

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С GOOGLE CLASSROOM

Ходжиназаров Тимур Азизович

Аннотация

Учебная программа по информатике не должна быть просто отдельной частью урока. Качественный и потому полезный курс сочетает в себе различные концепции в области информационных технологий, как в решении конкретной задачи, так и в передаче теоретического материала.

Ключевые слова: Google Classroom, дистанционный курс, метод, электронный ресурс.

DISTANCE LEARNING WITH GOOGLE CLASSROOM

Khodzhinazarov Timur Azizovich

Abstract

Computer science curriculum should not just be a separate part of the lesson. A high-quality and therefore useful course combines various concepts in the field of information technology, both in solving a specific problem and in conveying theoretical material.

Key words: Google Classroom, distance learning course, method, electronic resource.

ВВЕДЕНИЕ

Дистанционное обучение – удобный способ взаимодействия преподавателя и ученика, дающий множество преимуществ. Мобильность и гибкость этого процесса открывают новые возможности в современном образовании.

Среди большого списка платформ, позволяющих создавать курсы дистанционного обучения, хотелось бы выделить Google Classroom [2].

Эта платформа объединяет полезные сервисы Google, специально организованные для обучения и предлагающие многочисленные возможности для удобного обучения. Также следует отметить, что данный ресурс абсолютно бесплатен.



МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ

С помощью сервиса Google Classroom вы можете [3]:

- Создайте свой собственный онлайн-курс;
- Пригласить студентов с индивидуальным кодом курса;
- делиться необходимыми учебными материалами (текстовыми файлами, мультимедийными файлами, файлами через сервисы Google) со студентами;
- Создавать задания для учащихся;
- Оценивать задания учащихся и следить за их выполнением;
- Организовывать обратную связь со студентами, оставлять комментарии.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЕ

Вы можете начать работу с Google Classroom, перейдя по ссылке <https://classroom.google.com/u/0/h> или зайдя в браузер Google Chrome, а затем проверив приложения. Значок Google Classroom не виден сразу; Вам необходимо нажать «Еще».

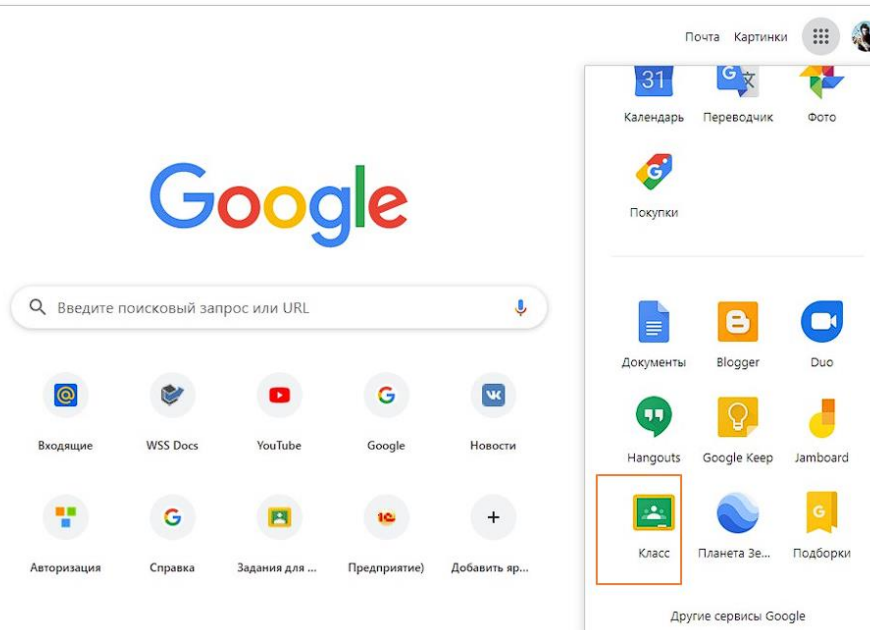


Рис. 1. Google Класс

Дистанционное обучение организационно является достаточно сложным процессом, поскольку... Студент сначала должен понять интерфейс и структуру среды, в которой преподаватель предлагает ему освоить тот или иной курс, и только потом приступить непосредственно к изучению предмета.

При внедрении дистанционного обучения в школьный курс информатики необходимо было понять, какие классы учащиеся смогут легко изучать в Google Classroom. Разработано несколько онлайн-курсов для 5–6 классов «Информатика+ (Обучение Scratch)», 7–9 «Информационные технологии среди нас» и 10–11 «Информатика». Базовый уровень.

Оказалось, что ученики 5-го класса с большим интересом начали изучать платформу, но выяснилось, что у большинства учеников возникли трудности; немногие из самых добросовестных учеников стали понимать, куда нажать и куда идти, куда нажать, чтобы получить результат. Несколько успешнее выступили мальчики 6-го класса.

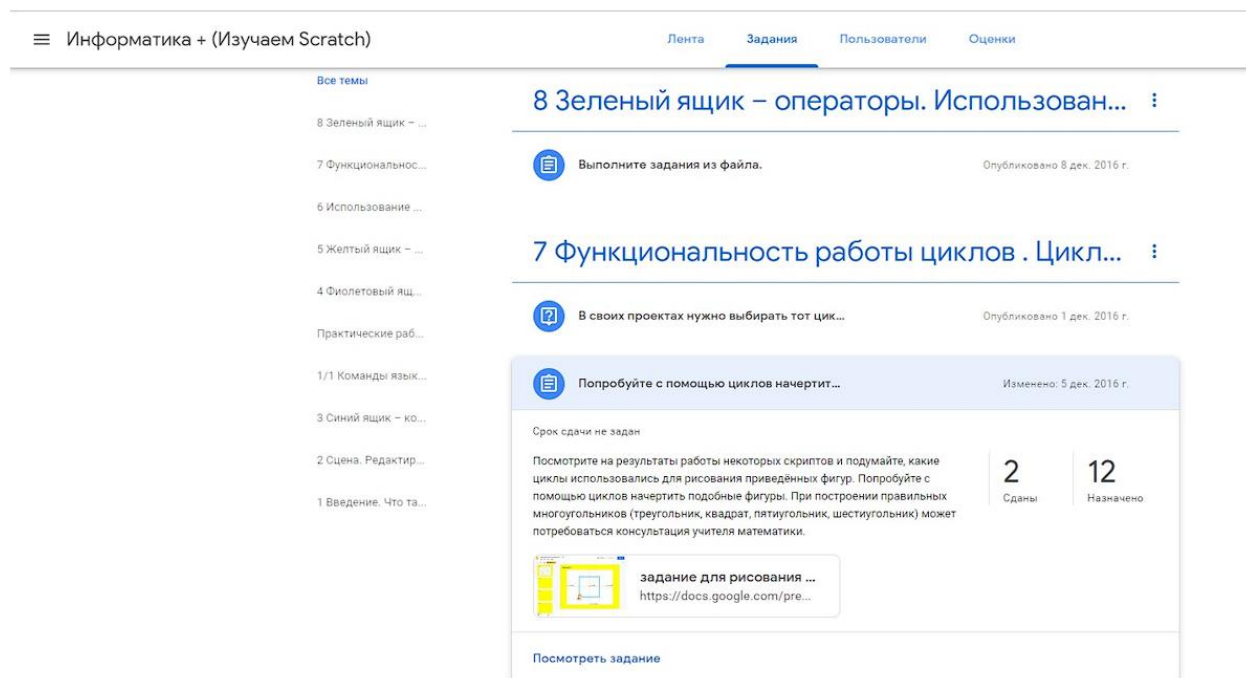


Рис. 2. Онлайн-курс, созданный в платформе Google Classroom для 5-6 классов

Начиная с 7-го класса, можно было увидеть прогресс; учащимся хватило подробного объяснения, после чего дети выполнили задание самостоятельно дома.

Без дополнительных инструкций старшеклассники быстро освоились, освоили работу с ресурсом Google Classroom и приступили к изучению курса «Информатика. «Базовый уровень» без явных проблем.

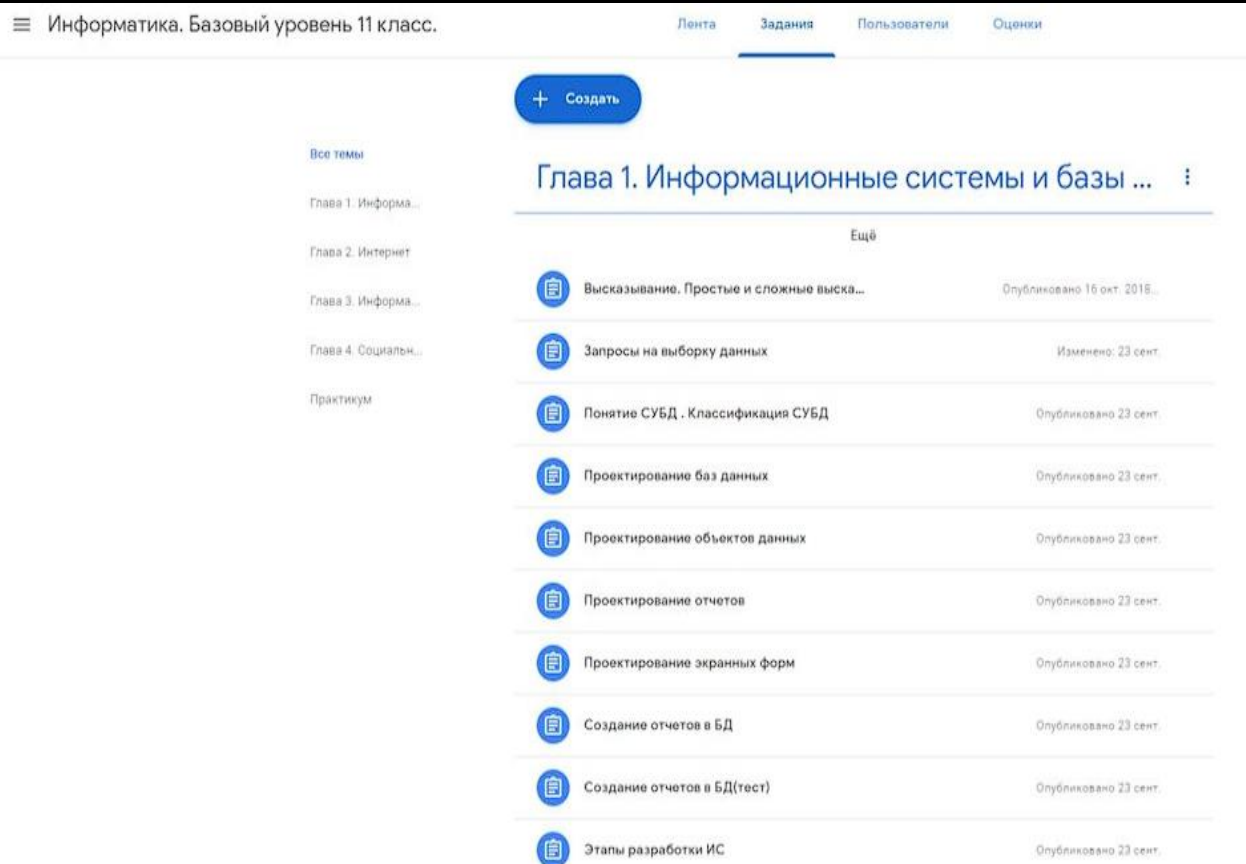


Рис. 3. Онлайн-курс, созданный в платформе Google Classroom для 11 Класса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Можно сделать вывод, что обучение в Google Classroom можно предложить учащимся начиная с 7-го класса начальной школы; подготовка студентов позволяет им эффективно использовать эту платформу. В старших классах определенно стоит использовать этот ресурс для уроков; платформа помогает как предоставить дополнительные учебные материалы, так и легко автоматизировать анкетирование студентов с помощью заданий с тестами. Google Classroom поддерживает импорт оценок. Эта функция позволяет автоматически ограничивать количество ответов на форму до одного для каждого пользователя, предоставлять разрешения на ответы только пользователям в вашем домене и собирать адреса электронной почты респондентов.

ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. – Ростов-на-Дону: «Мысль», 2019. – 368 с.
2. Данилов О.Е. Реализация дистанционного обучения в вузе с помощью сервисов Google // Молодой учёный. – 2014. – № 5. – С. 498–502. — URL <https://moluch.ru/archive/64/10255/>
3. Мацевский С.В. Развитие научных основ ИТ-образования // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2017. - № 9. - С. 13-17.
4. Шахмаев Н.М. Технические средства дистанционного обучения // Н.М. Шахмаев / «Знание», – 2020. – 276 с.
5. Шевчук В.П. Методы дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2017. - № 12. - С. 118-119.

