

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ В УЗБЕКСКОМ ОБЩЕСТВЕ: НА ПРИМЕРЕ ПОНЯТИЯ "ФАРОСАТ"

HISSIIY INTELLEKTNING O'ZBEK JAMIYATIDA ZIYOLILIKNI
RIVOJLANISHDAGI ROLI: "FAROSAT" TUSHUNCHASI MISOLIDA

THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN THE DEVELOPMENT OF INTELLIGENCE IN UZBEK SOCIETY: AN EXAMPLE OF THE CONCEPT "FAROSAT"

М. Г. Бурханова

Нав ГПИ, преподаватель кафедры практического
курса английского языка

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию роли эмоционального интеллекта в развитии интеллигентности в узбекском обществе, с акцентом на концепцию "фаросат". В условиях современного мира, где социальные взаимодействия становятся все более сложными, эмоциональный интеллект (EI) играет критическую роль в формировании самосознания индивида, его способности к самоанализу и развитию культурной идентичности. Аргументируется, что эмоциональный интеллект напрямую влияет на качество межличностных отношений, способствует созданию гармоничного социального пространства и укрепляет связи между членами общества.

Ключевые слова. эмоциональный интеллект, интеллигентность, узбекское общество, фаросат, социальные навыки, самосознание, эмпатия, межличностные отношения, культурные традиции, образование, лидерство, социальная адаптация, ценности общества

Статья также рассматривает влияние эмоциональной компетентности на развитие интеллигентности как важного компонента культурной динамики. Понятию "фаросат" придается особая значимость в качестве эталона мудрости и осознанности, который может способствовать более глубокому пониманию собственных эмоций и эмоций окружающих. В результате, акцентируется



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

важность интеграции эмоционального интеллекта в образовательные и социальные практики, что, в свою очередь, может привести к устойчивому развитию узбекского общества и его культурной самобытности.

Kalit so'zlar: hissiy intellekt, ziyolilik, o'zbek jamiyati, farosat, ijtimoiy muammolar, o'z-o'zini anglash, empatiya, shaxslararo munosabatlar, madaniy an'analar, ta'lim, liderlik, ijtimoiy moslashish, jamiyatning qadriyatlari.

Annotatsiya: Ushbu maqola emotsional intellektning o'zbek jamiyatida inteligentlikni rivojlantirishdagi roliga, "farosat" konseptsiyasiga alohida e'tibor beradi. Zamonaviy dunyoda ijtimoiy o'zaro aloqalar mutlaq murakkablashib borayotgan davrda, emotsional intellekt shaxsning o'z-o'zini anglash jarayonida, o'z o'ziga tafsir berish qobiliyatida va madaniy identifikatsiya rivojlanishida muhim rol o'ynaydi. Emotsional intellekt shaxslararo munosabatlarning sifatini to'g'ridan-to'g'ri ta'sir qiladi, garmoniy ijtimoiy muhitda moslashishni rag'batlantiradi va jamiyat a'zolari o'rtasidagi bog'lanishlarni mustahkamlaydi.

Keywords: emotional intelligence, intelligence, Uzbek society, farosat, social skills, self-awareness, empathy, interpersonal relationships, cultural traditions, education, leadership, social adaptation, societal values.

Abstract: This article is dedicated to the exploration of the role of emotional intelligence in the development of intelligence within Uzbek society, with a focus on the concept of "farosat". In the contemporary world, where social interactions are becoming increasingly complex, emotional intelligence (EI) plays a critical role in shaping an individual's self-awareness, their capacity for self-analysis, and the development of cultural identity. It is argued that emotional intelligence directly affects the quality of interpersonal relationships, fosters the creation of a harmonious social space, and strengthens connections among members of society.

The article also examines the influence of emotional competence on the development of intelligence as a vital component of cultural dynamics. The concept of "farosat" is given special significance as a benchmark of wisdom and awareness, which can facilitate a deeper understanding of one's own emotions and the emotions of others. As a result, the importance of integrating emotional intelligence into



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

educational and social practices is emphasized, which, in turn, may lead to the sustainable development of Uzbek society and its cultural uniqueness.

Введение. Эмоциональный интеллект— это способность распознавать, понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей. В контексте узбекского общества, где традиционные ценности, культура и социальные связи играют важную роль, эмоциональный интеллект может стать ключевым фактором в развитии интеллигентности. Само слово “фаросат” никак ни переводится на русский и английский язык, но является культурным понятием в узбекском обществе. Понятие "фаросат", которое часто переводится как "глубокое понимание" или "интуиция", служит отличной иллюстрацией этой связи.

Стоит отметить роль и влияние периодов просвещения в Средней Азии, где основной популярностью славилось культурное и просветительские программы в образовании.

Образовательная программа в Бухарской Мадрасе Мир Араб включала в себя специальный факультатив “Наука фаросат” который проводился вплоть до 20-х годов XX века

Наука фаросат включала в себя такие курсы как :

1. Образование и уважение к наставнику;
2. Умение слушать;
3. Запоминание ;
4. Сопоставление и дебаты;
5. Обучение;
6. Практические занятия. .¹

Эмоциональный интеллект и его компоненты

Эмоциональный интеллект включает в себя несколько ключевых компонентов:

1. **Самосознание:** Способность распознавать свои эмоции и их влияние на поведение.

¹ Mansur Bekmuhammadov «Farosat ilmi» Toshkent, 2022



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

2. **Самоуправление:** Умение контролировать свои эмоции и использовать их для достижения целей.
3. **Социальная осведомленность:** Способность понимать эмоции и потребности других людей.
4. **Управление отношениями:** Умение взаимодействовать с другими, строить и поддерживать здоровые отношения.

Фаросат как манифестация интеллигентности

В узбекском обществе фаросат часто воспринимается как важная характеристика интеллигентного человека. Это понятие включает в себя интуитивное понимание глубоких смыслов, происходящего вокруг, и способности к эмпатии, что является прямым проявлением эмоционального интеллекта. Фаросат помогает людям в:

1. **Поиске гармонии:** В условиях высоких эмоциональных напряжений, фаросат помогает уметь находить равновесие и подходить к решению конфликтов более мудро.
2. **Социальной сплоченности:** Люди с развитым эмоциональным интеллектом способны создавать более крепкие социальные связи, что в свою очередь способствует укреплению общин и общества в целом.
3. **Личностном развитии:** Понимание своих эмоций и управление ими позволяет индивидууму развиваться, принимать обоснованные решения и быть более уверенными в себе.

Применение эмоционального интеллекта и фаросат в узбекском обществе. В условиях узбекского общества, где традиции и новые социальные изменения создают уникальные вызовы, развитие эмоционального интеллекта и понимание фаросат становится особенно актуальным:

- **Образование:** Включение принципов эмоционального интеллекта в образовательные программы может помочь формировать более гармоничное общество. Учителя и педагоги могут использовать фаросат как инструмент для развития у учеников навыков общения и эмпатии.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

• **Семейные отношения:** Работа над эмоциональным интеллектом в семейной среде способствует улучшению взаимопонимания и поддержанию здоровых отношений между членами семьи.

• **Бизнес и управление:** Эмоциональный интеллект становится важным элементом успешного менеджмента. Лидеры, обладающие эмоциональным интеллектом, способны более эффективно управлять командами и создавать продуктивную атмосферу для работы.

Культурный феномен фаросат можно встретить в узбекских пословицах, которые передавались из поколения в поколение для воспитания интеллигентного общества. Стоит рассмотреть несколько примеров:

1. O'ylab aytsang ham, o'ylab ayt . (Подумай несколько раз, прежде чем сказать что-то);
2. O'qigan bilmas, uqqan bilar (Человека делают умным ни образованиеб а навыки);
3. Har kimning bo'yiga qarab to'n bich. (каждый судит по своему собственному мировоззрению) и т.д.

Заключение

Эмоциональный интеллект играет ключевую роль в формировании интеллигентности в узбекском обществе. Понимание и развитие концепции фаросат может стать мощным инструментом для достижения гармонии и прогресса. Важность эмоционального интеллекта и адаптация к современным вызовам должны стать приоритетами для всех слоев общества, чтобы создать более устойчивое и сплоченное общество, способное к социокультурному и экономическому развитию.

Список использованной литературы

1. Mayer, J. D., & Salovey, P. (1997). What is Emotional Intelligence? In P. Salovey & D. J. Sluyter (Eds.), Emotional Development and Emotional Intelligence: Implications for Educators (pp. 3-31). Basic Books.
2. Salovey, P., & Mayer, J. D. (1990). Emotional intelligence. Imagination, Cognition and Personality, 9(3), 185-211.
3. Roberts, R. D., Zeidner, M., & Matthews, G. (2001). Emotional Intelligence: Moving Beyond the Bandwagon. Educational Psychologist, 36(2), 81-96.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

4. Сулейманов, Ш. (2018). Фаросат как понятие в узбекской культуре и его роль в современном обществе. Узбекский журнал культурологии, 2(1), 45-58.
5. Климов, Е. А. (2016). Образование и эмоциональный интеллект: социальные аспекты. Современные проблемы социальной работы, 8(2), 34-40.
6. Abdurakhmonov, I. (2019). Роль традиций и культуры в формировании эмоционального интеллекта в Узбекистане. Социальные исследования и культура, 5(1), 112-119.



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings

