

TA'LIMIY PLATFORMALAR ISTIQBOLLARI

Ilmiy rahbar :Beknazarova Saida,
TATU professor

Normuratov Abbosbek,
TATU TTF talabasi

Olimjonov Muhammadqodir,
TATU TTF talabasi

Anotatsiya

Ushbu maqola ta'limiy platformalar istiqbollari mavzusiga oid kalit so'zlar va ularning tushunchalari bilan tanishtiradi. Maqolada ta'limiy platformalar tavsifi berilgan, ularning asosiy maqsadi va vazifalari ifodalangan. Maqola ayni zamonda o'rganish, o'qitish va istiqbollar so'zlariga ham qisqa izohlar qo'shildi. Bu maqola ta'lim sohasidagi yangiliklarga qiziqish duyuvchi o'qituvchilar, talabalar va ta'lim sohasi bo'yicha hodimlar uchun foydali bo'ladi.

Kalit so'zlar : platforma, interaktiv, global, istiqbol, innovativ, tizim.

I. Kirish

O'quv va ta'limiy platformalar, internet yordamida o'quvchilar uchun ta'lim materiallari, testlar va boshqa ta'limiy faoliyatlarning ijro etilishini ta'minlaydigan tizimlar hisoblanadi. Bu platformalar o'quvchilar uchun o'ziga xos va qulay ta'lim usullarini taklif qilishga qodir bo'ladi.

Bugungi kunda ta'limiy platformalardan foydalanishning keng tarqaganligi va talabalar tomonidan yaxshi qabul qilinishi sababli, ularning soni va turlari yanada kengayib bormoqda. Ta'limiy platformalar o'quvchilarning o'zlashtirish qobiliyatini oshirish, o'quv jarayonini muvaffaqiyatli tashkil etish, o'quvchilar uchun qulay va ishonchli ta'lim muhitini yaratishga imkon beradi.

Ta'limiy platformalar har xil turlarda bo'lishi mumkin, masalan, klasik darsliklar, interaktiv o'quv materiallari, video darslar, audio kitoblar, testlar, yagona mashg'ulotlar va boshqalar. Bular ta'limiy platformalarning keng ko'lamli, qulay va



Proceedings of International Scientific Conference on Multidisciplinary Studies Hosted online from Moscow, Russia

Date: 11th April, 2023

ISSN: 2835-5733

Website: econferenceseries.com

ochiq muhitini yaratish, o'quvchi tomonidan o'ziga qulay va o'z-o'zini rivojlantirish imkoniyatini berishiga yordam beradi.

Ta'limiylar platformalarning eng yaxshi tomonlari o'quvchilar uchun qulay va samarali yuzlab takliflar bera olishi, masofaviy o'quv usullari, foydali bog'lanishlar va ko'p qo'llanuvchi dasturlar va imkoniyatlar bilan ta'minlashlari hisoblanadi. Bu tizimlar o'quvchilarni rivojlantirish uchun eng yaxshi usullardan biri bo'lib, hozirgi zamon va xalqlarning ta'lismi sohalarida ko'proq qo'llanilmoqda.

II. Ta'limiylar platformalar istiqbollari

Ta'limiylar platformalar istiqbollari, ta'lismi sohasidagi yangiliklar va innovatsiyalarga mos kelish, o'quvchilarning talabalikka qiziqishini oshirish va o'quv jarayonini yanada samarali tashkil etish maqsadida yaratilgan yangi texnologiyalar va usullar hisoblanadi.

Ta'limiylar platformalar istiqbollari quyidagi shakllarda namoyish etilishi mumkin:

1. Masofaviy o'quv usullari: O'quvchilarni internetdan to'g'ri foydalanish, mustaqil kasbga ega bo'lish va o'z ustida samarali ishslash jarayonini rivojlantiradi.
2. Qulay ta'lismi muhiti: Ta'limiylar platformalar o'quvchilar uchun o'ziga xos va qulay ta'lismi yaratishga imkon beradi. Bu muhitda o'quvchilar o'z-o'zini tashkil etish, ishonch va qiziqishlariga asoslanish va o'quv jarayonini samarali tashkil etish imkoniyatiga ega bo'ladi.
3. Foydali bog'lanishlar: Ta'limiylar platformalar talabalik bilimini oshirish va rivojlantirish uchun foydali bog'lanishlar taqdim etadi. Bu bog'lanishlar o'quvchilar uchun qulaylik yaratish, savollarga javob topish va talabalik sohasidagi yangiliklardan xabardor bo'lish imkoniyatini beradi.
4. Interaktiv o'quv materiallari: Ta'limiylar platformalar o'quvchilarni o'qishni ko'proq qiziqishli va qiziqarli qilish uchun interaktiv o'quv materiallarini taklif qilishadi. Bu usul o'quvchilarga o'zlashtirishlari bilan ishslash va shaxsiy rivojlanishlarini oshirish imkoniyatini beradi.
5. Qo'llanuvchi dasturlar va imkoniyatlar: Ta'limiylar platformalar o'quvchilar uchun qo'llanuvchi dasturlar va imkoniyatlarni taklif qilishadi. Bu dasturlar va imkoniyatlar o'quvchilarning o'zlashtirishlarini, sinovlarni va talab qo'llanuvchilarni o'z vaqtida va samarali tashkil etishga yordam beradi.

Ta'limiylar platformalar istiqbollari o'quvchilarning ta'lismi jarayonini qulay va samarali tashkillashtirishni ta'minlash maqsadida yaratiladi.



Proceedings of International Scientific Conference on Multidisciplinary Studies

Hosted online from Moscow, Russia

Date: 11th April, 2023

ISSN: 2835-5733

Website: econferenceseries.com

III. Maqsadlar va natijalar

Ta'limiy platformalardan foydalanish o'quvchilarga ko'p xil foydalar keltirish imkonini beradi. Quyidagi foydalar ta'limiy platformalardan foydalanishning muhimligini ko'rsatadi:

1. O'quvchilar o'zlarining o'quv jarayonini boshqarish imkoniyatiga ega bo'ladi. Ta'limiy platformalar orqali o'quvchilar o'z-o'zini tashkil etish, talabalikka qiziqishlarini oshirish va o'quv jarayonini samarali boshqarish imkonini olishadi.
2. Ta'limiy platformalar o'quvchilar uchun ko'p xil o'quv materiallari va darsliklarni taklif qiladi. Bu materiallar o'quvchilarning istiqbolini oshirish, bilim darajalarini yuksaltish va yangi talabalik sohasidagi yangiliklardan xabardor bo'lishga yordam beradi.
3. Ta'limiy platformalar o'quvchilarning bilim darajasini oshirishga yordam beradi. Bu platformalar o'quvchilar uchun sinovlar va testlar taqdim etadi, shuningdek, har bir o'quvchining o'zlashtirishini baholash uchun qo'shimcha imkoniyatlarni taqdim etadi.
4. Ta'limiy platformalar o'quvchilarga qulay va moslashtirilgan o'quv muhiti yaratish imkonini beradi. Bu o'quv muhiti o'quvchilar uchun qulaylik yaratadi, shuningdek, o'z-o'ziga xos o'quv dasturlari va o'quvchilarning o'zlarining o'quv jarayonini samarali boshqarish imkonini beradi.
5. Ta'limiy platformalar o'quvchilarning talabalikka qiziqishlarini oshirish va rivojlantirishga yordam beradi. Bu platformalar o'quvchilarni qiziqishli va qiziqarli qilish, o'zlashtirishlarini oshirish, shaxsiy rivojlanishlarini oshirish va yangiliklar bilan xabarlashishga yordam beradi.

IV. Xulosa

Ta'limiy platformalar, o'quvchilarning tayyorligi va istiqbolli hayoti bo'yicha eng yaxshi imkoniyatlardan biri bo'lib, ularning istiqbollarini oshirishda muhim ahamiyatga ega. Bu mavzu esa quyidagi tavsiyalarga e'tibor berish orqali ko'rsatilishi mumkin:

1. O'quvchilarga individual tayyorlik yo'nalishlarini belgilash imkonini berish. Ta'limiy platformalar, o'quvchilarni o'zlashtirishda, o'z individual talablariga mos vaqt va usullarni taqdim etish orqali ularga tayyorlik yo'nalishlarini belgilashga imkon beradi.

2. Qulay va innovativ tajribani taqdim etish. Ta'limiy platformalar o'quvchilarga texnologiya yordamida o'rganish va o'zlashtirish imkoniyatlarini ko'rsatish orqali qulay va innovativ tajribani taqdim etishga imkon beradi.

3. O'quvchilarning o'zining o'zlashtirish jarayoniga yordam berish. Ta'limiy platformalar o'quvchilarni o'zining o'zlashtirish jarayonlarini o'rganishga, uni o'zgartirishga va keyingi bosqichlarga o'tishga yordam beradi.

4. O'quvchilarni global muhitga kirishga tayyorlash. Ta'limiy platformalar, o'quvchilarning global muhitga kirishga tayyorlashga yordam beradi. Ularga xalqaro ta'lim, ko'p tillar va global aloqalar mavzusida o'rganish imkoniyatini taqdim etadi.

5. O'quvchilarning mustaqil ishslashini rag'batlantirish. Ta'limiy platformalar, o'quvchilarning mustaqil ishslashini rag'batlantirishga imkon beradi. Ularga xuddi shu paytda o'zlarini o'zlashtirish va o'zlashtirishni rag'batlantirish uchun motivatsiya va o'tmishga rag'bat beradi.

Jumladan, ta'limiy platformalar o'quvchilarning tayyorligi va istiqbolli hayoti bo'yicha eng yaxshi imkoniyatlardan biri hisoblanadi. Ular o'quvchilarni o'zlarini o'zlashtirishda va mustaqil ishslashda yordam berish, ularga innovativ tajribani taqdim etish va global muhitga kirishga tayyorlashda yordam berishadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

- 1.Bağlanovich, D. (2021). Ta'limiy platformalar: mustaqil o'qish uchun qulay vosita [Ta'limiy platformalar: mustaqil o'qish uchun qulay vosita]. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi Ilmiy-amaliy jurnali, 2(10), 68-74.
- 2.Clark, D. (2013). MOOCs: 8 turi bo'yicha taksomatiya. O'quv-uslubiy texnologiyalar, 53(5), 27-32.
- 3.Javan S. (2020). Onlayn o'qish: COVID-19 krizisi vaqtida bo'lim vositasi. Ta'limiy Texnologiya Tizimlari jurnali, 49(1), 5-22.