

## МОДЕЛИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

М. А. Рузиева преподаватель  
Бухарского государственного  
педагогического института

### Аннотация

В данной статье рассматриваются методы и форма моделирования современного урока. А так же рассматривается моделирования уроков по русскому языку и математике в начальных классах.

**Ключевые слова:** урок, форма, креативность, моделирование, метод, учебный процесс.

### Annotation

This article discusses the methods and form of modeling a modern lesson. And also modeling of lessons in the Russian language and mathematics in elementary grades is considered.

**Keywords:** lesson, form, creativity, modeling, method, educational process.

Уроков много, в первую очередь, разный уровень креативности. Обратите внимание, что формы и методы организации урока зависят в первую очередь от цели урока.

Педагог должен понимать, какой результат он хочет получить от занятия. Если для него важно предоставить определенный материал, сделать обзор литературы определенного периода, то естественно будет использован объяснительно-иллюстративный метод. Если педагог хочет привлечь детей к научной деятельности, самостоятельному поиску информации, то необходимо использовать исследовательский метод. Также есть выбор формы организации урока в школе в зависимости от типа урока. Например, в условиях урока по контролю учебных достижений необходимо будет отдавать предпочтение различным письменным работам, тестам. Очень сложно использовать какую-либо необычную форму урока.

Также можно выбрать методики и уроки, имеющие субъективную составляющую. Это во многом зависит от личности педагога, его педагогических навыков, профессиональных качеств, его отношения к труду.



Кто-то вкладывает всю душу в учебный процесс и постоянно ищет оптимальную форму организации урока, и с каждым годом уроки проводятся ежегодно, совершенно не реагируя на новшества современной педагогики.

Особенность уроков, основанных на требованиях ФГОС – это активный подход системы к усвоению знаний. Если на традиционном уроке результаты обучения представлены в виде знаний, то на современном уроке должны быть реальные действия, направленные на приобретение знаний. Следует отметить, что формы организации урока ГОС предполагают активное использование информационных технологий.

В этом случае учитель не дает знания в окончательной форме, он лишь служит детям в стране знаний. Ученики сами с помощью учителя разбираются в теме, формулируют цели и задачи учебного процесса. Также во время урока ГОС важны саморефлексия и самоконтроль. Школьники имеют возможность оценить для себя успехи в сфере образования и результаты своих товарищей. В результате система образования становится более прозрачной. Кроме того, студенты имеют возможность научиться объективно оценивать свои результаты.

### **Формы организации уроков начальной школы**

Особенностью начальной школы является то, что дети только начинают свой путь к усвоению знаний, поэтому очень важно помочь им развить их и укрепить мотивацию к продолжению успешного обучения.

Выбор формы организации урока в начальной школе должен быть разнообразным. Чаще всего используется фронтальная работа. Особенно это актуально при постановке целей урока, проведении размышлений. Фронтенд-работа позволяет совместно решать поставленные задачи и показывает алгоритмы ответов на сложные вопросы. Хорошие результаты достигаются при работе в постоянных парах. Она помогает восполнить пробелы, стимулирует активную деятельность каждого ученика. Чаще всего такие работы проводятся в присутствии соседей по столу. Поэтому при посадке детей важно изначально обращать внимание на уровень их подготовки, чтобы ученики могли эффективно общаться. Также возможна работа в парах взаимозаменяемых составов. Такие формы организации урока позволяют взглянуть на определенную ситуацию с разных сторон. В этом случае конкретная проблема может предстать в новом свете. Кроме того, детей в



начальной школе нужно приучать к самостоятельной работе, так как это поможет им в дальнейшем успешно решать учебные задачи.

В начальной школе невозможно обойтись без ролевых элементов. Особенностью детей этого возраста является их любознательность, активность, неумение усидеть на месте. Все эти качества необходимо учитывать и использовать их для привлечения ребенка к освоению знаний.

### **Организация уроков математики**

Многие дети помнят жизненные уроки математики как что-то очень скучное и скучное. Чтобы у них не сложилось такого впечатления, стоит попробовать использовать нестандартные формы организации урока математики. Они помогут разнообразить процесс обучения, сделать его более увлекательным. Однако не стоит слишком углубляться в необычные формы уроков, ведь опыт показывает, что на нестандартных уроках можно усвоить гораздо меньше информации.

### **Математические турниры**

Для прохождения математического турнира требуется серьезная подготовка учеников и преподавателей. Учитель обязательно должен продумать все задания, которые будут выполнять его ученики. Турнир может быть организован по-разному. Например, учеников можно разделить на 2 группы, и каждая из них получит определенное количество образцов. При принятии решения ученики могут советоваться друг с другом. Затем следует позвать одного человека из команды к доске, дать ему задание обменяться образцами и решить их на доске. Побеждает команда, которая может решить больше примеров и заданий, которые изначально были получены командой соперника. Преимущества данной формы организации Современный урок заключается в том, чтобы использовать форму игры. Если бы учащиеся получали такие же примеры в виде самостоятельной работы, они вряд ли были бы готовы их решать, а потом еще и слушать ответы одноклассников. Применение этого метода займет всего 15-20 минут.

### **Деловые игры**

Такая форма организации учебного процесса может быть использована в рамках изучения любого предмета, но лучше всего она подходит для уроков математики и экономики. При этом игрокам предоставляется возможность



имитировать ситуацию, когда необходимо установить правильную стратегию поведения, выбрать оптимальное решение.

Участвуя в деловых играх по математике, студенты имеют возможность примерить на себя роль человека в той или иной специальности, понять, какое значение математика имеет для его работы. При этом студент может не только усвоить теоретический материал, но и попробовать применить его на практике. Кроме того, такие игры важны в качестве карьерных подсказок.

### **В чем польза нестандартных уроков русского языка?**

Факультативная форма организации урока по русскому языку должна быть классической. При изучении лингвистики очень важно экспериментировать. Это повысит уровень мотивации учеников, заставит их проявлять больший интерес к теме. Кроме того, при проведении нестандартных уроков русского языка гораздо легче развивать коммуникативные навыки учеников. Многим детям неловко отвечать на доску, но они готовы проявлять активность при выполнении различных заданий в игре.

Нестандартные формы организации урока способствуют демократизации образования, повышению роли предмета и предмета в общении педагога с детьми. Но для того, чтобы успешно провести такое занятие, придется обязательно потрудиться, продумать все детали. Для этого важно, чтобы учитель выделялся среди своих коллег высоким педагогическим мастерством.

### **Формы проведения уроков по русскому языку**

Не овладев основными правилами русского языка, можно работать с языковой грамотностью, используя разные методы и формы организации урока. Это могут быть уроки в форме деловой игры, различные пресс-конференции, консультации, телевизионные уроки, уроки-семинары, конкурсы, экскурсии.

### **Бинарные уроки**

Кроме того, вы можете выбрать бинарный урок, который сможет усвоить знания по различным предметам. Лучше всего готовить урок на основе смежных дисциплин. Это может быть русский и украинский, русский и английский, русский язык и литература. Хотя возможны и другие варианты. Особенно это касается комбинированных уроков совершенствования языка. Во время их выполнения возможно совместное развитие не только коммуникативных способностей учащихся, но и эстетического вкуса, знаний



из области музыкального искусства, художественной культуры, литературы, биологии, географии.

### **Особенности использования методов и форм обучения**

В статье перечислена лишь часть форм и методик, которые используются в рамках образовательного процесса. На самом деле их гораздо больше. Кроме того, каждый преподаватель – это, прежде всего, творческая личность. Он может не только грамотно использовать существующие методы обучения, но и комбинировать их, придумывать новые.

Преподаватель может испытывать различные хитрости в поисках такой формы обучения, которая способствует достижению идеальных результатов. При этом важно не останавливаться на творческих поисках, знать всю информацию о современных тенденциях в сфере образования. Следует понимать, что все методы (кроме запрещенных законом) хороши, лишь бы дети вынесли из школы хорошие знания и навыки для самостоятельной работы.

Воспользовавшись полученными знаниями, они могут легко поступить в высшее учебное заведение. Только не переусердствуйте, ведь часто учителя, подыскивая творческие формы организации уроков, забывают, что в школе важны не только развлечения, но и качественные знания детей. Учителя должны быть качественными в выборе метода и формы урока для каждого класса отдельно.

### **Использованные литературы**

1. Рузиева, М. А., & Соколова, Е. О. (2023). СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ. *Conferencea*, 49-54.
2. Рузиева, М. А., & Соколова, Е. О. (2023, February). СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ «КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ». In *E Conference Zone* (pp. 36-40).
3. Рузиева М. А. КАЧЕСТВА НАВЫКА ЧТЕНИЯ: БЫСТРОЕ, ОСОЗНАННОЕ, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ //IQRO. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 96-99.
4. Косимов Ф. М., Рузиева М. А. РЕШЕНИЕ СРЕДНЕЕ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ //Научно-практическая конференция. – 2021.
5. Рузиева М. А., Соколова Е. О. ЗНАЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОГРАММ (PIRLS, TIMSS, PISA, TALIS) В РАЗВИТИИ ГРАМОТНОСТИ УЧАЩИХСЯ //PEDAGOGS journali. – 2023. – Т. 1. – №. 1. – С. 522-522.

