления Критическое мышление — это процесс применения логического подхода к анализу информации, ее оценки и принятия решений. С помощью этого навыка человек эффективно идентифицирует и разрабатывает решения сложных проблем. Развитие критического мышления включает следующие элементы: а) Анализ: Разделение информации на части и изучение их взаимосвязей. б) Оценка: Проверка надежности и значимости информации. в) Задавание вопросов: Выявление непониманий и получение новой информации через вопросы. г) Принятие решений: Выбор наилучшего варианта на основе информации.
2. Стратегии решения проблем Применение критического мышления при решении проблем включает следующие стратегии: а) Идентификация проблемы: Процесс идентификации проблемы включает выявление ее коренных причин. Это осуществляется путем анализа проблемы и понимания ее центральных аспектов. б) Сбор информации: Сбор точной и полной информации имеет важное значение при решении проблемы. Набор данных помогает понять проблему и служит основой для оценки вариантов. в) Рассмотрение альтернатив: Необходимо разработать несколько альтернатив для решения проблемы и проанализировать преимущества и недостатки каждой. Это помогает оценить различные решения и выбрать наиболее



эффективное. е) Принятие решения: Анализ и оценка информации для выбора наилучшего решения.

Приведенные выше идеи и взгляды определяют основные особенности и навыки критического мышления, включая анализ, оценку, принятие решений и логическое мышление.

Заключение

В условиях усложняющегося современного мира актуальность способности решать проблемы сохраняется. В развитии этой способности важную роль играет критическое мышление. Критическое мышление - это способность глубоко анализировать информацию, оценивать ее, учитывать различные точки зрения и делать самостоятельные выводы.

Развитие критического мышления при решении проблем возможно, и в этом процессе большое значение имеют мышление, интеллект и способность человека принимать личные решения. Кроме того, процесс решения проблем является сложным и требует проведения различных анализов. В этот процесс входят этапы выявления проблемы, сбора информации, анализа, предложения решений, выбора наиболее эффективного решения и оценки его реализации.

Также эффективные стратегии и методы, используемые при решении проблем, такие как мозговой штурм, различные диаграммы, необходимые анализы, становятся неотъемлемой частью современного мира и играют важную роль в ускорении научного прогресса. Эти методы помогают людям более эффективно анализировать проблемы, находить креативные решения и предвидеть их результаты.

Подводя итог, можно сказать, что критическое мышление — это необходимый навык для эффективного решения проблем. Оно помогает нам выявлять проблемы, находить различные решения, оценивать их эффективность и выбирать наиболее оптимальное решение. Используя вышеуказанные стратегии и методы, люди могут находить более эффективные и креативные решения в процессе решения проблем и принимать правильные решения.



Список использованной литературы.

1. De Bono, E. Six Frames For Thinking About Information (2008)
2. De Bono, Edward. Lateral Thinking – An Introduction (2014)
3. Guskey, T. R. (2007). Closing achievement gaps: revisiting Benjamin Bloom’s “learning for mastery.” *Journal of Advanced Academics*.
4. Bloom, B. S., ed. (1985). *Developing Talent in Young People*. New York: Ballantine Books.
5. Стернберг, Роберт. Практический интеллект. *Practical Intelligence in Everyday Life*. СПб.: Питер, 2002.
6. Sternberg, R.J. (2007): *Wisdom, Intelligence, and Creativity Synthesized*. New York: Cambridge University Press.

