

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

VIRTUAL LABORATORIYALAR VA INTERAKTIV DARSLIKLARNI TADBIQ ETISHNING SAMARADORLIGI

Norqulova Dilfuza Ro‘ziboy qizi,

“Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalar”
universiteti Qarshi filiali Kamyuter injiniring yo`nalishi III-bosqich talabasi

Annotatsiya:

Ushbu maqolada yangicha ta’lim tizimiga bog‘liq bo‘lgan vertiual labaratoriyalar va interaktiv darsliklardan samarali foydalanishlikning samaradorligi, talabalarda amaliy ko‘nikmalarni to‘la qonli shakllanishida virtual dasturlarning o‘rni

Kalit so‘zlar: Raqamli ta’lim, interaktiv darsliklar, metodik tavsiyalar, Kasbiy ko‘nikma, multimedia, texnologiyalari, virtual laboratoriyalar, innovatsiya, funksiyalar, dasturiy tizim.

Kirish:

Virtual laboratoriyalar va interaktiv darsliklar, oliy ta’limda amaliyotlarni organish va tajribalar olishda ahamiyatga ega texnologik vositalardir. Bu imkoniyatlar talabalarga yangicha bilimlarni amaliyotlarga aylantirish, sinovlar o‘tkazish va tushunarli ta’lim olishlari uchun yordam beradi.

Tizimli dasturiy raqamlashtirilgan axborot tizimi ta’minlovchi barcha funksional ishlangan qismlarga ega. Ta’minlovchi qism axborot, texnik, matematik, dasturiy qism, tashkiliy, uslubiy, analitik nazariya ta’minotdan iborat bo‘ladi. Axborot tizimlarining asosiy funksional qismi axborot tizimlarining berilgan vazifa va buyruqlarni bajarilishini ta’minlaydi. Amalda bu tizimda tashkilotni boshqarish tizimining modeli saqlanadi. Amaldagi tizim bosqichlarida boshqaruv maqsadlarining funksiyalariga, funksiyalarning esa axborot tizimi quyi kichik tizimiga o‘zgarishi ro‘y beradi.

Virtual asbob va virtual laboratoriya so‘zlarining ma'nolari o‘zaro bir-biriga yaqin bo‘lgan, lekin bir xil ma'no ifodalashgan iki muhim konseptlardir. Bu so‘zlar IT sohasidagi yaratish va tadqiqot texnologiyalarini ifodalovchi terminlardir.

Asosiy qism: "Virtual asbob" deyilganda, odatda, ma'lumotning fizik ko‘rinishini yo‘qotib, uning virtual (san’ati) modelini ta’minlovchi asboblari kabi qurilmalar



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

o‘rin aladi. Misol uchun, “virtual mashina” (Virtual Machine) aslida kompyuterda boshqa bir kompyuter tashkil etadi va tizimni unga o‘rnatib, uning ustida ishlaydiganmiymizdek qarorga kela boshlaydi.

Ushbu yo‘nalishlarni amalga oshirish tajribasi asosida ularning yuqori didaktik samarasini ko‘rsatadi. Texnik ma‘lumotga ega bo‘lgan mutaxassislarni tayyorlashda texnik obyektlar loyihasini o‘rganish bo‘yicha laboratoriya ishlari katta ahamiyatga ega. Shu maqsadda maxsus o‘quv xonalari yaratilyapti. Ammo ularni yaratish uzoq vaqtni, jihozlash va tarkibi esa – katta moddiy resurslarni talab qiladi. Ta‘lim jarayonida virtual xonalardan foydalanish haqiqiy o‘quv xonalaridan foydalanishni butunlay chetlashtirmaydi. Lekin, bunday mashg‘ulotlarning elektron ko‘rinishi quyidagilarga imkon beradi:

- talabalarning mustaqil ishlanmalarini faollashtirish va mustahkamlashiga yordam beradi.
- o‘quv dasturi multimedia ko‘rinishidaligi uni qabul qilishni osonlashtiradi;
- har bir talabaning ishlagan materialni o‘zlashtirishi bo‘yicha to‘liq nazoratni ta‘minlaydi;
- imtihon va reyting nazoratlari tayyorlanishda takrorlash va trening jarayonini osonlashtiradi;

Virtual laboratoriya o‘quv multimedia majmualaridan foydalanish katta natijalarga erishish imonini beradi.

1. Tanishuv, qabul qilish: metodik tavsiyalar, bosma qo‘llanmalar.
2. Anglash, mustahkamlash va bilimlarni tekshirish: elektron o‘quv qo‘llanmalar, test tizimlari, virtual o‘quv xonalari.
3. Kasbiy yo‘nalgan ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, intuisiyani rivojlantirish: matematik yoki immitasion modellash, trenajerlar va boshqa o‘quv tizimlari.
4. Loyiha-tadqiqotchilik o‘quv faoliyati: o‘quv yoki ishlab chiqarish qo‘shimcha dastur paketlari kiradi.

Xulosa:

Hamkorlik va kommunikatsiya o‘quv jarayonida juda muhim bo‘lgan elementlardir. Eefektiv hamkorlik va komunikatsiya tizimlari o‘qish jarayonini yaxshilashda va talabalarning rivojlanishini ta‘minlashda ahamiyatga ega. Interaktiv darsliklar va veb-saytlar: O‘qituvchilar va talabalar uchun interaktiv darsliklar va veb-saytlar



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

talabalarni ilgʻor oʻrgatish va bilimlarini sinash uchun samarali vositalar boʻlib xizmat qiladi. Bu platformalar orqali oʻqituvchilar talabalarga yana bir imkoniyat yaratadi, masalan, onlayn vazifa berish, savollar yuborish yoki forumlarda munozara qilish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Norqobilova, F. A. "XIZMAT KO'RSATISH TARMOQLARINI MODELLASH TIRISHDA TIZIMLI TAHLIL QILISH, SINTEZLASH VA OPTIMALLASH TIRISH." International journal of conference series on education and social sciences (Online). Vol. 1. No. 2. 2021.
2. Suyunovich, Mukhitdinov Khudayar, and Axmedova Barno Abdiyevna. "TRANSFORMATION OF EDUCATIONAL BUSINESS LEARNING PROCESSES IN IMPROVING THE QUALITY OF REGIONAL EDUCATIONAL SERVICES." Journal of Survey in Fisheries Sciences 10.1S (2023): 3200-3216.
3. Azizxoʻjaveva N N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat - Toshkent, TDPU, 2003.-174 b.
4. Davletshin M.G. Zamonaviy maktab oʻqituvchisining psixologiyasi- : Oʻzbekiston, 1999.-29 b.
5. Ismoilova Z.K.- "Pedagogikadan amaliy mashgʻulotlar"- Toshkent, Fan nashriyoti, 2001.

