

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

АНАЛИЗ НЕВРОЗОФОБИИ У ДЕТЕЙ

Озодова Диана Сардор кизи

Магистрант кафедры неврологии, детской неврологии и медицинской генетики факультета детской неврологии Ташкентского педиатрического медицинского института

Саидходжаева С.Н.

Научный руководитель: д.м.н., доцент

Нурходжаев С.Н.

Научный консультант: к.м.н., доцент

Аннотация:

В этой статье мы исследуем сложный мир невротических фобий у детей, их распространенность, проявления и лежащие в их основе причины. Цель исследования - с помощью обзора и анализа литературы пролить свет на эффективные методы выявления, контроля и лечения этих фобий, предоставив ценную информацию родителям, педагогам и специалистам в области психического здоровья.

Ключевые слова: Невроз, Фобия, Дети, Тревожные расстройства, Психическое здоровье, Психотерапия, Когнитивно-поведенческая терапия.

Невротические фобии, характеризующиеся иррациональными и сильными страхами, могут существенно влиять на повседневную жизнь ребенка, его успеваемость в школе и социальные взаимодействия. Несмотря на их распространенность, понимание этих детских фобий и борьба с ними остаются сложной задачей. Цель этой статьи - прояснить природу невротических фобий у детей на основе всестороннего обзора существующей литературы, которая дает ценную информацию об их выявлении, лечении и профилактике.

Фобии у детей, как и у взрослых, представляют собой тип тревожного расстройства, характеризующийся сильным и иррациональным страхом перед определенными объектами или ситуациями. Когда эти страхи становятся серьезными, стойкими и мешают повседневной жизни, они могут быть диагностированы как фобии. У детей фобии могут проявляться по-разному в



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

зависимости от стадии их развития и уникального опыта. Вот анализ, посвященный неврозофобии у детей:

Особенности развития : Дети проходят различные стадии развития, каждая из которых влияет на их страхи и тревожность. Например, младенцы и малыши младшего возраста часто испытывают страх разлуки, в то время как у детей постарше могут развиваться страхи, связанные с определенными объектами или ситуациями. Эти страхи часто считаются уместными с точки зрения развития, если только они не становятся чрезмерными или стойкими.

Причины : Фобии у детей могут быть вызваны сочетанием генетических, экологических и психологических факторов. У ребенка может развиться фобия из-за травмирующего опыта, усвоенного поведения в результате наблюдения за другими людьми или генетической предрасположенности к тревожным расстройствам. Кроме того, такие факторы, как стиль воспитания, динамика в семье и стрессовые жизненные события, могут способствовать развитию фобий.

Типы фобий у детей : Фобии у детей можно разделить на специфические фобии, социофобию (социальное тревожное расстройство) и агорафобию. Специфические фобии включают в себя сильный страх перед определенными объектами или ситуациями, такими как животные, насекомые, грозы или медицинские процедуры. Социальная фобия включает в себя страх перед социальными ситуациями или выступлениями, в которых ребенок может подвергаться тщательному изучению или осуждению. Агорафобия включает в себя страх оказаться в ситуациях, когда побег может оказаться затруднительным или помощь может оказаться недоступной.

Симптомы : Симптомы фобий у детей могут варьироваться в зависимости от конкретной фобии, но часто включают сильный страх или тревогу при контакте с вызывающим страх объектом или ситуацией, избегающее поведение, физические симптомы, такие как потливость, дрожь, учащенное сердцебиение, плач, истерики или цепляние за опекунов. Эти симптомы могут существенно повлиять на повседневную жизнь ребенка, его успеваемость в учебе и социальные взаимоотношения.

Лечение: Лечение фобий у детей обычно включает когнитивно-поведенческую терапию (КПТ), которая помогает детям понять свои иррациональные мысли и бросить им вызов, а также постепенно столкнуться



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

со своими страхами с помощью экспозиционной терапии. Участие родителей имеет решающее значение для поддержки ребенка во время терапии и помогает ему практиковать навыки преодоления трудностей, приобретенные на сеансах терапии. В некоторых случаях могут быть назначены медикаментозные препараты, но обычно это делается для тяжелых случаев или когда другие вмешательства оказались неэффективными.

Прогноз: При надлежащем лечении и поддержке многие дети с фобиями могут научиться справляться со своими страхами и вести полноценную жизнь. Раннее вмешательство имеет важное значение для предотвращения перехода фобий в хроническую форму или возникновения других проблем с психическим здоровьем в дальнейшей жизни.

Понимание и лечение детской невротической фобии требует комплексного подхода, учитывающего индивидуальные потребности ребенка, стадию его развития и факторы окружающей среды. Раннее вмешательство и соответствующее лечение могут значительно улучшить качество жизни ребенка и долгосрочные результаты.

Выводы и предложения:

В заключение хотелось бы сказать, что невротические фобии создают серьезные проблемы для психического здоровья и развития детей. Осознавая сложное взаимодействие биологических, психологических факторов и факторов окружающей среды, родители, педагоги и специалисты в области психического здоровья могут применять упреждающие стратегии для эффективного выявления, контроля и лечения этих фобий. Необходимы дальнейшие исследования для выяснения долгосрочных последствий невротических фобий у детей и совершенствования существующих терапевтических подходов для достижения оптимальных результатов.

Литература

1. Групповая психотерапия/Под ред. Карвасарского Б.Д., Ледер С. - М., 1990.
2. Карвасарский Б.Д. Медицинская психология. Издание второе, переработанное и дополненное. Издательство "Медисин". -Москва. 2001.
3. Свишин А. М. Неврозы и их лечение. Издание второе, переработанное и дополненное. "Медина". - Москва. 1991



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th May - 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

4. Пивоварова Г.Н., Симеон Т.П. Неврозы детского и подросткового возраста. Петрозаводск, 2002.
5. Свядоц А. Неврозы и их лечение. М., 2012.
6. Ткачева В.В. Гармонизация внутрисемейных отношений: папа, мама, я – дружная семья: практикум по формированию адекватных внутрисемейных отношений. М., 2000.



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings



E- CONFERENCE
SERIES