

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И ЭКОЛОГИЯ

Абдуллаев Сардор Солижон угли

Ассистент кафедры Педиатрии Ферганского
Медицинского института общественного здоровья

Абдуллаева Татьяна Юсуповна

Муминова Мунаввара Давронбековна
Студентки лечебного факультета Ферганского
Медицинского института общественного здоровья

Актуальность:

Актуальность темы обусловлена резким усилением взаимного отрицательного влияния человека и окружающей среды, обострение экологической обстановки в масштабах всей планеты.

Цель работы: проведение анализа методологических связей профилактических медицинских наук с экологическими дисциплинами.

Термин «экология» был предложен немецким зоологом Э. Геккелем в 1866 г., и определен как «...познание экономики природы, одновременное исследование всех взаимоотношений живого с органическими и неорганическими компонентами среды, включая непременно неантагонистические и антагонистические взаимоотношения растений и животных, контактирующих друг с другом». В настоящее время «экология» — это наука, изучающая отношения живых организмов между собой и окружающей средой, или наука, изучающая условия существования живых организмов, взаимосвязи между средой, в которой они обитают [1].

Резкое обострение экологической обстановки в масштабах всей планеты в течение последних десятилетий привело к «экологизации» многих естественных, технических и гуманитарных наук [2]. Система экологических знаний включает не менее 100 дисциплин - от традиционной биологической экологии (растений, животных, микроорганизмов) и общей экологии объединяющей все биоэкологические знания) до глобальной экологии, археоэкологии, экологии города и рекреационной экологии, специфика



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

которой заключается в том, что она из строго биологической науки превратилась в значительный цикл знания, вобрав в себя разделы географии, геологии, химии, физики, социологии, теории культуры, экономики, теологии, - по сути дела всех известных научных дисциплин [3], превращаясь в междисциплинарную науку, изучающую сложнейшие проблемы взаимодействия человека с окружающей средой [2].

Изучением взаимодействия человека с окружающей средой занимаются и многие другие науки, в том числе биогеография, медицинская география, геохимия, биогеохимия и др. Но особые роль и место в изучении объектов окружающей среды принадлежат профилактической медицине, научной основой которой является гигиена. Гигиена как медицинская наука изучает влияние самых разных факторов окружающей среды и социальных условий на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни [4]. Одной из основных задач этой науки является разработка мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний, оздоровление условий жизни и труда не только отдельного человека, но и всего населения, что определяет её государственную значимость [5].

Современный этап развития науки, включая экологию и профилактическую медицину, характеризуется непрекращающейся её дифференциацией, делением на всё более специализированные дисциплины, что обусловлено колоссальным увеличением объёма информации, расширением познаний человека во всех областях его деятельности и необходимостью решения новых задач, вызванных резко негативными последствиями научно-технического прогресса. Так, в процессе развития гигиены сформировались самостоятельные специальные профилактические дисциплины: коммунальная гигиена, гигиена труда, социальная гигиена, гигиена питания, гигиена детей и подростков, военная гигиена, радиационная гигиена и др. [6]. Вместе с тем развитие научного познания происходит и путём интеграции имеющихся знаний, полученных специализированными профильными дисциплинами. Интеграция наук обусловлена желанием учёных получить целостное впечатление о самых сложных процессах и явлениях. Эти две противоположно направленные тенденции (дисциплины изучающие систему «среда обитания - человек») в равной степени относятся как к экологическим, так и к гигиеническим наукам.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

У экологических и медицинских наук есть много точек пересечения, но имеются и существенные отличия. Поэтому представляется актуальным рассмотрение вопроса соотношения экологических наук с медицинскими и, в первую очередь, с науками профилактической медицины.

Чрезвычайно важным фактором, объединяющим медицину и экологию, является развитие профилактического направления и в деле сохранения здоровья человека, и в деле охраны природной среды.

Определения медико-экологических дисциплин, во многом схожи с определениями профилактических медицинских наук, а их цель по своей сути близка к задачам, решаемым профилактической медициной - разработке санитарных (санитарно-эпидемиологических, санитарно-токсикологических, санитарно-радиологических) норм, правил, требований к объектам окружающей среды и осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за их выполнением.

Заключение: Сравнительный анализ профилактической медицины и экологии по их целям, объектам и предметам исследования (атрибутивным признакам) свидетельствует о том, что экологические дисциплины, направленные на изучение влияния окружающей среды на здоровье населения, дублируют профилактические медицинские науки.

Литература:

1. Степановских А.С. Экология. Учебник для вузов. М.: ЮНИТИ-ДА-НА, 2001. 703 с.
2. Karomatposhsho, A. (2023). UTILITY-GRADE OF PHYSICIST PARAMETERS AT 36-42 WEEKS' MATURATION IN THE PROGNOSTICATION OF ANTAGONISTIC PERINATAL AFTER-EFFECTS IN APPROPRIATE-FORGESTATIONAL-AGE FOETUSES. World Bulletin of Public Health, 29, 46-56.
3. Маматханова, Г. (2021). Оптимизация медицинской учетной документации и внедрение электронных систем в здравоохранение. Общество и инновации, 2(8/S), 61-67.
4. Маматханова, Г. М., & Шерматова, Г. Т. (2021). Оптимизация медицинской учетной документации и автоматизация отчетностей.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

5. Маматханова, Г. М., & Ашурова, М. Д. (2020). КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ПЕРВИЧНЫХ УЧЕТНО-ОТЧЕТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ДОКУМЕНТАЦИЙ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ПЕРВИЧНОГО ЗВЕНА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ. Экономика и социум, (2 (69)), 506-512.
6. Исмаилов, С. И., & Маматханова, Г. М. (2022). ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТООБОРОТ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ. Евразийский журнал медицинских и естественных наук, 2(8), 38-45.
7. Mamatkhanova, G. M., & Ismailov, S. I. (2021). Optimization Of Medical Records And Implementation Of Electronic Systems In Healthcare. The American Journal of Medical Sciences and Pharmaceutical Research, 3(01), 193-198.
8. Ismailov, D. (2024). PATHOPHYSIOLOGY OF COMPLICATIONS OF TYPE 1 DIABETES MELLITUS. Академические исследования в современной науке, 3(5), 153-156.
9. Ismailov, D. (2024). COMPLICATIONS OF TYPE 1 DIABETES. Академические исследования в современной науке, 3(5), 157-160.
10. Solijon o'g'li, A. S. (2024, May). Measles in Children, its Symptoms and Treatment. In International Congress on Biological, Physical And Chemical Studies (ITALY) (pp. 102-106).
11. Solijon o'g'li, A. S. (2024). Antibiotic Therapy for Severe Infections in Infants and Children. Innovative Society: Problems, Analysis and Development Prospects (Spain), 6, 21-24.
12. Solijon o'g'li, A. S. (2024). Infectious Diseases in Children. Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science, 2(5), 289-393.
13. Solijon o'g'li, A. S. (2024, May). Diarrhoea in Children, Causes and Symptoms. In Interdisciplinary Conference of Young Scholars in Social Sciences (USA) (Vol. 7, pp. 12-15).
14. Solijon o'g'li, A. S. (2024). BACTERIAL, VIRAL AND MUCOPLASMA PNEUMONIA IN CHILDREN. American Journal of Pediatric Medicine and Health Sciences (2993-2149), 2(1), 273-280.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

15. Абдукадилова, Л. К., & Абдуллаева, Ў. Я. (2019). Тошкент шаҳри кичик ёшдаги болалар тарбияланаётган оилаларнинг ижтимоий-гигиеник ҳолатини ўрганиш натижалари. *Интернаука*, (5-2), 47-48.
16. Jasim, S. A., Mohammadi, M. J., Patra, I., Jalil, A. T., Taherian, M., Abdullaeva, U. Y., ... & Alborzi, M. (2024). The effect of microorganisms (bacteria and fungi) in dust storm on human health. *Reviews on Environmental Health*, 39(1), 65-75.
17. Каримова, М. М., Содиков, Ю. Т., Юсупова, М. М., & Мухаммадсодиков, М. М. (2022). Covid-19 о'тказган bemorlarda qalqonsimon bez xolatini taxlil qilish. *Журнал кардиореспираторных исследований*, 3(1).
18. Shukhratjonovich, S. E. (2023). TREATMENT OF PATIENTS WITH CHRONIC RECURRENT CYSTITIS WITH A DRUG BASED ON BACTERIOPHAGES. *Best Journal of Innovation in Science, Research and Development*, 2(10), 541-544.
19. Shukhratjon, S. E. (2023). UROLITHIASIS DISEASE. *World Bulletin of Public Health*, 27, 35-36.
20. Rapikov, I. (2023). Formation of savings and entrepreneurship on the basis of labor education according to age characteristics in primary school students. *Procedia of Engineering and Medical Sciences*, 8(12), 80-83.
21. Анварова, З. (2024). СПИД/ВИЧ ИФИЦИРОВАНИЕ И ДЕТИ. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(22), 41-45.
22. Анварова, З. (2024). ЗАДЕРЖКА ВНУТРИУТРОБНОГО РАЗВИТИЯ ПЛОДА КАК ФАКТОР НАРУШЕНИЯ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ. THEORY AND ANALYTICAL ASPECTS OF RECENT RESEARCH, 2(21), 234-237.
23. Zakhridinovich, I. B. (2024). SOME NEUROLOGICAL DISEASES IN CHILDREN. *Miasto Przyszłości*, 48, 162-169.

