

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ (РКИ)

Вохобов Турабек Тошмурод угли

Узбекистан, город Термез, студент 3 курса ТерГПИ

turabekvoxobov@gmail.com

Хошимова Назира Холмумин кизи

Узбекистан, город Термез, студентка 3 курса ТерГПИ

hoshimovanazira214@gmail.com

Аннотация:

Статья представляет обзор современных интерактивных методов обучения РКИ, описывает практические рекомендации по их включению в учебный процесс, а также анализирует положительные и отрицательные стороны их применения. Цель работы заключается в поиске новых эффективных подходов к обучению РКИ, которые будут способствовать повышению качества образования и мотивации иностранных студентов.

Ключевые слова: ролевые игры, языковые игры, групповая работа, проектная деятельность, коммуникативные навыки, дискуссии и дебаты.

В современном мире, где технологии стремительно развиваются, обучение языкам претерпевает значительные изменения. Традиционные методы преподавания уступают место инновационным, стремящимся повысить эффективность и заинтересованность обучающихся. В связи с этим, актуальным становится вопрос применения интерактивных методов обучения русскому языку как иностранному (РКИ).

Интерактивные методы обучения русскому языку могут значительно повысить вовлеченность. Студенты с интересом участвуют в мероприятиях, дискуссиях, задают больше вопросов. Интерактивные методы обучения помогают более эффективно усваивать теоретическую информацию, поскольку она не получена в готовом виде, а обнаружена благодаря личным усилиям и личному опыту студента. Также интерактивные методы обучения развивают навыки критического мышления, позволяя студентам генерировать



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

собственные идеи и участвовать в коллективной деятельности по решению проблем. Студентам приходится самостоятельно добывать, оценивать достоверность, анализировать и систематизировать полученную информацию, что позволяет развивать уникальный взгляд на логику и структуру изучаемого языка. В конечном итоге это приводит к более глубокому пониманию русского языка и культуры его носителей. Интерактивные методы обучения побуждают к сотрудничеству и командной работе, позволяют студентам учиться друг у друга, поддерживать сокурсников в непростом процессе преодоления языковых барьеров. Групповая работа, дискуссии и совместные проекты развивают навыки общения, командной работы, формируют способность решать проблемы, которые возникают в процессе познания. Интерактивные методы обучения русскому языку стимулируют студентов постоянно практиковать навыки говорения, аудирования, чтения и письма в различных контекстах. Ролевые игры, симуляторы реальной жизни и языковые компьютерные игры развивают беглость чтения, устной речи, формируют уверенность в использовании русского языка.

Примеры интерактивных методов обучения:

1. Ролевые игры. Могут быть эффективным способом отработки речевых навыков и вовлечения студентов в процесс обучения [1]. Студентам могут быть назначены роли для моделирования диалога в типовой ситуации, касающейся бытовой, профессиональной, социокультурной сфер жизни. Например, разыграть диалог при заказе еды в ресторане или покупке билета на поездку на поезде

2. Групповая работа. Это эффективный способ поощрения сотрудничества и командной работы [2]. Например, студентам можно поручить совместную работу над проектом, таким как создание видео или презентации по определенному аспекту русской культуры.

3. Языковые игры. Веселый и увлекательный способ попрактиковаться в языковых навыках [3].

Например, языковая викторина может быть использована для проверки знаний студентов русской лексики или грамматики. Развивают словарный запас, помогают запомнить грамматические правила интерактивным и увлекательным способом..



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

Проведенное исследование показало, что интерактивные методы обучения являются эффективным инструментом в преподавании русского языка как иностранного. Их применение способствует активизации учебного процесса, повышению мотивации и интереса к изучению русского языка, развитию речевых навыков и коммуникативных компетенций.

Ключевые преимущества интерактивных методов:

- * **Активное участие:** Обучающиеся не являются пассивными слушателями, а становятся активными участниками учебного процесса, что повышает мотивацию и интерес к изучению языка.
- * **Практическая направленность:** Упор делается на практику использования языка в реальных ситуациях, что способствует быстрому и эффективному усвоению грамматических правил и лексики.
- * **Развитие коммуникативных навыков:** Интерактивные методы стимулируют обучающихся к активному использованию языка в устной и письменной речи, что позволяет развить коммуникативные навыки и уверенность в собственных силах.
- * **Разнообразие форматов:** Интерактивные методы представляют широкий спектр форматов, от ролевых игр до проектной деятельности, что делает процесс обучения более интересным и нескучным.

Примеры интерактивных методов в РКИ:

- * **Ролевые игры:** Обучающиеся играют разные роли, отрабатывая диалоги и речевые клише в разных контекстах.
- * **Проектная деятельность:** Обучающиеся работают в командах над проектами, используя русский язык для планирования, общения и презентации результатов.
- * **Дискуссии и дебаты:** Обучающиеся делятся своим мнением по разным темам, отрабатывая аргументацию и выражение собственного мнения.
- * **Использование мультимедиа:** Интерактивные учебные программы, видео, аудиоматериалы и онлайн-игры делают процесс обучения более захватывающим и доступным.

Интерактивные методы обучения в РКИ - это ключ к успешному изучению русского языка. Они позволяют обучающимся не только освоить



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

базовые знания, но и развивать коммуникативные навыки, что необходимо для успешного общения на русском языке в реальной жизни.

В заключение следует отметить, что интерактивные методы обучения РКИ представляют собой перспективное направление в современной методике преподавания языка. Их использование позволяет создать более живую, интересную и эффективную образовательную среду, способствующую активному и успешному освоению русского языка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дзюба Е.В., Массалова А.Э. Игровые интерактивные технологии на уроках РКИ в системе профессионально ориентированного обучения //Педагогическое образование в России. – 2019. – №. 2. – С. 46-55.
2. Ташева У.Т. Геймификация изучения языков посредством проведения квестов //Вестник науки и образования. – 2020. – №. 19-2 (97). – С. 75-77.
3. Файман И. Групповые формы работы на занятиях по русскому языку как иностранному //Language Environment In University: Accessibility, Quality, Sustainability. – 2014. – С. 50.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <https://scholar.google.com/scholar>

