

КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Имамова Нилуфар Забийхулла кизи

преподаватель ТГПУ имени Низами

Кодирова Райхона Собитжоновна

Студентка ТГПУ имени Низами

Аннотация

Важно развивать компетентность у детей дошкольного возраста с помощью современных образовательных средств. Время меняются, и спрос на информационные технологии и цифровые технологии растет. Использование современных компьютеров даёт облегчения учебного процесса.

В статье рассматривается вопрос обучения детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий и повышения их компетентности.

Ключевые слова. Компетентность, формирование, модернизация, повышение интенсивности, виртуальные, избегать, способность

Время меняются, и спрос на информационные технологии и цифровые технологии растет. Использование современных компьютеров даёт облегчения учебного процесса. В учебном процессе использовать анимации, графики, мультимедиа, видеофильмов и деофильмов по предмету помогает сделать учебный процесс более качественным и интересным, и в то же время обеспечивает экономию времени, избавиться от ненужных бумаг. Формирование профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации представляет собой сочетание профессиональных и общечеловеческих отношений, в результате чего удастся не только эффективно управлять образовательным процессом, но и успешно решать трудности, возникающие в ходе обучения выполнение задач. Это несомненно, влияет на повышение профессиональной педагогической компетентности и развитие педагогического мастерства. На данном этапе



развития образования компетентности подход является ведущим направлением в деятельности педагогов дошкольного образования. Способность воспитателей организаций дошкольного образования владеть опытом, знаниями, приемами и методами необходимыми для точного выполнения своих профессиональных задач, уметь использовать современные технологии, проявлять эффективность, использовать цифровые технологии в своей профессиональной деятельности. Цели использования информационных технологий в непосредственной образовательной деятельности учителя:

- Модернизация образования (в части использования технических средств) приближение учебной деятельности к мировоззрению современного ребенка, поскольку он больше смотрит и слушает, чем читает и говорит (предпочитает использовать информацию, полученную техническими средствами)
- установление отношений взаимопонимания, взаимной поддержки между преподавателем и учеником
- Помогать учителю эмоционально и образно подать материал
- Экономия времени педагога и ребенка,
- Повышение интенсивности учебной деятельности, обогащение ее новым содержанием.
- Задача современного педагога – сделать процесс урока интересным для учащихся.

Чем больше учитель избегает традиционного урока и подходит к уроку творчески, тем эффективнее будет результат.

1. Итак, что же дают нам современные технологии? электронные учебники, занимающие мало места, удаленное управление обучением, методические электронные пособия для самостоятельной учебной деятельности, экономия времени, мгновенный поиск формы необходимой информации без перелистывания книги, представление лабораторных работ через виртуальные стенды, отправка и получение информации.

Наряду с полезными сторонами интерактивных современных технологий существуют и вредные аспекты, отдаленность учащихся от реальной жизни, быстрая адаптация от сложности к легкости, лень, неиспользование своих умственных способностей. Для предотвращения подобных проблем важны креативность учителей и умение эффективно организовывать уроки



интерактивными методами.

Один из великих мудрецов науки сказал: «Если вы человек живущий с тревогой о будущем, дайте своим детям хорошее образование». Реформы образования, реализуемые в нашей стране – это не 1-2 летняя и краткосрочная работа, а результат долговременной работы и усилий. С развитием нашей страны возможности, предоставляемые сегодняшней молодежи безграничны. Ведь не зря говорят, что 21 век – век технологий, сейчас все трудовые и образовательные процессы становятся проще с помощью современных технологий.

Поэтому необходимо разумно использовать предоставленную нам возможность, применять ее к будущей молодежи и подходить к ситуации ответственно. Потому что знания это – золотой ключ к счастью.

Использованные литературы

1. Ибрагимов Х., Абдуллаева Ш. Педагогика. Методическое пособие. -Т., Наука, 2004. -182 с.
2. Yusupova P. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. T.: O'qituvchi. 1993.
3. Xasanboeva O.U. va boshq. Maktabgacha ta'lim pedagogikasi. T.: Ilm ziyo. 2006.
4. Fotima QODIROVA, Shoista TOSHPO'LATOVA, Nargiza KAYUMOVA, Malohat A'ZAMOVA "МАКТАБГАЧА ПЕДАГОГИКА" darslik. Tafakkur nashriyoti 2019
5. Камалова, Г. А. (2023). СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ИНТЕГРАТИВНОГО ПОДХОДА. *Intellectual Education Technological Solutions And Innovative Digital tools*, 2(14), 213-221.
6. Khasanova, S., & Zufarova, L. (2023, June). DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE SKILLS IN PRE-SCHOOL CHILDREN THROUGH THEATER GAMES. In *International Scientific and Current Research Conferences* (pp. 1-5).
7. Sultansaidova, M. (2023). DEVELOPMENT STAGES OF PRESCHOOL EDUCATION PEDAGOGY. *Confrencea*, 4(04), 386-393.
8. Djamilova, N. (2022). FACTORS AFFECTING THE DEVELOPMENT OF LIFE STRATEGIES IN STUDENTS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(04), 187-191.



9. Djamilova, N., & Kadirova, N. (2023). SYSTEMATICAL WORK IN PRE-SCHOOL EDUCATION ORGANISATIONS AND ITS INFLUENCE TO THE CHILDREN. *Science and innovation*, 2(B3), 207-213.

10. Imamova, N. (2022). IMPORTANCE OF INDEPENDENT ACTIVITY AND CREATIVITY DEVELOPMENT IN TRAINING TEACHERS. *Science and Innovation*, 1(7), 676-679.

11. Imamova, N. Z. (2022). DEVELOPING THE CREATIVE QUALITIES OF FUTURE TEACHERS. *European International Journal of Multidisciplinary Research and Management Studies*, 2(04), 317-321.

12. Джамилова, Н. Н., & Имамова, Н. З. (2018). Развитие инициативности у будущих студентов на основе компетентностного подхода. In *Исследование различных направлений современной науки* (pp. 201-204).

13. Abdullayevna, G. G. (2023). Importance Of Pictures Based On Fairy Tales In Spiritual And Moral Education Of Preschool Children. *Academia Science Repository*, 4(6), 289-292.

14. Gaynazarova, G. A. (2023). Characteristics Of Child Violence And Its Negative Consequences. *Лучшие интеллектуальные исследования*, 8(1), 32-35.

