

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ

Абдуганиев Сардорбек Анварбек угли

Преподаватель Норинское Районное Профессиональное Училище № 1

abduganievsardorbek12@gmail.com

Страны СНГ прилагают быстрые усилия для того, чтобы пополнить ряды развитых стран и создать благополучную экономическую жизнь для населения. Об этом свидетельствуют экономические реформы, проводимые в странах Центральной Азии, и совершенствование их правовой базы.

В этом плане возрастает роль сотрудников низшего и среднего звена, то есть профессионалов. Причина в том, что они являются главными локомотивами экономики. В целом основную часть экономически активного слоя составляют владельцы профессиональных профессий.

Ни для кого не секрет, что в современную эпоху глобализации спрос и предложение товаров и услуг на рынке меняются день ото дня. Это вызывает изменения в требованиях и правилах рынка труда, а также ценностях на рабочем месте.

По этой причине необходимо постоянно обновлять свои профессиональные компетенции.

Дистанционное образование – самый компактный и доступный вариант для этого. Профессиональное развитие в Интернете полезно во многих отношениях. Но есть и у этой системы свои недостатки и «капризы».

Исходя из вышеизложенного, эффективное использование дистанционного (онлайн) образования в развитии профессиональных компетенций специалистов, работающих на среднем и низшем звене, является одним из важнейших вопросов.

В частности, правительство Узбекистана, имеющего особое стратегическое значение в регионе с точки зрения численности населения и географического положения, в рамках стратегии «Узбекистан-2030» в этом году поставило ряд задач в этой сфере.

Достижение вышеперечисленных целей и успешная реализация поставленных задач во многом зависит от знаний, умений и навыков сотрудников, в целом, профессиональных компетенций.



Образование имеет особое значение в повышении знаний и умений, профессиональных компетенций специалистов среднего звена.

Значительные научные исследования проведены по вопросу повышения квалификации и переподготовки специалистов среднего звена. Однако исследований по вопросу онлайн-обучения недостаточно.

По этой причине в данной статье были изучены и проанализированы конкретные аспекты онлайн-обучения государственных служащих.

В стратегии «Узбекистан-2030» в рамках цели обучения студентов современным знаниям и навыкам посредством развития системы профессионального образования были определены следующие задачи:

- повысить качество образования и улучшить материально-техническую базу в 700 профессиональных образовательных учреждениях;
- создание 14 региональных центров профессионального обучения, увеличение доли квалифицированных педагогических кадров до 50%, доли дистанционных или смешанных курсов обучения до 30%;
- Увеличить до 100% государственный грант на подготовку специалистов среднего звена в сферах информационных технологий, строительства, транспорта и логистики.[4]

Как видите, при подготовке специалистов среднего звена особое внимание уделяется дистанционному образованию.

В журнале «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» представлены следующие интересные анализы.

Говорят, драйвером обновления СПО станет «Профессионалитет» — что это за проект?

«Профессионалитет» Министерства просвещения России — это образование в колледже, позволяющее молодому человеку стать высококвалифицированным специалистом на ведущем предприятии региона. Как пояснил глава Минпросвещения Сергей Кравцов, проект «призван соединить и усилить взаимодействие колледжа, отрасли и дать максимальную подготовку с максимальным трудоустройством».

А что насчёт цифровой трансформации колледжей?

Это важнейшая задача — создание в СПО цифровой образовательной среды, повышающей эффективность обучения. В соответствии с национальным проектом «Цифровая экономика Российской Федерации», в ближайшие годы



значительная часть выпускников ПОО (в 2024 году — 800 тыс.) должна обладать ключевыми цифровыми компетенциями. Образовательные организации планируется оснастить самыми современными сервисами и оборудованием.[1]

Министерство образования издало приказ о развитии системы среднего образования. Приказ Минпросвещения РФ “Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования” от 24.08.2022 N 762.

В документе указана следующая норма:

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

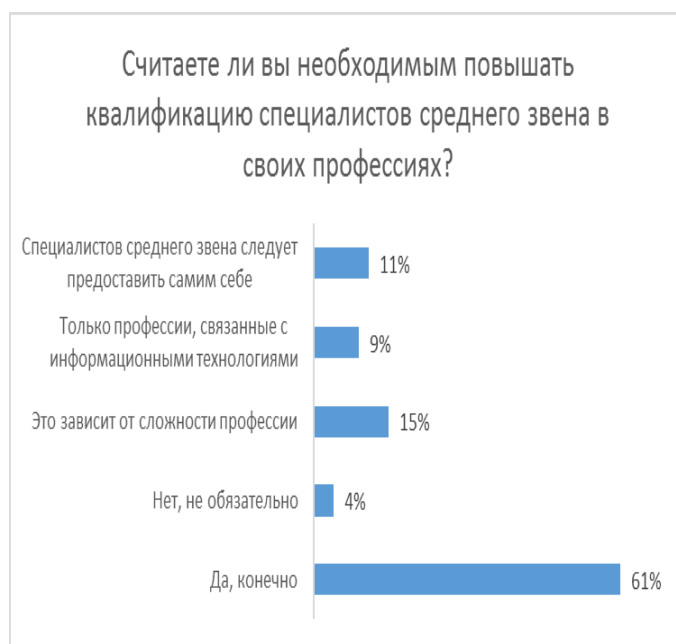
Как мы видим, Правительство Российской Федерации постоянно уделяет внимание подготовке специалистов среднего звена.

Но в основном внимание сосредоточено на подготовке специалистов среднего звена.

Хотя на государственном уровне не уделяется внимания системе подготовки и переподготовки специалистов среднего звена, поступивших в состав рабочей силы, каждая система осуществляет обучение своих сотрудников в собственной сети.

Эффективность дистанционного образования и онлайн-курсов в переподготовке и повышении квалификации специалистов среднего звена зависит от нескольких факторов.

На основании вышеизложенного среди государственных служащих был проведен социальный опрос с целью изучения мнения государственных служащих относительно дистанционного (онлайн) обучения специалистов



среднего звена. Анкета состояла из 6 закрытых вопросов, анкетирование проводилось в социальной сети «telegram.org». В опросе приняли участие государственные служащие, работающие на нижнем и среднем уровнях государственной власти. Всего в опросе приняли участие 210 респондентов. В рамках опроса, когда респондентам задавался вопрос, в какой степени необходимо повышать квалификацию специалистов среднего звена в их профессиях, большинство из них (61%) считали это необходимо. (Рисунок 1)

Необходимо учитывать особенности онлайн-обучения.

Общение и обсуждение. Учитывая ограниченность возможностей живого общения на онлайн-занятиях, эффективно организовывать занятия в обучающем стиле. Это позволит вам быть с ними более тесным.

Информация и знания, предоставляемые студентам на уроках, напрямую связаны с практикой, а поощрение их к самостоятельной работе через различные ситуационные вопросы (кейсы, кейсы) повышает эффективность урока.

ИКТ и Интернет. Вопросы ИКТ и скорости Интернета всегда актуальны, и эффективность решения вышеперечисленных задач зависит от этих двух инструментов. Необходимо уделять серьезное внимание этому вопросу, особенно на онлайн-курсах, организованных с участием государственных служащих, работающих на нижнем уровне. Причина в том, что в некоторых местах могут быть проблемы с ИКТ и скоростью интернета.[5]

Во многих зарубежных странах форма дистанционного обучения эффективно используется в сфере высшего образования. Стоит задача развивать сотрудничество с высшими учебными заведениями для эффективного использования формы дистанционного образования в подготовке и переподготовке специалистов.

Источники и ссылки

1. <https://issek.hse.ru/news/783551284.html>.
2. Impact factor (sjif 2022=5.016) passport: <http://sjifactor.com/passport.php?id=22257> Уникальные аспекты внедрения накладным способом в квалификации кадров Узakov Кахрамон Пазилдинович
3. International research journals-citefactor 2020-21: 0.89 doi: 10.24412/2181-



1385-2021-10-579-594. Вопросы обеспечения занятости населения при сокращении бедности Узаков К.

<https://cyberleninka.ru/article/n/kamba-allikni-is-artirishda-a-oli-bandligini-taminlash-masalalari/viewer>

4. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии Узбекистана – 2030» от 11.09.2023 №ПФ-158, Национальная база законодательной информации, 12.09.2023, №23/06/158/0694. ; от 29.12.2023, №23.06.214/0984).

<https://lex.uz/docs/6600413>

5. Узаков К. Спецвыпуск журнала «Общество и управление». Ташкент, 2022/ 4 (98). - б. 125-131.

