

## РАЗВИТИЕ ДИЗАЙНЕРСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ИМЕТЬ У БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Хидирова Дилдора Зайниддиновна

Каршинский инженерно-экономический институт

Доктор философии (PhD), доцент педагогических наук.

### Абстрактный

Одним из наиболее интересных аспектов современных педагогических исследований, связанных с проблемами совершенствования деятельности педагогических систем, является возможность выявления, обоснования и проверки педагогических условий, обеспечивающих успешность реализуемой деятельности.

**Ключевые слова:** Педагог, состояние, образование, подготовка, учеба, вуз, объект, исследование, профессиональный, анализ, моральный, психологический, эстетический.

Одним из наиболее интересных аспектов современных педагогических исследований, связанных с проблемами совершенствования деятельности педагогических систем, является возможность выявления, обоснования и проверки педагогических условий, обеспечивающих успешность реализуемой деятельности.

Любой педагогический процесс может работать успешно и совершенствоваться при определенных условиях. Проанализируем основные характеристики и признаки понятия «Состояние» в разных аспектах.

Термин «Состояние» толкуется следующим образом:

- 1) обстоятельства, зависящие от чего-либо;
- 2) правила, установленные в некоторых сферах жизни и деятельности;
- 3) среда, в которой что-то происходит.

В философии трактовка этого понятия представлена как отношение объекта к окружающим его событиям, как среда, в которой происходит нечто, без чего объект не существовал бы.



В психологии это понятие трактуется как совокупность внутренних и внешних факторов, способных определять психологическое развитие человека, его динамику и конечные результаты.

В педагогике условия представляются как совокупность обстоятельств, факторов и мер, от которых зависит эффективность формирования педагогической системы.

Принимая это во внимание, по результатам комплексного анализа следует прийти к следующему выводу относительно педагогического аспекта понятия «состояние»:

1. Понятие «Состояние» является общим понятием и представляет собой необходимый процесс.

2. Условием является целостный педагогический процесс, имеющий важное значение для обеспечения эффективности образовательной системы.

3. Условие представляет собой набор вещей, событий и процессов, которые необходимо и важно выполнить.

4. Обстоятельства, оказывающие влияние на образовательные, образовательные и развивающие процессы, их динамику и конечные результаты.

В своих исследованиях ученые выделяют разные состояния при описании педагогической системы:

- по сфере влияния:

а) внешние (природно-климатические, социальные, культурные, микрорайонные среды);

б) труд (учебно-материальный, морально-психологический, эстетический);

- в зависимости от характера эффекта:

а) объективные условия представляют собой нормативно-правовую базу сферы образования, средств массовой информации и т.п., побуждают участников образования к активности в ней.

б) субъективные ситуации могут отражать возможности субъектов педагогической деятельности, уровень их способности координировать свои действия, целевые приоритеты и уровень индивидуальной значимости основных учебных планов учащихся и молодежи и другие.

- по конкретным характеристикам объекта воздействия:



а) отражает экономические, культурные, общие, социальные, национальные, географические и другие условия;

б) в этом специальном параграфе упомянем следующее:

- уметь вводить характеристики социально-демографического состава слушателей; местонахождение высшего учебного заведения; финансовые возможности учебного заведения; оборудование, доступное для учебного процесса; образовательные возможности окружающей среды и другие.

- характер морально-эмоциональной среды в образовательном и университетском сообществах, уровень педагогической культуры студентов и др.

- пространственные условия:

- специфические особенности региональных и местных условий, специфика образовательного учреждения, конкретная педагогическая среда, уровень квалификации необходимых педагогических кадров, уровень оснащённости образовательного процесса (помещения, учебные средства, оборудование и т.п.).

Анализ современных научно-педагогических исследований показывает, что в теории и практике педагогики не существует единого подхода к понятию «педагогические условия». Известно, что термин «педагогические условия» сформировался, но вместе с тем с течением времени изменился и утратил некоторые черты.

Этот термин изучался учеными, которые провели ряд исследований, и даны три различных определения:

Ученые, придерживающиеся первой точки зрения, выражают педагогические условия через любые сферы педагогического воздействия и как возможности материальной и пространственной среды:

- содержание, методы, формы, средства и объективные возможности материальной и пространственной среды, направленные на выполнение поставленных задач;

- систематические мероприятия, методы (приемы), содержание и организационные формы;

- комплекс мер, направленных на повышение эффективности педагогического процесса.



Другие исследователи связывают педагогические условия с конструкцией педагогической системы, в которой они могут выступать одним из компонентов:

- отражает внутренние (способные улучшить личностный аспект субъектов образовательного процесса) и внешние (способные способствовать реализации процессуальной стороны системы) элементы, способные обеспечить эффективное функционирование педагогической системы;
- содержательные характеристики структурных подразделений педагогической системы, средств обучения, организационных форм, взаимоотношений педагогов и студентов.

Согласно этой точке зрения, педагогические условия представляют собой одну из систематических усилий по выяснению закономерностей как устойчивых связей образовательного процесса, обеспечивающих возможность проверки результатов научно-педагогических исследований.

Изучение и анализ различных взглядов на определение понятия «педагогические условия» позволяет сделать следующие выводы:

- 1) условия – рассматриваются как неотъемлемый элемент педагогической системы;
- 2) педагогические условия отражают совокупность возможностей образовательной и материально-пространственной среды, в том числе вариативность образовательного процесса, что может обеспечить решение педагогических проблемных вопросов, включающих конфликтность;
- 3) еще одним из компонентов педагогических условий является один из внешних элементов, помогающих сформировать процессуальную составляющую системы, направленную на воздействие на развитие индивидуальной сети субъектов образовательного процесса.
- 4) правильный выбор педагогических условий увеличивает возможность быстрого и эффективного совершенствования всей педагогической системы.

На основе этих исследований мы рассматриваем педагогические условия как совокупность объективных возможностей и условий педагогического процесса, которые целенаправленно разрабатываются и органично реализуются в образовательной среде, способные обеспечить эффективное



функционирование и совершенствование существующей педагогической системы.

На этом этапе следует выделить основные отправные точки, которые следует учитывать при разработке системы проектов: умение формировать готовность к пониманию учебного материала; разработка творческих исследовательских ситуаций; формирование личной значимости в дизайне; обеспечение требований по обучению и оперативному контролю в ходе реализации проекта; сосредоточиться на профессиональном направлении; обращать внимание на действия, которые должны привести к успеху.

Повышение проектной компетентности студентов бакалавриата представляет собой сложный процесс, в котором важно уметь определять динамику уровня совершенствования основной категории как показатель эффективности предлагаемых мероприятий. необходимо уметь формировать еще одно организационно-педагогическое условие: оценку, дающую возможность оценить динамику по выбранным критериям, уровням, и контролировать эффективность расширения возможностей проекта путем создания диагностических инструментов и их использования.

Таким образом, по результатам теоретического исследования умения определять, обосновывать, содержательно объяснять организационно-педагогические условия повышения проектной компетентности необходимо сделать следующие выводы:

1. Теоретически обосновано, что проектное обучение и построение системы внеаудиторной работы являются эффективным способом развития проектной компетентности будущих бакалавров инженерного образования.

2. Доказана необходимость наличия субъективной позиции будущего бакалавра как носителя проектной компетентности.

3. Теоретически обосновано, что повышению проектной компетентности магистрантов в областях инженерного образования служат следующие организационно-педагогические условия:

- содержание учебной и неаудиторной деятельности имеет личностное значение, обогащено системой профессионально ориентированных проектов;



- вовлечение будущих бакалавров в проектную деятельность в контексте актуализации их субъективной позиции относительно своего образования в соответствии с требованиями их будущей профессиональной деятельности;

- мониторинг эффективности улучшения компетенций проекта, который осуществляется путем создания и использования оценочно-диагностических инструментов, дающих возможность оценить динамику по выбранным критериям и показаниям.

Развитие указанных организационно-педагогических условий обеспечивает развитие проектной компетентности будущих бакалавров в области инженерного образования.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. Rakhimov O. D. et al. Klassifikatsiya pedagogicheskikh tekhnologiy i tekhnologiya problemnogo obucheniya // Problemy sovremennoy nauki i obrazovaniya. – 2020. – Т. 2. – №.147.–S.59-62.
2. Xidirova Dildora Zayniddinovna. O'QUV MASHG'ULOTLARINI INNOVATSION TEXNOLOGIYA VA METODLAR ASOSIDA LOYihalashtirish // INNOVATIVE DEVELOPMENT IN EDUCATIONAL ACTIVITIES .2024/4. 4-14.
3. Рахимов Зокир Тоштемирович, Хидирова Дилдора Зайниддиновна. ПРОБЛЕМЫ НАУКИ // ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2020. 58-61. <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-tehnologii-faktor-razvitiya-obrazovaniya>
4. Д.З. Хидирова. РАЗВИТИЕ ПРОЕКТНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ // СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. 2021. 51-53. <https://elibrary.ru/item.asp?id=47314796>
5. Xidirova D., Muradov S. O 'zbekiston respublikasi hududida seysmoaktiv hududlar va zilzilaning xavfliligi // Innovative Development in Educational Activities. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 167-172.
6. Rakhimov Oktyabr Dustkabilovich. Khidirova Dildora Zayniddinovna. Main Criteria of Quality and Efficiency of Education In the Higher Education System //



EXCELLENCIA: INTERNATIONAL MULTI-DISCIPLINARY JOURNAL OF EDUCATION. 2023. 450-453

<http://multijournals.org/index.php/excellencia-imje/article/view/144>

7. TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING LOYIHALASH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MODELI. X.D.Zayniddinovna. International journal of scientific researchers (IJSR) INDEXING 3 (2). 2023.

8. K.D. Zayniddinovna. The Importance of the Design of the Pedagogical Process in Improving the Quality of Education // Journal of Pedagogical Inventions and Practices 7, 2022. 261-266.

9. Д.З. Хидирова. DESIGNING THE PEDAGOGICAL PROCESS IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL INNOVATIONS // Современное образование (Узбекистан), 2021. 39-46.

10. Д.З.Хидирова. ПЕДАГОГИК ЖАРАЁННИ ЛОЙИҲАЛАШТИРИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА // Современное образование (Узбекистан), 2021. 39-46.

11. TALABALARNING LOYIHALASH KOMPETENTLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISHDA INTEGRATSION YONDASHUV. DZ Xidirova. Innovative Development in Educational Activities 3 (3), 357-367. 2024.

12. Xidirova Dildora Zayniddinovna. ОБРАЗОВАНИЕ НАУКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ИДЕИ В МИРЕ // TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA TAXSIL OLAYOTGAN TALABALARNING LOYIHALASH KOMPETENTLILIGINI OSHIRISH. 2024. 136-143.

<http://www.newjournal.org/index.php/01/issue/view/313>

13. Xidirova Dildora Zayniddinovna. TEXNIKA OLIY TA'LIM MUASSASALARI TALABALARINING LOYIHALASH KOMPETENTLIGINI RIVOJLANTIRISH MODELI // INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCHERS. 2024. 573-580.

<https://wordlyknowledge.uz/index.php/IJSR/article/view/3980>

14. Д.З. Хидирова. Олий касбий таълимда педагогик Технологияларини лойиҳалаш – ўқув масадига эришиш омили сифатида // KASB-HUNAR TA'LIMI 2 (0109), 2022. 149



15. O Rakhimov, D Khidirova, Y Manzarov, D Yavkochdieva. Results of the study of rotary feed pump with separator and screw feeder BIO Web of Conferences 95, 01023. (2024)

16. Д.З. Хидирова. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ – ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. Проблемы науки 53 (5), 2020. 59-С.

17. Хидирова Дилдора Зайниддиновна. ПЕДАГОГИК ЖАРАЁННИ ЛОЙИҲАЛАШ ТИРИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА // ЗАМОНАВИЙ ТАЪЛИМ. – 2021. - №5 (102).

18. D.Z. XIDIROVA. МАКТАВ VA НАҲОТ // Во‘lajak o‘qituvchilarnihg ta’lim jarayonini loyihalash madaniyatini shakllantirishga doir kompetensiyalarini rivojlantirish. 37. № 5 (169) // 2022.

19. XIDIROVA DILDORA ZAYNIDDINOVNA. THE NEED FOR THE USE OF DISTANCE LEARNING AND E-LEARNING LITERATURE IN THE DEVELOPMENT OF STUDENT CREATIVITY // «ГЛОБАЛЬНАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ 2021: ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ» № 3(14). ОКТЯБРЬ 2021. 49-С.

20. Xidirova.D.Z. Pedagogik jarayonni loyihalashning zarur ahamiyati. // PEDAGOGIKA. 2/2022. 50-В.

21. Khidirova Dildora Zayniddinovna. Journal of Pedagogical Inventions and Practices // The Importance of the Design of the Pedagogical Process in Improving the Quality of Education. 261-266. VOLUME 7, APRIL, 2022. TEXAS 75024

22. Дилдора Хидирова. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ // «ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ» 31 января 2020 года. 307-311-С.

23. Д.З.Хидирова. ЎҚУВ ЖАРАЁНИНИ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАР АСОСИДА ЛОЙИҲАЛАШТИРИШ ТАЪЛИМ ИННОВАЦИЯСИ СИФАТИДА. // “САМАРҚАНД ВИЛОЯТИНИ ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНТИРИШ:МУАММО ВА ЕЧИМЛАР” РЕСПУБЛИКА ИЛМИЙ - АМАЛИЙ АНЖУМАНИ МАТЕРИАЛЛАРИ 2020. 40-43-Б.

24. Xidirova D.Z. Gumanizmga asoslangan ta’lim jarayonini loyihalash madaniyatini rivojlantirish. //TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA



UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTLARI ILMIY-NAZARIY JURNALI. 2022. 6-son. 214-224-B.

25. Xidirova Dildora Zayniddinovna. TA‘LIM JARAYONINI TEXNOLOGIK LOYIHALASHTIRISH // “YUKSAK BILIMLI VA INTELLEKTUAL RIVOJLANGAN AVLODNI TARBIYALASH – MAMLAKATNI BARQAROR TARAQQIY ETTIRISH VA MODERNIZATSIYA QILISHNING ENG MUHIM SHARTI” MAVZUSIDAGI RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI (27 mart, 2020 y.)

26. Д.З.Хидирова. Олий таълим муассасаларида бўлажак ўқитувчиларнинг касбий компетентлигини шакллантириш. // ТА‘LIM, FAN VA INNOVATSIYA. 2020/1-son. 26-B

27. Xidirova Dildora Zayniddinovna Po‘latova Sevara Sunnatillayevna Xamrayeva Guli Oybekovna. PEDAGOGI RESPUBLIKA ILMIY JURNALI // AUDITORIYA VA AUDITORIYADAN TASHQARIDA O„QUV MASHG„ULOTLARINI INNOVATSION TEXNOLOGIYA VA METODLAR ASOSIDA LOYIHALASHTIRISH. 231-B. 2024 y.

28. ЎҒЛИ Р. Х. Ф., СИРОЖИДДИН М. ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА В КОМПАНИИ ЕВРОПЫ. МУРАДОВ СИРОЖИДДИН //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 10.

29. ЎҒЛИ, РАЖАБОВ ХУРШИД ФАХРИДДИН, and МУРАДОВ СИРОЖИДДИН. "ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА В КОМПАНИИ ЕВРОПЫ. МУРАДОВ СИРОЖИДДИН." International journal of advanced research in education, technology and management 2.10 (2023).

30. ЎҒЛИ, Р. Х. Ф., & СИРОЖИДДИН, М. (2023). ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА В КОМПАНИИ ЕВРОПЫ. МУРАДОВ СИРОЖИДДИН. International journal of advanced research in education, technology and management, 2(10).

31. Rayimkulov A., Murodov S. Some Issues of Safety in the Use of Tower Cranes Used in Construction Projects //JournalNX. – С. 301-308.

32. Мурадов, Сирожиддин. "ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ КЛАССА Е ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В МИРЕ." International journal of advanced research in education, technology and management 2.5 (2023).



33. Мурадов С. ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ КЛАССА Е ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В МИРЕ //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 5.

34. Мурадов, С. (2023). ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ КЛАССА Е ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В МИРЕ. International journal of advanced research in education, technology and management, 2(5).

35. Raximov O.D, Muradov S.H. SANOAT KORXONALARI RAHBARI VA MUTAXASSISLARINI MEHNAT MUHOFAZASI BO‘YICHA O‘QITISH VA BILIMLARINI SINOVDAN O‘TKAZISHNI RAQAMLASHTIRISH. MONOGRAFIYA.2023.1-96

36. Raximov O.D, Muradov S.H. SANOAT KORXONALARI RAHBARI VA MUTAXASSISLARINI MEHNAT MUHOFAZASI BO‘YICHA O‘QITISH VA BILIMLARINI SINOVDAN O‘TKAZISHNI RAQAMLASHTIRISH// INTELLEKT. MONOGRAFIYA.2023

37. Dustkabilovich, R. O. ., & o`g`li, M. S. H. . (2021). Innovative Technologies in Teachingdirectors and Specialists of Industrial Enterprises on "Labor Protection". European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 80-85. Retrieved from <http://ejlss.indexedresearch.org/index.php/ejlss/article/view/3>

38. Rakhimov Oktyabr Dustkabilovich; Muradov Sirojiddin Husan o`g`li. Innovative Technologies in Teachingdirectors and Specialists of Industrial Enterprises on "Labor Protection"// European Journal of Life Safety and Stability (2660-9630), 2021/12/29. 80-85.

39. Muradov S.H; Safarov Sh. O‘. MEHNAT SHAROITLARI VA MUHITINI “KAIZEN” USULI YORDAMIDA TAKOMILLASHTIRISHNING INNOVATSION YECHIMLARI// PAXTA TOZALASH, TO‘QIMACHILIK VA YENGIL SANOAT SOHALARINING TEXNOLOGIYASINI TAKOMILLASHTIRISH. 2023. 90-92

40. СИРОЖИДДИН МУРАДОВ. ИЗУЧЕНИЯ ОХРАНА ТРУДЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕ КОРЕИ// ХӨДӨЛМӨР, НИЙГМИЙН ХАРИЛЦАА СУДЛАЛ. 2023. 242-247



41. Muradov Sirojiddin Husan ugli; Odilov Muzaffar. MAIN INDICATORS OF LABOR PROTECTION MEASURES EFFICIENCY// INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC RESEARCHERS 2023. 201-206

42. Sulstonova D. N., qizi Siddiqova M. A. COLOR SCHEME IN THE FORMATION OF THE ARTISTIC ENVIRONMENT OF THE INTERIOR OF MODERN EDUCATIONAL CENTERS //Educational Research in Universal Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 14. – С. 109-115.

43. Muradov, S., & Usmonov, H. (2024). MEHNATNI MUHOFAZA QILISHNING RIVOJLANISH TARIXIY BOSQICHLARINI O'RGANISH. *Interpretation and Researches*. извлечено от <https://interpretationandresearches.uz/index.php/iar/article/view/1915>

44. МУРАДОВ СИРОЖИДДИН учитель-стажер. Каршинский инженерно-экономический институт кафедра «Охрана труда и техника безопасности» Республики Узбекистан. (2024). НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ В СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТАХ. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10684166>

45. СИРОЖИДДИН М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ В СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТАХ //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 167-177.

46. Muradov S. CONSTRUCTION-INSTALLATION ISHLARIDA KUTARAMA KRANLARDAN USE FUNDAMENTAL SECURITY OF SUPPLY //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 786-792.

47. Muradov, S. (2024). CONSTRUCTION-INSTALLATION ISHLARIDA KUTARAMA KRANLARDAN USE FUNDAMENTAL SECURITY OF SUPPLY. *Modern Science and Research*, 3(2), 786–792. Retrieved from <https://inlibrary.uz/index.php/science-research/article/view/29479>

48. Muradov, S. (2024). ASSESSMENT OF THE CHEMICAL SITUATION IN AN ACCIDENT IN FACILITIES USING KTZM. *MODERN SCIENCE AND RESEARCH*, 3(2), 1142–1152. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10701651>

49. СИРОЖИДДИН, МУРАДОВ. "РАЖАБОВ ХУРШИД ФАХРИДДИН ЎҒЛИ. ИЗУЧЕНИЯ УСЛОВИЯ ТРУДА В КОМПАНИИ ЕВРОПЫ.



МУРАДОВ СИРОЖИДДИН." *International journal of advanced research in education, technology and management* 10 (2023): 27.

50. Sirojiddin M., Umurzoq E. INNOVATIVE SOLUTIONS FOR IMPROVEMENT OF WORKING CONDITIONS AND ENVIRONMENT THROUGH THE KAIZEN METHOD //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 42-47.

51. Muradov S. PRINCIPLES OF ENSURING THE SAFETY OF USING LIFTING CRANES IN CONSTRUCTION-ASSEMBLY WORKS //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 933-939.

52. Muradov S. ASSESSMENT OF THE CHEMICAL SITUATION IN AN ACCIDENT IN FACILITIES USING KTZM //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 1142-1152.

53. Muradov S., Usmonov H. МЕХНАТНИ МУХОФАЗА ҚИЛИШНИНГ РИВОЖЛАНИШ ТАРИХИЙ БОСҚИЧЛАРИНИ О‘РГАНИШИ //Interpretation and researches. – 2024.

54. СИРОЖИДДИН М. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГРУЗОПОДЪЕМНЫХ КРАНОВ В СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТАХ //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 167-177.

55. Muzaffar O. MAIN INDICATORS OF LABOR PROTECTION MEASURES EFFICIENCY Muradov Sirojiddin Husan ugli.

56. Muradov Sirojiddin Husan ugli; Odilov Muzaffar. MAIN INDICATORS OF LABOR PROTECTION MEASURES EFFICIENCY// International journal of scientific researchers. 2023. 201-206

57. Мурадов С. ПРОБЛЕМЫ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ КЛАССА Е ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ В МИРЕ //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 5.

58. Sirojiddin M., Umurzoq E. INNOVATIVE SOLUTIONS FOR IMPROVEMENT OF WORKING CONDITIONS AND ENVIRONMENT THROUGH THE KAIZEN METHOD //International journal of advanced research in education, technology and management. – 2023. – Т. 2. – №. 12. – С. 42-47.

59. Muradov S. CONSTRUCTION-INSTALLATION ISHLARIDA KUTARAMA KRANLARDAN USE FUNDAMENTAL SECURITY OF SUPPLY //Modern Science and Research. – 2024. – Т. 3. – №. 2. – С. 786-792.

