

O'QUVCHILARGA FIZIKA FANINI O'QITISH INNOVATSION PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDA FOYDALANISH

Ismoilova Nafisa Isroil qizi

Navoiy viloyati Uchquduq tumani Kasb-hunar maktabi. Fizika astronomiya

Annotatsiya:

Mazkur maqolada maktablarda fizikani o'qitishning innovatsion usuli, maktablarda fizika fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalardan foydalanish, umumiy ta'lim muassasalarida fizika fanining nazariy va amaliy kurslarini o'qitishning zamonaviy vositalari haqida batafsil bayon qilingan.

Kalit so'zlar: innovatsion texnologiyalar, zamonaviy ta'lim, o'quv jarayoni, laboratoriya.

Kirish:

O'quvchilarga fizika fanini o'qitishda zamonaviy vositalar umumiy ta'lim muassasalari o'quvchilari uchun eng samarali va qiziqarli narsalardan yiroq. Ayni paytda mavjud bo'lgan o'qitish usullari zerikarli va talabalarning qiziqishini jalb qilmaydi. Hozirgi kunda talabalar butun o'quv yilini bir xil ma'lumotlarni qayta yozib, o'z stollarida o'tkazishni xohlamaydilar.

Fizika fani o'quv fanlari ro'yxatida markaziy o'rinni egallaydi va o'quv jarayonida asosiy bilimlarni to'liq bo'lmagan o'rta umumiy ta'limni o'z ichiga olgan eng muhim rollardan birini egallaydi, so'ngra o'rta o'quv fanlari uchun kirish imtihonining predmeti hisoblanadi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya:

Zamonaviy ta'lim sohasida maktablarda o'quv jarayonini to'liq qayta tashkil etish amalga oshirilmoqda. Hamma narsa o'z-o'zini o'rganishga intiladi, buning natijasida o'quvchilar maktab o'quv jarayonidan yangi materialni mustaqil ravishda qismlarga ajratish, o'rgatish, tushunish va o'zlashtirish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Ushbu maqolaning asosiy maqsadi maktabda fizikani o'qitishda nazariy va amaliy mashg'ulotlar bilan bog'liq innovatsion texnologiyalarni ko'rib chiqishdir.

Ushbu muammoni hal qilish uchun vositalar quyidagilar bo'ladi:

- amaliy mashg'ulotlar davomida mavjud metodlarni tahlil qilish;



- nazariy tadqiqotlar o'tkazishda mavjud bo'lgan usullarni tahlil qilish;
- o'ziga xos innovatsion texnologiyani olib kirish;
- ta'lim muassasalarida fizikadan amaliy va nazariy mashg'ulotlarni o'tkazishning mavjud va innovatsion usullarini qiyosiy tahlil qilish.

Umumta'lim muassasalarida o'quvchilar uchun fizikani o'qitish kursini ikki blokga bo'lish mumkin:

- nazariy kurs;
- amaliy kurs.

Natijalar:

Nazariy kurs o'qish nazariyasini, o'ziga xos jismoniy qonuniyatlarni ko'rib chiqishni, jismoniy jarayonlarni hayotda qo'llash misollarini ko'rib chiqishni va boshqa ko'p narsalarni o'z ichiga oladi. Amaliy dars o'tilgan nazariya bo'yicha muammolarni hal qilishni, fizik jarayonlarni ko'rib chiqishni, o'rganilayotgan nazariyani amalda qo'llashni o'rganishni o'z ichiga oladi.

Maktabda fizika o'qitishning barcha ushbu bloklari umumta'lim muassasalari o'quvchilari tomonidan deyarli hech qanday e'tibor va qiziqishsiz o'zlashtiriladi. Zamonaviy talabalar deyarli har bir darsda kitobdagi barcha ma'lumotlarni o'qish va qayta yozishdan ko'ra ko'proq haqiqiy va moddiy narsalarni ko'rishni xohlashadi. Shunday qilib, maktablarda fizika fanini o'qitishning mutlaqo yangi innovatsion g'oyasi, ya'ni darslarni o'tkazish uchun mavjud auditoriyalar asosida minilaboratoriyalar tashkil etish paydo bo'ldi.

Umumiy ta'lim muassasalarida fizika fanining nazariy va amaliy kurslarini o'qitishning zamonaviy vositalari ilgari e'lon qilingan laboratoriyalar taqdim etishi mumkin bo'lgan moddiy-texnik bazani ta'minlay olmaydi. Zamonaviy o'quv xonalari stol va devor taxtalaridan tashqari deyarli hech narsa bilan jihozlanmagan.

Muhokama:

O'quvchilar kundan-kunga bir xil sharoitda mashg'ulotlar o'tkazishga, xuddi shu narsani qilishlariga yo'l qo'ymaydilar. Zamonaviy o'quvchilar sahnani o'zgartirishga muhtoj, fizika fanidan bilim olish uchun yangi va innovatsion yechimlar talab etiladi. Zamonaviy jihozlangan laboratoriya bugungi talabalarning ta'lim jarayoniga e'tibor va xohishni jalb qilish uchun barcha mumkin bo'lgan innovatsion echimlarning eng yaxshisi bo'ladi.



Ushbu yechim noyob va zamonaviy sharoitlarda bir qator sabablarga ko'ra mos keladi:

- zamonaviy laboratoriya mashg'uloti fizika fanining nazariy yo'nalishini o'rganish uchun ko'proq imkoniyatlar yaratadi;
- zamonaviy jihozlangan laboratoriya klassi fizika fanidan amaliy kursni o'rganish uchun ko'proq imkoniyatlar yaratishi mumkin;
- talabalar rag'batlantiradilar va mavzuni o'rganishga intilishadi;

Xulosa:

Xulosa o'rnida shuni aytish joizki, zamonaviy ta'lim tizimi tub o'zgarishlarga va modernizatsiyaga muhtoj. Umumiy ta'lim muassasalari o'quvchilari fizika fanini o'rganish uchun mutlaqo yangi moddiy ta'minlangan texnik binolarni va o'quv xonalarini talab qiladilar. Nazariy va amaliy mashg'ulotlar uchun yangi jihozlangan laboratoriya zamonaviy ta'lim atrofidagi mavjud vaziyatni hal qilish va ayniqsa fizika kursini o'qitish uchun eng yaxshi imkoniyatdir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. V.A. Korovin, V.A. Orolov. O'rta maktab bitiruvchilarini fizika fanidan tayyorlash sifatini baholash. - M.: Ma'rifat. 2001.
2. Y.I.Sharipov. A. Ta'lim muassasalarining dasturlari. Fizika. Astronomiya. - M.: Ma'rifat, 2000.
3. Nazarov.G. V., Tolmacheva N. D. Ta'limning asosliligi uning sifatining asosidir // Obro' va sifat. 2008.
4. Davranov V.H. Maktablarda fizika fanini o'qitishda innovatsion texnologiyalar. // Talabalarning ilmiy jamoasi XXI asrlar. 2001.
5. Baydedayev A., Mamadazimov M., Djorayev M va boshq. Maktabda fizika va astronomiya o'qitish. Metodologik va dunyoqarash aspektlari. - T.: O'qituvchi, 2007.

