

**КОРРЕКЦИОННО - ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО
ПРЕОДОЛЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Бекманова Жамиля Абдуллаевна

Научный руководитель

Артыкбаева Ибодат Шукурулло кизи

Студентка 4 курса

Аннотация:

В этой статье мы рассматриваем значение логопеда в лечении речевых нарушений у детей дошкольного возраста, обсуждаем преимущества раннего вмешательства, научно обоснованных терапевтических подходов, а также положительное влияние логопеда на развитие и качество речи ребенка из жизни. Понимая роль логопеда в поддержке детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями, мы можем лучше понять преобразующий потенциал этих вмешательств, помогая детям полностью реализовать свой коммуникативный потенциал.

Ключевые слова: речь, дети, общение, звуки речи, речь, терапия, мысль, язык.

Речевое развитие является основным аспектом дошкольного возраста ребенка, формирующим его способность эффективно общаться и общаться с окружающим миром. Дошкольники находятся на важном этапе овладения языком, когда они начинают осваивать тонкости звуков речи и языковых структур. Однако у некоторых детей нарушения голоса могут вызывать трудности, влияющие на их способность ясно выражать свои мысли и общаться с другими. Эти расстройства, такие как артикуляционные или фонологические ошибки, могут повлиять на уверенность ребенка в себе, успеваемость и социальное взаимодействие. Предоставляет индивидуальные занятия, помогающие улучшить коммуникативные навыки. Работая в тесном сотрудничестве с логопедом, дети могут получить индивидуальные оценки и планы терапии, ориентированные на конкретные речевые звуковые ошибки, которые способствуют речевому и языковому развитию. Посредством



структурированных упражнений, игровых занятий и участия родителей логопедия помогает дошкольникам преодолеть трудности с произношением и улучшить общие коммуникативные навыки. Речевое и языковое развитие играет решающую роль в общем росте ребенка и его готовности к академическому и социальному успеху. Дети с дислексией могут испытывать трудности с эффективной передачей своих мыслей и чувств, что влияет на самооценку и социальное взаимодействие. У детей дошкольного возраста логопедия может стать преобразовательным вмешательством, направленным на устранение нарушений произношения голоса и поддержку их языкового развития. Обращаясь к конкретным звуковым ошибкам речи и используя научно обоснованные методы, логопеды помогают маленьким детям улучшить артикуляцию, ясность речи и общие коммуникативные навыки, активно усваивать звуки речи. У некоторых детей трудности в правильном произнесении звуков могут привести к нарушениям голосового произношения, например к нарушениям артикуляции или фонологическим нарушениям. Эти нарушения могут проявляться по-разному, включая замену одного звука другим, пропуск звуков в словах или искажение звуков во время речи. Логопедическая деятельность предлагает комплексный и персонализированный подход к решению нарушений голосового произношения у детей дошкольного возраста. Посредством индивидуальной оценки логопеды могут выявить конкретные речевые ошибки у ребенка и разработать планы целенаправленного вмешательства для эффективного устранения этих ошибок. Терапевтические методы, такие как упражнения на артикуляцию, упражнения на фонологическую осведомленность и упражнения на оральные движения, помогают детям улучшить произношение звуков речи и развить более четкую и разборчивую речь. Помимо устранения конкретных речевых звуковых ошибок, логопеды также помогают дошкольникам развивать общее речевое развитие и общение, они также сосредоточены на развитии своих навыков. Включив игровые занятия, истории, музыку и интерактивные игры в терапевтические сеансы, терапевты могут создать увлекательный и стимулирующий учебный опыт, который улучшает фонологическую осведомленность детей, словарный запас и навыки выразительной речи.



Кроме того, участие родителей и воспитателей в логопедическом процессе важно для последовательной практики и обобщения навыков в естественной среде ребенка. Обучение родителей речевому и языковому развитию, предоставление стратегий для облегчения общения дома, а также постоянная поддержка и руководство позволяют семьям играть активную роль в развитии своего ребенка и успехе в логопедической терапии.

Резюме:

Таким образом, логопедия является ценным и эффективным средством преодоления нарушений голосового произношения у детей дошкольного возраста и поддержки их общего речевого развития. Обращаясь к конкретным речевым звуковым ошибкам, развивая языковые навыки и вовлекая семьи в терапевтический процесс, логопеды помогают маленьким детям обрести уверенность в себе, улучшить коммуникативные навыки и добиться успешных результатов в речевом и языковом развитии.

Использованная литература:

- 1.Елсакова А.Н., Лисовская Н.Н., Соколова И.В. Использование инновационных технологий в работе учителя-логопеда // Педагогика: традиции и инновации: материалы V междунар. науч. конф. (г. Челябинск, июнь 2014 г.). - Челябинск: Два комсомольца, 2014. - С. 33-34.
- 2.Силиванова Л.В., Кондратьева С.Ю. Игры с песком в работе логопеда // Логопед в детском саду. - 2008. - № 3. - С. 38-41.
- 3.Фатихова Л. Ф. Компьютерные технологии в психолого-педагогической коррекции детей // Логопед. - 2014. - №2. - С. 13-15.
4. Филичева Т., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. - М.: Айрис-Пресс, 2007. - 224 с.

