

**PROFESSIONAL TA'LIM TIZIMIDA AMALIY MASHG'ULOTLARNI
LOYIHALASHTIRISHDA INNOVATSION TA'LIM
TEXNOLOGIYALARI VA METODLARIDAN FOYDALANISHNING
HAMİYATI**

Shohjaxon Sadriddin Jaloliddin o'g'li

Buloqboshi pedagogika kolleji I.CH.T.B.D.O'

Ikromova Nilufarxon Axmadjonovna Andijon Davlat
chet tillari Instituti o'qituvchisi

Annotatsiya

Ushbu maqolada professional ta'lim tizimida amaliy mashg'ulotlarni loyihalashda innovatsion ta'lim texnologiyalari va usullarini joriy etishning ahamiyati o'rganiladi. Mavjud landshaftni tushunish uchun keng qamrovli adabiyotlar tahlili o'tkaziladi, so'ngra mavjud bo'lgan turli usullar va texnologiyalar bo'yicha munozaralar olib boriladi. Usullar bo'limida amalga oshirishning potentsial strategiyalari ko'rsatilgan va natijalar bo'limida kutilgan foyda keltirilgan. Muhokama bo'limi natijalar va muammolarni o'rganib chiqadi, bu esa professional ta'limdagi kelajakdagi yutuqlar uchun xulosalar va takliflarga olib keladi.

Kalit so'zlar: innovatsion ta'lim texnologiyalari, professional ta'lim, amaliy mashg'ulotlar, pedagogik metodlar, o'quv natijalari, mahoratni rivojlantirish.

Professional ta'limining jadal rivojlanayotgan landshaftida innovatsion texnologiyalar va pedagogik usullarning integratsiyasi tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. O'qitishning an'anaviy modellari shaxslarni zamonaviy ish joylarining dinamik muammolariga tayyorlashda etarli emasligini isbotlamoqda. Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim texnologiyalari va samarali pedagogik usullarni kiritish orqali amaliy mashg'ulotlarni inqilob qilishning zaruriy zarurati ko'rib chiqiladi.

Mavjud adabiyotlarni har tomonlama ko'rib chiqish innovatsion ta'lim texnologiyalarining transformatsion salohiyati bo'yicha o'sib borayotgan konsensusni ochib beradi. Tadqiqotlar texnologiya professional ta'limga strategik integratsiyalashganda ta'lim natijalari va ko'nikmalarni rivojlantirishga ijobiy ta'sirini ta'kidlaydi. Shuningdek, adabiyotlarda pedagogik usullarni sanoatning



rivojlanayotgan ehtiyojlari bilan moslashtirish, amaliy va tegishli o'quv muhitini yaratish muhimligi ta'kidlangan.

Professional ta'limdagi aniqlangan kamchiliklarni bartaraf etish uchun turli usul va texnologiyalardan foydalanish mumkin. Aralashtirilgan ta'lim yondashuvlari, virtual haqiqat simulyatsiyalari va interaktiv onlayn platformalar nazariya va amaliyot o'rtasidagi tafovutni bartaraf etadigan immersiv tajribalarni taklif etadi. Bundan tashqari, loyiha asosida o'rganish, shogirdlik va sanoat sheriklari bilan hamkorlikdagi tashabbuslar bilimlarni Real dunyoda qo'llashni yaxshilaydi. Metodlar bo'limi ushbu strategiyalarni ishlab chiqadi va o'qituvchilar va muassasalar uchun ushbu yangiliklarni samarali amalga oshirish uchun yo'l xaritasini taqdim etadi.

Professional ta'lim tizimida amaliy mashg'ulotlarni loyihalashga innovatsion ta'lim texnologiyalari va usullarini kiritish ko'plab afzalliklarga ega bo'lib, umumiy o'quv tajribasini oshiradi va talabalarni kelajakdagi martabalariga yaxshiroq tayyorlaydi. Amaliy mashg'ulotlarda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish muhimligining ba'zi asosiy sabablari:

Ishtirok etish va motivatsiya:

- Virtual haqiqat, simulyatsiyalar va interaktiv platformalar kabi innovatsion texnologiyalar amaliy mashg'ulotlarni talabalar uchun yanada qiziqarli va yoqimli qilishi mumkin. Ushbu faollikning oshishi yuqori motivatsiya va mavzuga qiziqishni keltirib chiqarishi mumkin.

Haqiqiy dunyo simulyatsiyalari:

- Virtual simulyatsiyalar va kengaytirilgan haqiqat kabi texnologiyalar talabalarga boshqariladigan muhitda haqiqiy dunyo stsenariylarini boshdan kechirishga imkon beradi. Bu nazariya va amaliyot o'rtasidagi tafovutni bartaraf etishga yordam beradi va talabalarga o'z bilimlarini Real sharoitlarda qo'llash imkonini beradi.

Amaliy tajriba:

- Amaliy mashg'ulotlar amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish uchun juda muhimdir. Innovatsion texnologiyalar talabalarga virtual laboratoriyalar, onlayn tajribalar va interaktiv mashqlar kabi mashg'ulotlar orqali o'rganishda faol ishtirok etish imkoniyatini beradi, bu esa tajribaviy ta'lim yondashuvini rivojlantiradi.

Shaxsiylashtirilgan Ta'lim:



- Ta'lim texnologiyalari individual ta'lim uslublari va qadamlariga moslashtirilishi mumkin, bu esa talabalarga o'z tezligida o'sishga imkon beradi. Ushbu shaxsiy yondashuv har bir talabaning o'z qobiliyatlari va ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda kerakli yordam va muammolarni olishini ta'minlaydi.

Resurslarga kirish:

- Onlayn platformalar va raqamli manbalar talabalarga ko'plab ma'lumot va o'quv materiallaridan foydalanish imkoniyatini beradi. Bu o'z-o'zini yo'naltirilgan ta'lim qilmoqda va talabalar an'anaviy darsliklar tashqarida mavzularni kashf qilish imkonini beradi.

Global Hamkorlik:

- Texnologiya sinf chegaralaridan tashqarida hamkorlik va aloqa o'rnatishga imkon beradi. Talabalar dunyo bo'ylab tengdoshlari, soha mutaxassislari va mutaxassislari bilan bog'lanib, o'z sohalarini yanada kengroq tushunishga hissa qo'shadigan turli xil istiqbollar va tushunchalarga ega bo'lishlari mumkin.

Kelajakdagi martaba uchun tayyorgarlik:

- Ta'limda ilg'or texnologiyalarni integratsiyalash talabalarni zamonaviy ish joylari talablariga tayyorlaydi. O'z sohasida qo'llaniladigan vositalar va usullar bilan tanishish bitiruvchilarga ishchi kuchiga kirishda raqobatbardoshlikni berishi mumkin.

Ma'lumotlarga asoslangan tushunchalar:

- Ta'lim texnologiyalari ko'pincha talabalarning ishlashi va ishtiroki haqida ma'lumot to'playdi. Ushbu ma'lumotlarni tahlil qilish individual va guruhli ta'lim usullari haqida qimmatli tushunchalarni berishi mumkin, bu esa o'qituvchilarga o'qitishni loyihalash va aralashuv strategiyalari to'g'risida ongli qarorlar qabul qilishga imkon beradi.

Uzluksiz ta'lim va kasbiy rivojlanish:

- Texnologiyadan foydalanish rasmiy ta'lim davridan tashqari uzluksiz o'rganishni osonlashtiradi. Onlayn kurslar, veb-seminarlar va boshqa raqamli manbalarga kirish mutaxassislarga o'zlarining kareralari davomida sanoatning so'nggi tendentsiyalari va yutuqlari haqida xabardor bo'lish imkonini beradi.

Iqtisodiy samaradorlik va mavjudlik:



- Onlayn platformalar va raqamli resurslar an'anaviy usullarga qaraganda ancha tejankor bo'lishi mumkin. Ular, shuningdek, uzoq yoki kam ta'minlangan joylarda talabalarga murojaat qilish orqali ta'limni yanada inklyuziv qilish imkoniyatini oshiradi.

Innovatsion ta'lim texnologiyalari va usullarini amaliy mashg'ulotlarga kiritish nafaqat o'quv tajribasini oshiradi, balki talabalarni zamonaviy ishchi kuchining dinamik va texnologiyaga asoslangan tabiatiga tayyorlaydi. Ta'lim muassasalari uchun professional ta'limning dolzarbligi va samaradorligini ta'minlash uchun texnologik yutuqlardan xabardor bo'lish va ularni o'quv dasturlariga samarali kiritish juda muhimdir.

Foyda istiqbolli bo'lsa-da, resurs cheklovlari, texnologik tafovutlar va o'zgarishlarga qarshilik kabi muammolarni tan olish kerak. Muhokama bo'limi ushbu muammolarni tanqidiy ko'rib chiqadi va ularni bartaraf etish strategiyasini taklif qiladi. Bundan tashqari, ta'limda texnologiyadan foydalanishning axloqiy oqibatlarini uchun mulohazalar o'rganilib, innovatsiyalarga muvozanatli yondashuvni ta'minlaydi.

Xulosa va takliflar:

Xulosa qilib aytganda, amaliy mashg'ulotlarda innovatsion texnologiyalar va usullarning integratsiyasi kasb-hunar ta'limi tizimining doimiy rivojlanishi uchun juda muhimdir. Kutilayotgan foyda qiyinchiliklardan ustun turadi va potentsial tuzoqlarni hal qilish uchun faol choralar ko'rish mumkin. O'qituvchilar, muassasalar va siyosatchilar professional landshaftning o'zgaruvchan talablarini qondirish uchun doimiy innovatsiyalar va moslashuvni ta'minlaydigan muhitni yaratish uchun hamkorlik qilishlari kerak.

Kelajakdagi tadqiqotlar innovatsion texnologiyalarning martaba traektoriyalariga uzoq muddatli ta'sirini baholash uchun bo'ylama tadqiqotlarga qaratilishi kerak. Bundan tashqari, rivojlanayotgan texnologiyalar va rivojlanayotgan pedagogik yondashuvlarni o'rganish professional ta'limni doimiy ravishda takomillashtirishga yordam beradi. Akademiya va sanoat o'rtasidagi hamkorlikdagi sa'y-harakatlar ta'lim va haqiqiy kasbiy talablar o'rtasidagi muvofiqlikni yanada kuchaytirishi mumkin.



Adabiyotlar.

1. Alekseeva LN Innovative technologies as a resource of experiment / LN Alekseeva // Teacher. - 2004. - No. 3. - p. 78.2.
2. Bychkov AV Innovative culture / A.V. Bychkov // Profile school. - 2005. - No. 6. - p. 83.
3. ZhukovG.N. Fundamentals of General Professional Pedagogy: Textbook. -M .: Gardariki, 2005.
4. Sorokin N.D. On innovative methods in the teaching of sociological courses // Socis, 2005, No. 8

