

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА CALL В ИЗУЧЕНИИ АРАБСКОГО ЯЗЫКА В УЗБЕКИСТАНЕ

Дусматов Санжар Ташпулатович

Международная исламская академия Узбекистана

Старший преподаватель кафедры

арабского языка и литературы “Ал-Азхар”

s. dusmatov@bk.ru

Аннотация

В данной статье показано значение арабского языка, его преподавания, а также актуальность использования инновационных методов в образовательном процессе. При этом подробно раскрывается значение метода CALL, его внедрение в учебный процесс и рациональное использование.

Annotation

This article shows the importance of the Arabic language, its teaching, as well as the relevance of using innovative methods in the educational process. At the same time, the importance of the CALL method, its implementation in the educational process and rational use are revealed in detail.

Ключевые слова: метод, арабский язык, преподавание, CALL, обучение

Арабский язык и культура использовались во всем мире на протяжении веков, этот язык стал источником удовольствия и интереса для многих людей, и они даже считают арабский язык самым красивым языком в мире. Место этого языка в мировой цивилизации гораздо больше, чем мы себе представляем. Потому что оно достигло почти всех земель вместе с исламской цивилизацией и способствовало развитию науки и культуры всех стран Земли. В средние века арабский язык, арабская культура, арабская поэзия, открытия исламских ученых достигли разных частей света.

В настоящее время арабский язык является одним из шести официальных языков Организации Объединенных Наций, официальным языком Организации исламского сотрудничества, Союза арабского Магриба и Африканского союза. Изучение этого языка станет отличной поддержкой для

работы в сфере международной политики и бизнеса и достижения профессиональных успехов. По этой причине арабский язык преподают во многих странах мира.

Словарный запас считается наиболее важным компонентом в изучении языка и в равной степени участвует в четырех различных компетенциях: аудировании, говорении, чтении и письме. С академической точки зрения очень важно выбрать правильную стратегию развития словарного запаса и доверить ее преподавание опытному учителю. К сожалению, в методике, основанной на традиционном обучении арабскому языку, при которой на уроке преимущественно активен преподаватель, слова упорядочиваются для запоминания по списку, а лексическое значение слов отодвигается на второй уровень. . Из-за этого учащимся трудно начать даже простые и небольшие разговоры. Не только изучающие арабский язык, но и те, кто изучает другой язык, отмечают, что нехватка словарного запаса является основной проблемой в освоении языка.

Развитие онлайн-образования создает для студентов возможность повысить свой потенциал знаний через Интернет. Этот подход полезен при просмотре различных типов информации и выборе наиболее подходящей. В частности, распространение онлайн-материалов очень помогает в преподавании и изучении арабского языка как второго языка.

Новые и инновационные подходы к преподаванию языка в равной степени соответствуют потребностям студентов в изучении языка. В этом отношении изучение языка с помощью компьютера (CALL) является одним из лучших потенциальных методов для изучающих арабский язык, не являющихся арабами.

В настоящее время изучение языка с помощью цифровых медиаматериалов и компьютеров стало одной из неотъемлемых частей образования. Благодаря богатству ресурсов и интерактивности многие люди используют метод CALL с положительными результатами. В изучении языка компьютерные приложения и мультимедийные инструменты — это один и тот же термин для независимых изучающих язык. Учителя также обращают свое внимание на этот метод, понимая, что несколько легче обучать сложным аспектам и всем аспектам языка с помощью компьютерных технологий. Метод CALL полезен



при передаче тем, возвращаемых компьютерами, при контроле и отборе учащихся, повышении слаженности соединения уроковой деятельности и взаимозависимости между учителем и учеником. Также использование нескольких медиаматериалов посредством мультимедийных средств создает неповторимую реалистичную атмосферу.

Экспонирование слов во всех формах: письменной, слуховой и зрительной увеличивает словарный запас, поскольку запоминание слова, видя его только в письменной форме, становится несколько сложной задачей.

В то время, когда информационные технологии достигают своего пика, цифровые игры становятся неразрывно связанными практически со всеми сферами. Достижения в области компьютерных технологий даже привели к появлению множества цифровых видеоигр, обучающих новым языкам программирования. Представляя слова как вербально, так и визуально, учащийся объединяет вербальные и визуальные представления и с большей вероятностью их запомнит. Многие молодые люди сразу же обращаются к Интернету, когда хотят узнать что-то новое, и Интернет стал одним из самых надежных источников изучения языка. Несмотря на это, есть несколько факторов, которые препятствуют изучению иностранного языка с помощью компьютеров: почти две трети учащихся школьного возраста в мире не имеют доступа к Интернету и не имеют достаточного опыта использования компьютеров. У учителей меньше навыков использования компьютеров и мультимедийных устройств, правильного выбора источников в Интернете. Поэтому для использования метода CALL в системе образования необходимо обеспечить образовательные учреждения современными средствами информационных технологий и качественным Интернетом. Известно, что арабский язык является важным языком для жителей нашей страны, хотя у нас высокий интерес к этому языку, произношение некоторых букв и сложная структура некоторых слов затрудняют их запоминание. Поэтому, прежде чем создавать приложение, которое будет способствовать развитию арабского языка в нашей стране, уместно выпустить программы, способные стать решением этих проблем, с учетом упомянутых выше факторов.

Если сравнить результаты людей, изучающих арабский язык по методу CALL, и тех, кто изучает арабский язык традиционным способом, с точки зрения



словарного запаса и других аспектов языка, люди, изучающие арабский язык онлайн и с помощью современных информационных технологий, достигают более высоких результатов. запоминают быстрее и в большем объеме, чем студенты, которые учатся традиционным способом.

Многие специалисты, преподающие арабский язык на английском языке, разработали специальные стратегии запоминания слов на арабском языке с помощью современных технологий. В связи с тем, что традиционный метод обучения словам ограничивается раздачей бумажек с написанными на них словами и простым заказом на их запоминание, достижение положительного результата таким способом остается сложной задачей. Согласно исследованиям, проведенным в детских садах, школах, университетах и образовательных центрах Европы, интерес к изучению новых слов повышается, когда они вводятся в виде видео, аудио и изображений с помощью современных технологий. Преподаватели-эксперты говорят, что они чувствуют особую мотивацию как в себе, так и в учениках, и даже малоинтересные к уроку ученики начинают подходить к уроку с особым интересом.

Из исследования также ясно, что какими бы высокими и современными ни были технологические средства обучения арабскому языку, они должны быть связаны с конкретной темой и должны быть структурированы с учетом уровня языковых знаний учащихся. это необходимо, иначе ожидаемого результата невозможно достичь даже с помощью самых современных технологий. Хотя метод CALL дает нам такие преимущества, как повышение мотивации к посещению занятий, облегчение рабочего процесса учителей и простое обогащение словарного запаса, просмотрев анкеты, проведенные в мировом опыте, и комментарии педагогов, мы также будем выявлять его недостатки. Эксперты из Саудовской Аравии говорят, что организация урока по методу CALL вызывает у них три трудности:

1. Неполное обеспечение технологическими средствами;
 2. Отсутствие опыта их использования;
 3. Невозможность устранить проблемы с работой таких технологий в классе.
- Ведь большинство учителей Королевства Саудовская Аравия перешли на метод CALL, только думая об удобстве своих учеников. Соседние иранские



эксперты, преподающие арабский язык на английском языке, при использовании метода CALL сталкиваются со шрифтовыми и другими орфографическими ошибками при оцифровке имеющихся у них ресурсов, а дизайнеры многих программ, основанных на изучении арабского языка на английском языке, заметили, подчеркнув, что они допускают множество простых ошибок, в результате чего они по незнанию вносят изменения в некоторые части языка.

В заключение следует отметить, что место и значение арабского языка в мире несравнимы, и мы перечислили несколько причин, почему важно и полезно его изучать и преподавать. Поэтому, чтобы повысить объемы и качество преподавания арабского языка в нашей стране, прежде всего, нам следует ознакомиться со способами преподавания арабского языка в мире, воспользоваться их преимуществами и сделать правильный вывод из них. их недостатки и организовать местные методы обучения. В этом случае не только преподавание на узбекском языке, но и с использованием английского, русского и других языков, признанных во всем мире, уместно применять их методы обучения в нашей стране, таким образом мы можем познакомиться с методами, установленными арабскими стран на несколько лет раньше нас, стороны успехов и ошибок уже опробованы.

Список использованной литературы

1. Кочибоев А.К. Практическая методика преподавания иностранных языков. - Самарканд, 2012.
 2. Азизходжаева Н.Н. Педагогические технологии и педагогическое мастерство. - Ташкент, 2003.
 3. Джалолов Ж.Дж. Методика преподавания иностранного языка. - Ташкент, 1996.
 4. Кочибоев А.К. Коммуникативные основы обучения иностранным языкам. - Самарканд, 2007.
- Зиемухамедов Б., Тоджиев М. Педагогическая технология – современная узбекская модель. - Ташкент, 2009.

