

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОПОЛУЧИЯ СЕЛЬСКИХ ЖЕНЩИН УЗБЕКИСТАНА

Azizova Nodira Mannapovna

PhD candidate of the National University named after Mirzo Ulugbek, Uzbekistan

E - mail: nodiraazizova@gmail.com

Head of Social and Gender development department “IKS Group of Companies”

Преобразования и реформы во всех областях жизнедеятельности узбекистанского общества становятся неким спусковым механизмом переосмысления многих категорий, в том числе социального благополучия и факторов, которые на него влияют. В данном контексте социальное благополучие – это высшая ценность и даже цель, определенный идеальный тип, к которому стремятся как на глобальном, так и национальном уровне все государства, с которым в первую очередь связаны жизненно важные интересы человека.

Изучение научной литературы показало, что в основном различные ученые используют термин «социальное благополучие», которое меняется под воздействием конкретных социально-экономических, а также исторических условий развития общества и государства.¹ В данной диссертационной работе представлены три основных категорий понимания социального благополучия: этико-философское, социально-политическое и социологическое. С точки зрения социологического подхода были выделены концептуально обоснованные показатели социально-экономического благополучия сельских женщин. Проведенный анализ научных идей в отношении сущности и содержания социального благополучия, сформированных представителями социологических концепций позволяет выработать теоретико-методологическую основу для изучения социального благополучия женщин в сельской местности.

В данной работе предполагается опираться на комплексное сочетание теорий субъективистского (ссылка) и объективистского (ссылка) направления социологических теорий. С точки зрения субъективистского направления социальное благополучие женщин в сельской местности будет опираться на

1. Воронина, О. Основы гендерной теории и методологии. // Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций. М., МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001, сс. 95-109.

субъективные факторы, таких как согласованность интересов, компромисс, уверенность в завтрашнем дне женщин в сельской местности, в тоже время для анализа данного предмета необходимо опираться на объективные условия социального благополучия женщин в сельской местности, (ссылка) которые будут опираться на социально-политические, социально-экономические, культурные условия формирования социально-экономического благополучия, а также эффективность использования ресурсов общества и государства.

Показатели оценки социально-экономического благополучия женщин целесообразно анализировать с точки зрения качества жизни. Концепция качества жизни предполагает высокое качество жизни, составляющими которого являются следующие показатели:

Объективные индикаторы	Субъективные индикаторы
Демографические показатели	Удовлетворенность жизнью
Состояние здоровья	Примирение
Система социальной защиты	Радость от благополучия
Уровень образования	Счастье
Правовая защита	Компромисс
Доступ к здравоохранению	Консенсус
Условия досуга	Уверенность в завтрашнем дне

В диссертационном исследовании к критериям создания объективных условий экономического благополучия были дополнены специфические показатели: социально-экономические, правовые, социокультурные, социально-политические, целеполагание.

При исследовании зарубежного опыта изучался “Индекс расширения прав и возможностей женщин в сельском хозяйстве” – это новый индекс, основанный на результатах опросов, предназначенный для оценки расширения прав и возможностей женщин в сельскохозяйственном секторе, а также их вовлеченности в сельскохозяйственный сектор в попытке определить пути преодоления препятствий и сдерживающих факторов, с которыми они столкнутся. На глобальном уровне ученые предлагают проводить социально-экономические и гендерные исследования с учетом национальных особенностей каждой страны.



Обучение взрослого населения или обучение длиною в жизнь, где одной из целых групп составляют сельские женщины, является одним из важных факторов устойчивого социально-экономического развития местных сообществ. На основе зарубежного опыта, центры сельских сообществ, с современными библиотеками являются одним из ресурсов образования и экономического прогресса. А также возможно адаптировать и использовать теоретическую концепцию “протекающего ведра” с учетом социально-экономических, культурных и национальных особенностей сельских сообществ Узбекистана. С другой стороны, разработка и выполнение концепции “протекающего ведра” позволит учитывать и субъективные индикаторы качества жизни сельских женщин, которые очень часто не учитываются при социологическом и экономическом исследовании.

Таким образом, принцип инклюзивности и диалога всех основных партнеров экономического и социального развития сельских сообществ будет использован на местном и региональном уровнях, способствуя тем самым активному вовлечению сельских женщин в повышение благосостояния своих семей и махалллей. Увеличение женщин лидеров и их полноценное участие в экономической и социальной жизни своих семей и махалллей, позволит сократить уровень бедности, продвигать демократические реформы и в тоже время противостоять современным вызовам таким как изменение климата и сокращение природных ресурсов.

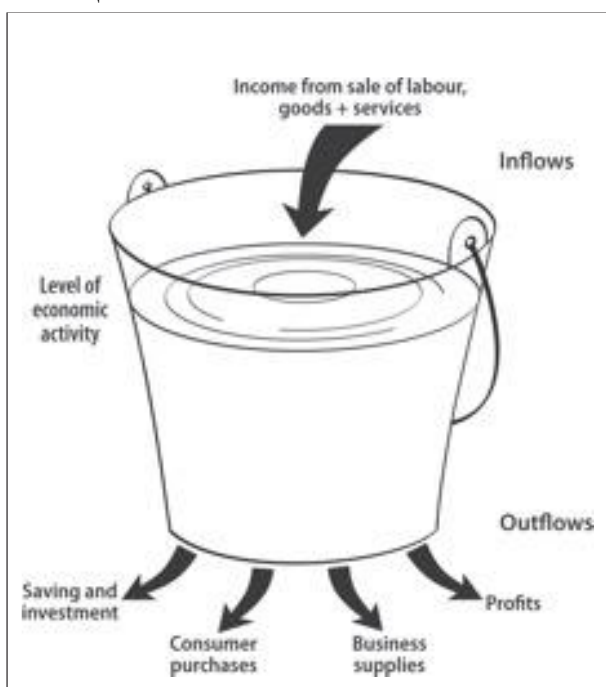
В процессе обучения в классе профессора Горда Каннингема, который имеет более чем 30-летний опыт работы в области социально-экономического развития общин и микрофинансирования на базе общин в Канаде и за рубежом, нам пришлось адаптировать жизнеустойчивость и необходимость концептуального подхода «Протекающее ведро» о статусной трансформации различных слоев населения, в том числе женщин. С течением времени данная концепция «Протекающее ведро» показала свою эффективность и была успешно апробирована в развивающихся странах, путем применения экономического анализа мобилизации местных активов сообщества и активного участия гражданского общества.²

«Протекающее ведро» — это популярный образовательный концептуальный подход, который помогает людям на низовом уровне лучше понять местную

² Gord Cunningham, COMMUNITY ECONOMIC LITERACY AND THE “LEAKY BUCKET” Coady International Institute Occasional Paper Series, No. 9 March 2011



экономику. Он позволяет им определить и количественно оценить основные потоки денег, поступающих в их общину и уходящих из нее. В свою очередь, этот процесс часто приводит к выявлению экономических возможностей, что может помочь членам общины улучшить благосостояние своих домохозяйств и общины.



В простом "протекающем ведре", показанном на рисунке 1, стрелка сверху представляет деньги, поступающие в общину извне. Эти деньги обычно включают доход от продажи товаров и услуг или трансферты от правительства или членов семьи. Стрелки от отверстий в дне ведра представляют деньги, покидающие сообщество, обычно в форме расходов на товары и услуги, приобретенные вне его. Уровень воды отражает

уровень экономической активности:

чем полнее ведро, тем больше денег циркулирует в общине и тем здоровее ее экономика. Определяя основные притоки и оттоки, "дырявое ведро" может помочь в принятии решений:

- производить и продавать новые товары или услуги;
- расширять существующую деятельность, либо за счет увеличения производства, либо за счет увеличения стоимости товаров или услуг, которые члены сообщества уже производят; и
- изменить структуру расходов, пересмотрев расходы или вложив недостаточно используемые сбережения в более продуктивную деятельность.
- создать плановые мероприятия, осуществляемые по инициативе сообщества.³

Например, экономический анализ местного сообщества может показать, диверсифицировалась ли местная экономика или активизировалась ли определенная экономическая деятельность. Возможно, самым важным

³ Gord Cunningham, COMMUNITY ECONOMIC LITERACY AND THE "LEAKY BUCKET" Coady International Institute Occasional Paper Series, No. 9 March 2011

аспектом "протекающего ведра" является его способность демистифицировать основные экономические принципы в увлекательной форме для людей, которые в противном случае могли бы отнести себя к категории "экономически неграмотных".

Например, эта концепция успешно была применена в Эфиопии, где экономика основана в основном на сельском хозяйстве также, как и в Узбекистане. Изучив основные притоки и оттоки, лидеры общины увидели потенциал для следующих инициатив:

1. Схема микрокредитования для поддержки неформальных ремесленных предприятий и предприятий по производству лесной продукции, которые связывают сырье с готовой продукцией в цепочку создания стоимости
2. Деятельность, связанная с туризмом, для увеличения притока доходов в общину, например, строительство пристани для небольших судов, снаряжение и руководство по спортивной рыбалке, а также продвижение крупного летнего культурного фестиваля "Pow Wow";
3. Больше возможностей для местных развлечений и покупок, чтобы жители могли делать покупки на месте и привлекать покупателей из близлежащих населенных пунктов.

В Непале НПО, работающие с женскими группами, представили "протекающее ведро" в качестве инструмента планирования, используя прошлые, настоящие и будущие диаграммы "Протекающего ведра", чтобы показать виды экономических изменений, которые они хотели бы видеть в своих сообществах.

Существует множество способов использования инструмента "протекающего ведра". Сельские женщины и мужчины по-разному осуществляли процесс построения и анализа диаграммы "протекающего ведра". В целом алгоритм применения этой теоретической концепции довольно прост так как он включает следующие этапы:

Первый этап данного алгоритма включает то, что женщины и мужчины должны представить социальное и материальное благосостояние своей общины, как единой семьи, в виде ведра, в которое сверху вливаются источники дохода из-за пределов общины, а из отверстий в дне выливаются расходы на товары и услуги, приобретенные за пределами общины. Этот метод был успешно апробирован мной при составлении Гендерного Плана Действий и Устойчивого развития махалли в рамках международного проекта Азиатского Банка Развития в Республике Каракалпакстан.



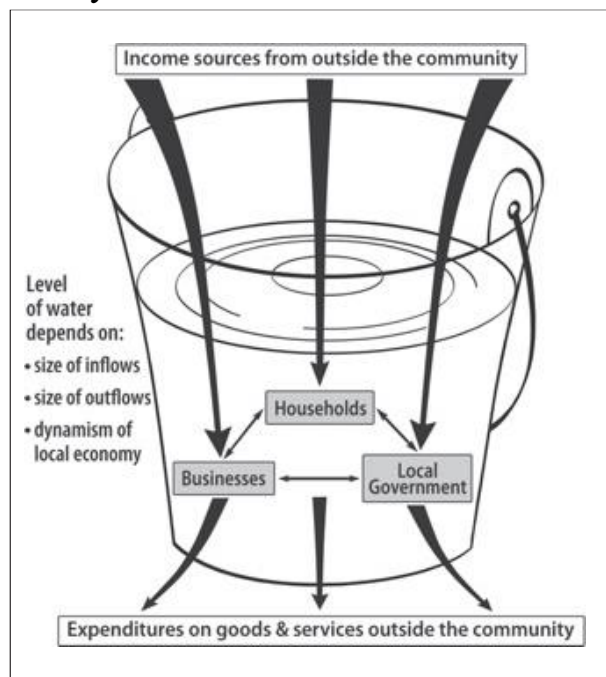
Второй этап алгоритма требует символического изображения ведра, внутри которого рисуются три коробки, представляющие три основных экономических субъекта в любой рыночной экономике:

- Домохозяйства: все люди, живущие под одной крышей и разделяющие доходы и расходы;
- местные органы власти;
- Предприятия: крупные фирмы формального сектора, такие как плантации или садоводческие хозяйства, обеспечивающие оплачиваемую занятость, или любые другие предприятия, расположенные вне домохозяйства, но внутри общины. Учитывая то, что современный мир не обходится без развития компьютерных технологий, необходимо включать данное направление как основу развития каждого экономического субъекта.⁴

При разработке **третьего этапа** алгоритма необходимо нарисовать стрелки, идущие в ведро, чтобы представить доход, получаемый из источников за пределами общины. Стрелки будут начинаться в верхней части ведра и вести в соответствующую ячейку: домохозяйства, предприятия или местные органы власти.

Выполнение **четвертого этапа** требует исследование взаимосвязи и демонстрация посредством стрелок между тремя ячейками внутри ведра,

чтобы наглядно показать финансовое взаимодействие между экономическими игроками, которых представляют эти ячейки. При выполнении пятого этапа следует нарисовать стрелки, вытекающие из ведра из домохозяйств, предприятий и местных органов власти, представляя расходы, которые происходят за пределами сообщества.



⁴ Chapter 1. Inequality in human development: Moving targets in the 21st century, Human Development Report, 2019 Резюме, Доклад о Человеческом развитии 2019, За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня; неравенство в человеческом развитии в XXI веке.

После выполнения вышеуказанных шагов рисунок должен выглядеть примерно так же, как диаграмма, представленная на рисунке 3. На основе полученных результатов экономического и социологического анализа можно разработать план действий для местного сообщества с учетом специфических экономических возможностей.⁵ Данный опыт может быть успешно адаптирован и использован в Узбекистане с учетом особенностей экономической национальной политики и институциональной структуры.

Использованная литература:

1. Воронина, О. Основы гендерной теории и методологии. // Теория и методология гендерных исследований. Курс лекций. М., МЦГИ-МВШСЭН-МФФ, 2001, сс. 95-109.
2. Gordon Selman (Associate Professor in Adult Education) & Jindra Kulich (Director) (1980) Between Social Movement and Profession-a Historical Perspective on Canadian Adult Education, Studies in Adult Education, 12:2, 109-116, DOI: 10.1080/02660830.1980.11730401
3. Gord Cunningham, Community economic literacy and the Leaky bucket” Coady International Institute Occasional Paper Series, No. 9 March 2011Chapter 1.
4. Inequality in human development: Moving targets in the 21st century, Human Development Report, 2019 Резюме, Доклад о Человеческом развитии 2019, За рамками уровня доходов и средних показателей сегодняшнего дня; неравенство в человеческом развитии в XXI веке.
5. Gordon Selman &Mark Selman, The Life and Death of the Canadian Adult Education Movement, Canadian Journal of University Continuing Education Vol. 35, No. 2, fall 2009

⁵ Gordon Selman &Mark Selman, The Life and Death of the Canadian Adult Education Movement, Canadian Journal of University Continuing Education Vol. 35, No. 2, fall 2009