

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

HARBIY FAKULTETLARDA TA'LIM SIFATINI OSHIRISHDA O'QITISHNING KREDIT-MODUL TIZIMIDAN FOYDALANISH

Mashrapov Qaxramon Olimjonovich

NamMQI "Mehnat muhofazasi va ekologiya" kafedrası o'qituvchisi

E-mail: mashrapovqaxramon1987@gmail.com

Annotatsiya

Ushbu maqolada yurtimizda faoliyat yuritayotgan Oliy ta'lim muassasalaridagi harbiy fakultetlarda talabalarga bilim berishning xozirgi an'anaviy tizimi va o'qitishning yangicha kredit-modul tizimi o'rtasidagi farqlari va kredit-modul tizimida talabalarga bilim berilganida qanday natijalarga erishish yo'llari yoritib o'tilgan.

Kalit so'zlar: Kredit-modul, GPA (Grade Point Average), akademik mobillik, mobillik dasturi, sinov birliklari (kreditlar), sinov birliklarini berish, transkript, tyutor, edvayzer.

Mustaqillikka erishganimizdan so'ng yurtimizda ko'plab ijobiy o'zgarishlar ro'y berdi. Eng avvalo inson uchun qadrli va kerakli bo'lgan erkinlik berildi. Albatta erkin insongina o'zining oldiga qo'ygan maqsadlarini amalga oshirishi mumkin. Mustaqillika erishdik endi o'zimizning siyosatimizni yuritish, xalqni boqish, himoya qilish, vatanni dunyo tanishi uchun albatta bizga bilimli kadrlar zarur bo'ldi. Mustaqilligimizni saqlash uchun bizga Qurolli Kuchlar muhim vazifani bajarar edi. Qurolli Kuchlarimizni shakllantirish jarayonida eng dolzarb masalalardan biri – kadrlar masalasidir. Maskur muammoni hal etish maqsadida harbiy ta'lim sohasi tubdan isloh qilina boshlandi. Bir qator Oliy Harbiy Ta'lim muassasalari faoliyati yo'lga qo'yildi. Undan tashqari harbiy bilim yurtlariga tenglashtirilgan harbiy fakultetlar tashkil etilib, ularda harbiy xizmatga salohiyati yetarli, "Shu aziz Vatan meniki, uni ko'zqorachig'imdek asrab-avaylayman, kerak bo'lsa, hatto jonimni fido qilishga ham tayyorman", degan ahdi qat'iy, shijoatli, mard va jasur harbiy kadrlar tayyorlashga kirishildi.

O'zbekiston Respublikasi Oliy majlisining 1997 yil 29 avgustdagi to'qqizinchi sessiyasida O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni va Kadrlar tayyorlash milliy dasturining qabul qilinishi mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik yangilanishlar hamda mintaqadagi harbiy-siyosiy vaziyatni hisobga olgan holda kadrlar tayyorlash tizimini keng ko'lamda isloh qilishning poydevori bo'ldi.

Bugungi kunda yurtimizda harbiy bilim yurtiga tenglashtirilgan 3ta harbiy ta'lim fakultetlari faoliyat ko'rsatmoqda. Bular: Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti harbiy fakulteti, Buxoro Davlat Universiteti harbiy fakulteti, Farg'ona Davlat



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

Universiteti harbiy fakultetlaridir. Bu fakultetlarni tamomlagan kursantlarga “Chaqiriqqacha harbiy ta’lim” fani o’qituvchisi diplomi bilan harbiy tayyorgarlikdan o’tganlar uchun “Zaxiradagi leytenant” unvoni beriladi. Bitiruvchilar kelajakda yurtimizdagi O’rta-mahsus kasb-hunar maktablarida, Akademik litseylarda va O’rta ta’lim maktablarida “Chaqiruvga qadar boshlang’ich ta’lim” fanidan dars berishlari va bundan tashqari Mudofaa Vazirli, Favqulodda Vaziyatlar Vazirligi, Ichki Ishlar Vazirli, Milliy Xavfsizlik Xizmati va boshqa huquqni muhofaza qiluvchi idoralarning ofitser tarkibidagi lavozimlarida ham faoliyat olib borishlari mumkin. Albatta belgilangan jismoniy tayyorgarlik me’yorlari va belgilangan test, suhbat va boshqa sinovlarni ijobiy baholarga topshirganlaridan so’ng.

Xozirda harbiy ta’lim fakultetlarida tahsil olayotgan talabalarga qay tarzda bilim berilmoqda ularning bilimi o’sib kelayotgan yosh avlodga “Chaqiruvga qadar boshlang’ich ta’lim” bo’yicha bilim berish va yosh avlodni “Harbiy Vatanparvarlik” ruhida tarbiyalashga yetarli deya olamizmi. Tan olib aytishimiz kerak 100 foiz ha deb ayta olmaymiz. Harbiy fakultetlarda o’quv jarayonida fanlar an’anaviy va noan’anaviy shakllarda turli xildagi pedagogik ta’lim texnologiyalarni qo’llab o’rgatilmogda. Bu ko’rinishda mashg’ulot olib borish o’z samarasini beradi. Biroq 100 foiz natijaga erishish qiyin. Bu usullarda mashg’ulot olib borishda men o’qishim kerak, men o’z sohamni ustasi bo’lishim kerak deb o’z oldiga maqsad qilib qo’yan talabalarda yaxshi samara beradi. Biroq sholi kurmaksiz bo’lmagani kabi talabalarning ichida menga uch baho ham bo’laveradi qabilida tahsil olayotganlari ham topiladi. Bunday kardlar esa bugungi mehnat bozorida o’z o’rinlarini topishga qiynaladi. Prezidentimiz tomonidan Oliy ta’lim muassasalarida tahsil olayotgan talabalarning bilim salohiyatini oshirish va ularni o’z kasblarini ustasi bo’lishlariga katta e’tibor berilmoqda.

2017-2021-yillarga mo’ljallangan “O’zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo’yicha Harakatlar strategiyasi”, O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “Pedagog kadrlarni tayyorlash, xalq ta’limi xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to’g’risida”gi Qarori 2019 yil 8 oktyabr PF-5847 sonli O’zbekiston Respublikasi Prezidentining “O’zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasini tasdiqlash to’g’risida”gi farmoniga muvofiq, oliy ta’lim muassasalarida o’quv jarayonini bosqichma-bosqich kredit-modul tizimiga o’tkazish, xalqaro tajribalardan kelib chiqib, oliy ta’limning ilg’or standartlarini joriy etish, o’quv dasturlarida nazariy bilim olishga yo’naltirilgan ta’limdan amaliy ko’nikmalarni shakillantirishga yo’naltirilgan ta’lim tizimiga bosqichma-bosqich o’tish, oliy ta’lim mazmunini sifat jihatidan yangi bosqichga ko’tarish. Kadrlar tayyorlashni tashkil etishni yanada takomillashtirish uchun respublikamiz va xorijiy mamlakatlarning oliy o’quv yurtlarining ilg’or tajribalarini



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

hisobga olgan holda, kasbiy munosabatning munosib darajasini ta'minlash, ularning dunyoqarashini va bilimni kengaytirish, o'z-o'zini o'qishga rag'batlantirishi uchun shart-sharoit yaratishdan iborat bo'lgan tizimni qo'llab-quvvatlash nazarda tutilmoqda. Ha bu albatta bugungi kunda Oliy ta'lim muassasalarida tahsil olayotgan yosh kadrlarga tegishlidir.

Yuqoridagilardan kelib chiqqan holda harbiy fakultetlarda tahsil olayotgan talabalarni bilimni yanada oshirish ularni mehnat bozorida Oliy harbiy bilim yurti kursantlari bilan raqobatbardoshligini ta'minlash uchun o'qitishning yangicha usulini ya'ni o'qitishning "Kredit-modul" tizimini joriy qilish maqsadga muvofiqdir. Bu tizimda amaldagi an'anaviy o'qitish tizimidan farqli o'laroq o'qitishning kredit-modul tizimida majburiy fanlardan tashqari tanlov fanlari hamda talabaning shaxsiy dars jadvali bo'ladi. Talabalar o'qishdan haydalmaydi yoki kursdan-kursga qolmaydi. Qaysi fandan belgilangan kreditlarni yig'a olmasa, faqat o'sha fanning o'zidan qayta imtihon topshiradi. Oliy ma'lumot olganligi to'g'risidagi diplom esa belgilangan kreditlarni yiqqanidan so'nggina beriladi. Semestr yakunida talabalar bahosining 50 foizini fan o'qituvchisi, 50 foizini universitet rahbariyati qo'yadi. Ya'ni, bir semester davomida oraliq nazorat, uyga vazifalar va amaliy mashg'ulot (laboratoriya) ishlarini professor-o'qituvchilar baholaydi. Yakuniy nazorat universitet rahbariyati tomonidan olinadi. Unda fan o'qituvchilari ishtirok etmaydi.

Kreditlarni yig'ish uchun talabadan darslarda qatnashish, berilgan vazifalarni vaqtida bajarish, o'z bilim saviyasini namoyon etish talab etiladi. O'zlashtirishi yuqori talabalar mustaqil ish mavzularini o'rganib, ularni muddatidan oldin topshirishi mumkin. Bu bo'lajak mutaxassislarning vaqtini tejaydi. Zimmasidagi "yuk" dan xalos bo'lganlar semester yakuniga qadar qolgan vaqtini amaliy mashg'ulotlarga sarflaydi. Misol uchun, talaba bir semestrda 30 (bir o'quv yilida 60) kredit yig'ishi kerak. Unga Harbiy topografiya fanidan 8 kredit ajratilgan bo'lsa, bundan 4 kreditni leksiyadan, qolganini mustaqil ishdan to'playdi. Agar u Harbiy topografiya fanini o'zlashtira olmasa, unga ta'til vaqti bu fanni qayta o'qish imkoni beriladi. Lekin bu imkoniyat — pullik. Bir kredit qiymati o'quv yili davomidagi ta'lim olish uchun to'planadigan umumiy summani kreditlar miqdoriga bo'lish yo'li bilan aniqlanadi. Deylik, to'lov-shartnoma puli 10500000 so'm bo'lsa, bu raqam 60 ga bo'linadi. Hosil bo'lgan bo'linma (175000) bir kredit bahosi. Demak, ushbu bo'linmani Harbiy topografiya fani uchun ajratilgan kredit — 8 ga ko'paytirsak, qayta o'qish fani narxi (1 400 000) kelib chiqadi. Shu summa evaziga Harbiy topografiya fanini qayta o'qishi va imtihon topshirishi va kerakli kredit birliklarini yig'ishi mumkin.

Bu tizimda hatto davlat granti asosida o'qishga qabul qilingan bo'lsa ham agarda belgilangan fanlardan kerakli kreditlarni to'play olmasa qaysi fandan to'play olmagan kreditni topshirish uchun belgilangan summani to'lagan holda qayta o'qib



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

belgilangan kreditni to'playdi. Kim ortiqcha pul to'lashni xoxlaydi albatta xech kim. Ko'rinib turibdiki bu tizim har bir talabani o'z ustida ishlashni, fanlardan berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida topshirishlarini taqazo etadi. Xozirgi an'anaviy tizimda talabalar o'rganishi kerak bo'lgan fanlar soni ko'p va qolaversa nazariy mashg'ulotlarga ko'p dars soati ajratilgan va talabalarning ko'p vaqti auditoriyalarda o'tmoqda. Bunda esa talabalarning fanlardan berilgan topshiriqlar uchun tayyorlanishlariga vaqtlari yetishmasdan ko'plab qiyinchiliklarga duch kelishlariga sabab bo'lmoqda. O'qitishning kredit-modul tizimida esa fanlar qisqartiriladi va asosan mutaxassislikka yo'naltiriladi mashg'ulotlar 30% nazariy (auditoriyada) 70% amaliy, mustaqil ta'lim (laboratoriya) mashg'uloti xissasiga to'g'ri keladi. Bundan ko'rinib turibdiki talabalarning fanlardan mustaqil tayyorlanishlari uchun vaqtlari ko'proq. Talabalar fanlardan berilgan topshiriqlarni o'z vaqtida topshirishlariga imkon yaratadi. Rivojlangan davlatlarda o'qitishning kredit-modul tizimi tajribadan o'tib o'z samarasini bermoqda. Bu tizimning harbiy fakultetlarda joriy qilinishi o'qitish sifatini oshirish, shaffoflikni ta'minlash, ta'lim oluvchining haqiqiy bilimni yuzaga chiqarish hamda talabaning mustaqil o'qib-o'rganib, o'z ustida ishlash, bilim olish imkonini beradi. Harbiy fakultetlarda o'qitishning kredit-modul tizimini qo'llash albatta fakultetning nufuzini oshishiga, fakultetni tamomlayotgan talabalarning mehnat bozorida o'z o'rinlarini topishda xech qanday qiyinchiliklarga duch kelmasliklariga katta yordam beradi. Bu esa albatta harbiy fakultet talabalariga mehnat bozorida taklif ko'p bo'lishiga va kelajakda yetuk kadr bo'lib yetishishidan dalolatdir.

O'qitishning kredit-modul tizimida qo'llaniladigan asosiy tushunchalar:

GPA (Grade Point Average) - ta'lim oluvchining dastur bo'yicha o'zlashtirgan ballari o'rtacha qiymati bo'lib, u quyidagi formula yordamida xisoblanadi:

$.K, *U, +k2*i2+k3*i3...+kp*ip$

K - fanga ajratilgan sinov birliklari miqdori;

U - fan bo'yicha to'plangan ball.

akademik mobillik -qabul qiluvchi muassasada talabaning vaqtincha ta'lim olish davrida sinov birliklarini o'zgartirishi va ularni jo'natuvchi muassasa tomonidan tan olinishi;

mobillik dasturi - ta'lim to'g'risidagi kelishuv asosida akademik mobillik davrida talaba tomonidan o'zlashtirilishi lozim bo'lgan ta'lim dasturi;

jo'natuvchi muassasa — ta'lim oluvchi yoki professor-o'qituvchini mobillik dasturi asosida ta'lim olish yoki o'qitish uchun jo'natuvchi muassasa, ishlab chiqarish yoki boshqa tashkilot;

malaka beruvchi ta'lim muassasasi - belgilangan miqdordagi sinov birliklarini tan olishni xisobga olgan xolda ta'lim va malaka to'g'risidagi hujjat beruvchi muassasa;



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

mexnat xarajatlari - ta'lim dasturi bo'yicha o'qitish jarayonida kutilayotgan natijalarga erishish maqsadida o'rtacha o'zlashtirgan talabaga zarur bo'ladigan o'quv faoliyatining ma'ruza, seminar, loyixa, amaliy topshiriqlar, ish joyidagi stajirovka, mustaqil ishlar kabi turlarini amalga oshirish uchun talab qilingan vaqtni taxminiy baholash;

sinov birliklari (kreditlar) - ta'lim olish natijalari asosida o'qitish hajmi va u bilan bog'liq mexnat xarajatlari. Sinov birliklari qoidaga muvofik butun sonlarda ifodalanadi;

sinov birliklarini berish - malaka yoki uning aloxida qismlariga qo'yilgan talablarga muvofiq erishilgan ta'lim olish natijalariga ko'ra talaba yoki boshqa ta'lim oluvchilarga sinov birliklarini rasmiy tavsif etish jarayoni;

sinov birligi soati - ma'ruza, laboratoriya, seminar, studiya va amaliy mashg'ulotlar hamda amaliyotlarning 1 akademik soati 40 daqiqaga teng;

sinov birliklarini tan olish - boshqa ta'lim muassasasida erishilgan va baholangan ta'lim olish natijalarining Universitetdagi mavjud fan dasturlaridan birining talablariga javob berishini tasdiqlash;

sinov birliklarini to'plash - ta'lim elementlarini o'zlashtirish va boshqa yutuqlarga erishish natijasida taqdim etiladigan birliklarni to'plash;

ta'lim elementlari - ta'lim olish natijalariga erishish va ta'lim dasturida ko'rsatilgan bilimlarni o'zlashtirishga ko'maklashuvchi o'qitish turi;

ta'lim olish natijalari - talaba tomonidan o'zlashtirilgan va baho bilan tasdiqlangan malaka darajasini aks ettiradigan, ta'lim jarayonini muvaffaqiyatli tugallagach, o'zlashtirgan ko'nikmalari, topshiriqlarni tushuntirishi va ularni bajarish qobiliyatining tavsifi;

transkript - ta'lim olishning tegishli davrida o'zlashtirilgan sinov birliklari va baholarning xarf va raqamlardagi ifodasi ko'rsatib o'tilgan fanlar ro'yxatini o'z ichiga olgan belgilangan shakldagi hujjat;

tyutor - ma'ruzachi tomonidan o'qitilayotgan fanni o'zlashtirishda ta'lim oluvchilarga yordam beruvchi shaxs;

edvayzer - tegishli mutaxassislik bo'yicha ta'lim oluvchiga akademik murabbiy funksiyasini bajaruvchi, ta'lim traektoriyasini (shaxsiy o'quv rejasini) shakllantirishda va o'qish davrida ta'lim dasturini o'zlashtirishda ko'maklashuvchi o'qituvchi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1999 yil 19 iyunda Yevropa mamlakatlari o'rtasida qabul qilingan Baloniya deklaratsiyasi.
- Yevropa mamlakatlarining kredit birliklari.
- Mashrapov, Q., & Xasanboyev, I. (2022). **TEXNIK OLIY TA'LIM MUASSASALARIDA BILIM OLAYOTGAN TALABALARNING O'Z**



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

MUTAXASSISLIKLARI BO‘YICHA YETUK KADR BO‘LIB YETISHISHLARIDA KREDIT-MODUL TIZIMINING O‘RNI. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(6), 82-87.

4. Mashrapov, Q., Yoqubjanova, Y., Djurayeva, D., & Xasanboyev, I. (2022). THE ROLE OF CREDIT-MODULE SYSTEM IN DEVELOPMENT OF STUDENTS’ SPECIALTIES IN TECHNICAL HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(6), 332-336.

5. Mashrapov, Q. O. (2021). HARBIY TALIM OQUV JARAYONIGA KREDIT-MODUL TIZIMINING KIRISHI. Интернаука, (19-6), 10-14.

6. ATAMIRZAEVA, S., & JURAEVA, D. INTERFAOL IN THE ORGANIZATION OF THE SCIENCE OF ECOLOGY USING METHODS. ЭКОНОМИКА, 55-57.

7. Отамирзаев, С. О. У., & Джураева, Д. У. (2022). АНАЛИЗ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ХИМИИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(7), 760-765.

8. Umarjonovna, D. D., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). CHALLENGES OF FOOD SECURITY. Conferencea, 505-507.

9. Бахриддинов, Н. С., Мамадалиев, Ш. М., & Джураева, Д. У. (2022). Современный Метод Защиты Озонового Слоя. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES, 3(3), 1-4.

10. Уктамов, Д. А., & Джураева, Д. У. (2020). ПОЛУЧЕНИЕ МИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ. Universum: технические науки, (12-4 (81)), 82-85.

11. Djurayeva, D., & Ikromova, M. (2022). KIMYO LABORATORIYALARIDA DARSLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(4), 52-55.

12. Джураева, Д. У., & Мамадалиев, Ш. (2022). ЗАЩИТА ОЗОНОВОГО СЛОЯ-ЗАДАЧА КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА. Conferencea, 29-31.

13. Джураева, Д., & Эргашходжаев, Ш. К. О. (2022). РОЛЬ ЗЕЛЕННЫХ РАСТЕНИЙ В ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. Conferencea, 62-63.

14. Djuraeva, D. (2010). ADDING THE CRIME OF INTERNATIONAL TERRORISM INTO THE STATUTE OF INTERNATIONAL CRIMINAL COURT: DEFINITION, BENEFITS TO JUSTICE AND OBSTACLES: дис. Central European University.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

15. Baxriddinov, N., Mamadaliev, S., & Djuraeva, D. (2022). ОЛИЙ ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЭКОЛОГИЯДАН ЎҚУВ МАШҒУЛОТЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ. Science and innovation, 1(B8), 10-15.

16. Каххаров, А., & Джураева, Д. (2022). ЗНАЧЕНИЕ ХИМИИ В ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ В ОБЛАСТИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(6), 88-91.

17. Djurayeva, D. (2022). EKOLOGIYA VA ATROF MUHIT MUHOFAZASI YO'NALISHIDA TAHSIL OLUVCHI TALABALARGA EKOLOGIYA FANINING O'RNI VA AHAMIYATI. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences, 1(7), 124-128.

18. Umarjonovna, D. D., & Olimjon o'g'li, O. S. (2022). O'QUV MAQSADLARI IERARXIYASI TARTIBIDAGI DARSNING TA'LIM SAMARADORLIGIGA TA'SIRI.

19. Turgunovna, A. S., Sadridinovich, B. N., & Mahammadjanovich, S. M. (2021, April). KINETICS OF DECOMPOSITION OF WASHED ROASTED PHOSPHOCONCENTRATE IN HYDROCHLORIC ACID. In E-Conference Globe (pp. 194-197).

20. Atamirzaeva, S. (2022). ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ, ВЫЗВАННЫЕ ВЫБРОСАМИ ХИМИЧЕСКИ ОПАСНЫХ ВЕЩЕСТВ. Science and innovation, 1(B6), 678-681.

21. Gulomjonovna, Y. Y., & Khoshimjon o'glu, Y. S. (2021). CAUSES OF FLOOD AND FLOOD DAMAGE ALSO PREPARE TO DO THE RIGHT ACTION IN THIS EMERGENCY SITUATION. International Journal of Development and Public Policy, 1(5), 158-161.

22. Tuxtamirzayevich, M. A. (2020). Study of pubescent seeds moving in a stream of water and mineral fertilizers. International Journal on Integrated Education, 3(12), 489-493.

23. Мамадалиев, Ш. М. (2017). Профессиональное воспитание как категория производственного обучения. Достижения науки и образования, (2 (15)), 43-45.

24. G'ulomjonovna, Y. Y., & Xoshimjon o'gli, Y. S. (2022). Influence of the Shape of the Working Surface of the Screed on the Grain Quality Mixture on the Performance of the Shell. International Journal of Development and Public Policy, 2(2), 43-47.

25. Sadridinovich, B. N., & Axmadjanovich, T. A. (2021). Role Of Mahalla's Participation In The Development Of Education. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 25(1), 375-378.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

26. Мамадалиев, Ш. М. (2018). Формирование культуры безопасности жизнедеятельности студентов в процессе профессиональной подготовки в вузе. Вопросы науки и образования, (17 (29)), 65-67.

27. Khoshimjon, Y. S., & Mavludakhon, M. (2022). THE AMOUNT OF GRAIN LEAVING FROM THE CORE AND SHELL HOLE AND ITS REDUCTION. Scientific Impulse, 1(4), 371-374.

28. Рахманов, Ш. В., Тургунов, А. А. (2021). Табиатни муҳофаза қилиш-ҳар бир фукоронинг бурчидир. International Journal of Discourse on Innovation, Integration And Education, 2(1), 97-98.

29. Mashrabboyevich, M. S., & Gulomjonovna, Y. Y. (2022). Teaching Construction Ecology with New Pedagogical Technologies. CENTRAL ASIAN JOURNAL OF THEORETICAL & APPLIED SCIENCES, 3(5), 210-212.

30. Valijonovich, R. S., Axmadjanovich, T. A., & Khoshimjon, Y. S. (2021). Causes and Consequences of Floods and Floods in The Safety of Life, Measures to Protect the Population and The Territory. International Journal of Progressive Sciences and Technologies, 25(1), 83-86.

31. Sadriddinovich, B. N., & Tukhtamirzaevich, M. A. (2022). DEVELOPMENT OF PRODUCTION OF BUILDING MATERIALS IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN THROUGH INNOVATIVE ACTIVITIES. Scientific Impulse, 1(4), 213-219.

32. MAMADALIYEV, S. LIVING SAFETY TRAINING IN THE FAMILY. ЭКОНОМИКА, 98-100.

33. Yakutkhan, Y., & Khoshimjon o'gli, Y. S. (2022). Educate the Population on the Types and Causes of Emergencies. Journal of Ethics and Diversity in International Communication, 2(5), 22-26.

34. Tuxtamirzaevich, M. A. (2021). Presowing Treatment of Pubescent Cotton Seeds with a Protective and Nutritious Shell, Consisting of Mineral Fertilizers in an Aqueous Solution and a Composition of Microelements. Design Engineering, 7046-7052.

35. Yoqubjonova, Y., & Xalimjonova, U. (2022). КАСБДАН ЗАҲАРЛАНИШ ВА КАСБ КАСАЛЛИКЛАРИ МАВЗУСИНИ ЎҚИТИШДА ИНТЕРФАОЛ УСУЛЛАРДАН ФОЙДАЛАНИШ ИМКОНИЯТЛАРИ. Science and innovation, 1(B8), 532-537.

36. Mamadaliyev, A. T. (2021). son Bakhtiyor Maqsud, Umarov Isroil. Study of the movement of pubescent seed s in the flow of an aqueous solution of mineral fertilizers. A Peer Reviewed Open Access International Journal, 10(06), 247-252.

37. Soliev, R., Avazxon, T., & Sharifjon, R. (2021). Production Of Heat-Resistant And Frost-Resistant Composite Hermetic Mastics For Filling Cracks In Asphalt Concrete Roads And Defensive Joints Of Roads With Concrete Pavement. NVEO-NATURAL VOLATILES & ESSENTIAL OILS Journal| NVEO, 2677-2685.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

38. Rakhmanov, S. V., & Turgunov, A. A. (2022). THE USE OF BIOLOGICAL RESOURCES IS A GUARANTEE OF ECONOMIC STABILITY. ASIA PACIFIC JOURNAL OF MARKETING & MANAGEMENT REVIEW ISSN: 2319-2836 Impact Factor: 7.603, 11(03), 4-8.

39. Yoqutxon, Y., & Go'zalbonu, R. (2022). A Change of Ecosystem, Education, Technology and Lifestyle. International Journal of Formal Education, 1(9), 84-89.

40. Ёкубжанова, Ё. Г. (2022). Использование Инновационных Технологий При Организации Занятий По Промышленной Санитарии И Гигиене. Central Asian Journal of Literature, Philosophy and Culture, 3(10), 25-27.

41. Rosaboev, A., & Mamadaliyev, A. (2019). Theoretical substantiation of parameters of the cup-shaped coating drums. International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology, 6(11), 11779-11783

42. Mamadaliev, A. (2021). Theoretical study of the movement of macro and micro fertilizers in aqueous solution after the seed falls from the spreader. Scienceweb academic papers collection.

43. Бахриддинов, Н. С., Мамадалиев, Ш. М., & Ёкубжанова, Ё. (2022). ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ. Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences, 2(5), 443-448.

44. Mamadaliev, A. (2019). THEORETICAL SUBSTANTIATION OF PARAMETERS OF THE CUP-SHAPED COATING DRUMS. Scienceweb academic papers collection.

45. Turgunov A A, Yakubzhanova Y G, Yuldoshev Sh K, Mirzaliyev Z S. MAIZE, MAINTENANCE AND DEVELOPMENT OF WAYS TO OVERCOME DEFICIENCIES IN GROWTH FROM THE SUBSYSTEM//PEDAGOG. – 2022. – №. 4. – С. 953-959

46. Mashrabboevich, M. S. (2022). XAYOT FAOLIYATI VA XAVFSIZLIGI FANINING MA'RUZA MASHG 'ULOTLARINI PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALAR ASOSIDA O 'QITISHNING MAQSADI.

47. Мамадалиев, А. Т. (2021). Теоретическое обоснование параметров чашеобразного дражирующего барабана. Universum: технические науки, (6-1 (87)), 75-78.

48. Росабоев, А., & Мамадалиев, А. (2013). Предпосевная обработка опущенных семян хлопчатника защитно-питательной оболочкой, состоящей из композиции макро и микроудобрений. Теоритические и практические вопросы развития научной мысли в современной мире: Сборник статей. Уфа Риц БашГУ, 174-176.

49. Гафуров, К., Росабоев, А., & Мамадалиев, А. (2007). Дражирование опущенных семян хлопчатника с минеральным удобрением. ФарПИ илмий-техник журнали.–Фарғона, (3), 55-59.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

50. Абдуллаев, М. Т., & Мамадалиев, А. Т. (2022). Изучение эффективности дражирования семян хлопчатника в водном растворе минеральных удобрений и композиции микроэлементов. «Экономика и социум», (1), 92.

51. Мамадалиев, А. Т., & Мамаджанов, З. Н. (2022). Минерал ўғитлар ва микроэлементли композицияларни сувдаги эритмаси билан қобиқланган тукли чигитларни лаборатория-дала шароитида синаш натижалари. Экономика и социум, (2), 93.

52. Мамадалиев, А. Т. (2013). Институт механизации и электрификации сельского хозяйства, г. Янгийул, Республика Узбекистан. Редакционная коллегия, 174.

53. Mamadaliev, A. (2012). ТУКЛИ ЧИГИТЛАРНИ ҚОБИҚЛАШ БАРАБАНИНИНГ ПАРАМЕТРЛАРИНИ НАЗАРИЙ АСОСЛАШ. Scienceweb academic papers collection.

54. Mamadaliev, A., Mamadjonov, Z., Arislanov, A., & Isomiddinov, O. (2022). ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА УРУҒЛИК ЧИГИТЛАРНИ АЗОТ ФОСФОРЛИ ЎҒИТЛАР БИЛАН ҚОБИҚЛАШ. Science and innovation, 1(D5), 180-189.

55. Росабоев, А. Т., & Мамадалиев, А. Т. (2017). Тухтамирзаев ААУ Теоретическое обоснование параметров капсулирующего барабана опущенных семян. Science Time, (5), 41.

56. Саробаева, Д. А., Хашимова, Ж. Х., & Атамирзаева, С. Т. (2017). ТЕХНОЛОГИЯ КОНСЕРВИРОВАНИЯ КАПЕРСОВ. Cognitio rerum, (3), 19-21

57. Атамирзаева, С. Т. (2022). СУМАЛАК–ОСНОВА ВИТАМИНОВ И ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ. Eurasian Journal of Academic Research, 2(2), 112-116.

58. Атаханов, Ш. Н., Акрамбаев, Р. А., Атамирзаева, С. Т., Хожиев, Р. М., & Рахимов, У. Ю. (2015). Системный анализ технологии получения повидла из вторичного сырья соковых производств. Молодой ученый, (11), 246-250.

59. Атаханов, Ш. Н., Дадамирзаев, М. Х., Атамирзаева, С. Т., & Акрамбаев, Р. А. (2017). Использование порошка-полуфабриката из соковых выжимок топинамбура для получения мучных национальных изделий. Хранение и переработка сельхозсырья, (8), 5-7.

60. Мамадалиев, А. Т., & Бакиева, Х. А. СУЮҚ ЎҒИТ-АММИАКАТЛАР ОЛИШ ВА УЛАРНИ ИШЛАТИШ УСУЛЛАРИ Мамаджанов Зокиржон Нематжонович. PhD, доцент.

61. Shamshidinov, I. T., Mamadaliev, A. T., & Mamajanov, Z. N. (2014). Optimization of the process of decomposition of aluminosilicate of clays with sulfuric acid. In The First International Conference on Eurasian scientific development (pp. 270-275).



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th December, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

62. Mamadjanov, Z., Mamadaliev, A., Bakieva, X., & Sayfiddinov, O. (2022). СУЮҚ ЎҒИТАММИАКАТЛАР ОЛИШ ВА УЛАРНИ ИШЛАТИШ УСУЛЛАРИ. *Science and innovation*, 1(A7), 309-315.

63. Шамшидинов, И. Т., Мамаджанов, З. Н., & Мамадалиев, А. Т. (2014). Изучение коагулирующей способности сульфата алюминия полученного из ангреноского каолина. In *НАУКА XXI ВЕКА: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ* (pp. 48-55).



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings



E- CONFERENCE
SERIES