

“PEDAGOGNING MAQOMI TO‘G‘RISIDA”GI QONUNDA INSON HUQUQLARINING AKS ETISHI

O‘rinboyev Omadjon Odiljon o‘g‘li

Farg‘ona viloyati yuridik texnikumi,

Sud-huquqiy faoliyati yo‘nalishi 23/22-guruh o‘quvchisi

Annotatsiya:

Ushbu maqolada “Pedagogning maqomi to‘g‘risida”gi qonunning o‘ziga xos xususiyatlari va ushbu qonunda inson huquqlarini ifodalanishi haqida so‘z yuritilgan

Kalit so‘zlar: “Pedagogning maqomi to‘g‘risida”gi qonun, inson huquqlari, Adliya vazirligi, pedagogning huquqlari.

Ma‘lumki jamiyat taraqqiyotida ilm-fanning roli juda ham beqiyosdir. Har tomonlama ziyoli va o‘qimishli avlodni ta‘minlashda pedagoglarning roli salmoqlidir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 1-oktyabr – O‘qituvchi va murabbiylar kuniga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi ma‘ruzasida ilgari surilgan o‘qituvchi va muallimlarning jamiyatdagi nufuzi va mavqeini oshirish kerakligini ta‘kidlagandi. Davlat rahbarining shu tashabbusi ijrosi sifatida Adliya vazirligi tomonidan Xalq ta‘limi vazirligi va Oliy va o‘rta maxsus ta‘lim vazirligi bilan birgalikda “Pedagog xodimning maqomi to‘g‘risida”gi qonun loyihasi ishlab chiqildi. “Pedagogning maqomi to‘g‘risida”gi qonun joriy yilning 1 fevralida prezidentimiz tomonidan imzolandi. Ushbu qonun ilk bor pedagog huquqlarini inson huquqlarining bir qismi sifatida qonunchiligimizda yangi sahifa ochdi. Bundan buyon, pedagogning huquqlari, sha‘ni, qadr-qimmatini va ishchanlik obro‘si davlat himoyasi ostida bo‘ladi.

Pedagogni siyosiy va ijtimoiy axamiyatga ega bo‘lgan tadbirlarga (saylovlarni tashkil etish va o‘tkazish jarayonlarida ishtirok etishga, test sinovlarida auditoriya nazoratchisi vazifasini bajarish, aholini ro‘yxatga olish ishlarida ko‘maklashishga, ta‘lim tashkilotlarini tekshirish hamda attestatsiyadan o‘tkazish jarayonlarida ekspert sifatida ishtirok etishga va boshqalarga) jalb qilish uning roziligiga ko‘ra, u bilan tuzilgan shartnomaga asosan, qo‘shimcha haq to‘lash evaziga, ishdan bo‘sh vaqtda yoki ish joyi bo‘yicha o‘rtacha ish haqi saqlangan holda amalga oshiriladi. Pedagog o‘z kasbiy faoliyatini amalga oshirishda quyidagi huquqlarga ega:



zamonaviy pedagogik texnologiyalarni, o'qitish va tarbiya vositalarini hamda usullarini erkin tanlash va ulardan foydalanish;

belgilangan tartibda mualliflik dasturlarini va o'qitish uslubiyotini ishlab chiqish va joriy etish, ijodiy faollik ko'rsatish, shuningdek tegishli o'quv fanlari, kurslari va modullaridan foydalanish;

kasbiy faoliyatni amalga oshirish uchun zarur shart-sharoitlar yaratilishini talab qilish;

o'quv, ilmiy va uslubiy yo'nalishlardagi davlat axborot-resurs hamda axborot-kutubxona markazlarining xizmatlaridan bepul foydalanish;

davlat ta'lim standartlarini, davlat ta'lim talablarini, malaka talablarini, o'quv rejalari va o'quv dasturlarini ishlab chiqish jarayonida ishtirok etish;

ilmiy, ilmiy-tadqiqot va ijodiy faoliyatni amalga oshirish, tajriba-sinov faoliyatida ishtirok etish, innovatsiyalarni ishlab chiqish va joriy etish;

qonunchilik hujjatlariga muvofiq ijodiy ta'til olish;

ta'lim tashkilotini boshqarishda, shuningdek ta'lim tashkilotining faoliyati bilan bog'liq masalalarni muhokama qilishda ishtirok etish;

o'z kasbiy huquqlarini va manfaatlarini ifoda etish hamda himoya qilish uchun pedagoglarning jamoat birlashmalariga birlashish va ularda ishtirok etish;

o'z kasbiy faoliyatiga g'ayriqonuniy ravishda aralashuvdan himoyalani;

pedagogik faoliyati davomida o'ziga birlashtirilgan sinfdagi (guruhdagi, kursdagi) ta'lim oluvchilarning bilimini mustaqil baholash;

ta'lim oluvchilar va ularning ota-onalari (qonuniy vakillari) tomonidan pedagogning kasbiga hurmat bilan munosabatda bo'lishni talab qilish;

davlat sog'liqni saqlash muassasalarida majburiy tibbiy ko'rikdan bepul o'tish (davlat ta'lim tashkilotlari uchun);

ta'lim oluvchilarning huquqlari va qonuniy manfaatlarini himoya qilishda ishtirok etish.

Pedagog qonunchilik hujjatlariga muvofiq boshqa huquqlarga ham ega bo'lishi mumkin.

Shu bilan birga, pedagog o'zining kasbiy faoliyatini amalga oshirish davomida o'z sha'ni, qadr-qimmatini va ishchanlik obro'sini himoya qilish uchun sudga da'vo arizasi bilan murojaat qilgan, shuningdek o'z huquqlarini buzayotgan davlat organlarining g'ayriqonuniy qarorlari, ular mansabdor shaxslarining harakatlari



(harakatsizligi) ustidan shikoyat qilgan taqdirda davlat bojini to'lashdan ozod qilinishi ham ushbu qonunda nazarda tutilgan.

Hozirgi kunda, O'zbekistonda 10 mingdan ziyod ta'lim muassasalarida 700 ming atrofida pedagoglar faoliyat yuritishmoqda. Ushbu qonunning qabul qilinishi mamlakatimizda inson huquqlari sohasida amalga oshirilayotgan reformalarning bir qismi sifatida qarash lozim. Albatta bu kelgusida, kelajak avlod ta'limi va tarbiyasi bilan band bo'lgan soha vakillarining faoliyatida samarali ta'sir ko'rsatadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. [https://qalampir.uz//Pedagog xodimning maqomini belgilovchi qonun loyihasi ishlab chiqildi//Sunnatilla Abdullayev//28 Noyabr 2020.](https://qalampir.uz//Pedagog%20xodimning%20maqomini%20belgilovchi%20qonun%20loyihasi%20ishlab%20chiqildi//Sunnatilla%20Abdullayev//28%20Noyabr%202020)
2. [https://www.advice.uz//“Pedagogning maqomi to'g'risida”gi Qonun\(O'RQ -901-son, 01.02.2024y.\)Prezident tomonidan imzolandi//02.02.2024](https://www.advice.uz//%20Pedagogning%20maqomi%20to%27g%27risida%27gi%20Qonun%28O%27RQ%20-901-son,%2001.02.2024y.%29Prezident%20tomonidan%20imzolandi//02.02.2024)
3. [https://www.norma.uz//Pedagogning maqomi maxsus qonun bilan belgilanmoqda// Sobir Nurberdiyev](https://www.norma.uz//Pedagogning%20maqomi%20maxsus%20qonun%20bilan%20belgilanmoqda//%20Sobir%20Nurberdiyev)
4. [https://www.lex.uz// “Pedagogning maqomi to'g'risi”da O'zbekiston Respublikasi Qonuni//01.02.2024 yildagi O'RQ-901-son](https://www.lex.uz//%20Pedagogning%20maqomi%20to%27g%27risi%27da%20O%27zbekiston%20Respublikasi%20Qonuni//01.02.2024%20yildagi%20O%27RQ-901-son)
5. [https://www.inform.kz//В Узбекистане вступил в силу закон о статусе педагогов// Сафаргалиева Малика.](https://www.inform.kz//В%20Узбекистане%20вступил%20в%20силу%20закон%20о%20статусе%20педагогов//Сафаргалиева%20Малика)

