



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

OLIY TA`LIMDA IT-XIZMAT KO`RSATISH SOHALARINI RIVOJLANTIRISH UCHUN YANGI PEDAGOGIK RAQAMLI TEXNALOGIYALARIDAN FOYDALANISH

Norqulova Dilfuza

“Muhammad Al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalar”
universiteti Qarshi filiali Kampsyuter injiniring yo‘nalishi III-bosqich talabasi

Anotatsiya:

Ushbu maqolada oliy ta’limda IT-xizmat ko‘rsatish sohalarini rivojlantirish uchun yangi pedagogik raqamli texnologiyalardan foydalanishning katta ahamiyati mavjud. IT sohasida o‘quv jarayonini yanada samarali qilish, talabalarning qiziqtirishini oshirish va ularni tajribaga ega qilishni maqsadida, Virtual va augmented reality (VR/AR) darsliklar, interaktiv dasturlar, online darsliklar va vebinarlar, hackathons va kod jamoalari kabi texnologiyalar talabalarni motivatsiyalash, o‘rganish jarayonini qiziqarliroq qilish va ularni amaliy tajribaga ega qilish. Bu texnologiyalar talabalarga amaliy dasturlashda qatnashish, IT-proyektlar va startuplarda ishtirok etish, va muammolarni hal qilish imkoniyatini beradi. Yangi pedagogik raqamli texnologiyalardan foydalanish IT sohasida o‘quv jarayonini yanada innovatsion va samarali qilishdagi ilmiy asoslangan holda fikr va mulohaza yuritilgan.

Kalit so‘zlar: (VR/AR) darsliklar, Moslashtirish, Interaktiv dasturlar va platformalar, personalizatsiya, Hackathons va kod jamoalari, optimizatsiya, tajribani o‘rganish ‘

Oliy ta’limda IT-xizmat ko‘rsatish sohalarini rivojlantirishda yangi pedagogik raqamli texnologiyalardan foydalanish juda muhimdir. Quyidagi texnologiyalar oliy ta’limda IT-xizmat ko‘rsatish sohalarini rivojlantirishda qo‘llanilishi mumkin:

Virtual va augmented reality (VR/AR): Virtual va augmented reality texnologiyalari, talabalarga amaliy mashg’ulotlar orqali IT-xizmatlarini o‘rganish imkoniyatini beradi. Misol uchun, IT sohalari uchun virtual laboratoriylar yaratish yoki texnologiyalarni amaliy ravishda tushuntirish uchun AR darsliklar ishlatish mumkin.

Online darsliklar va vebinarlar: Online darsliklar va vebinarlar, talabalar uchun dasturlash, tarmoq, saytlar yaratish, sanoat interneti (IoT), cyber security kabi



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

sohalarda xizmat ko'rsatishni o'rganish uchun qulay vositalardir. Bu shu jumladan, real va virtual jamoatlar yaratish, qisqa darslar va interaktiv vazifalar orqali talabalarning tajribasini kuchaytirishga yordam beradi.

Interaktiv dasturlar va platformalar: Talabalarni motivatsiyalash va o'zlarini sinovlarni tuzish uchun interaktiv dasturlar va platformalardan foydalanish muhimdir. Bu dasturlar va platformalar talabalarga dasturlash tillarini o'rganish, proyektlar ustida ishlash va jamoat ishlari qilish imkoniyatini beradi.

Proyektlar va amaliy mashg'ulotlar: Talabalarni amaliy ishlar va proyektlar ustida ishlashga rag'batlantirish IT-xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish uchun muhimdir. Talabalar o'zlariga qulay bo'lgan mavzularni tanlash, ularni amaliy mashg'ulotlar yoki proyektlar orqali o'rganishlarini ta'minlash, ularning muammolarni hal qilish va halol ko'rishga yordam berish mumkin.

Taqdimot vositalari: Oliy ta'limda IT-xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirishda taqdimot vositalari ham muhim ahamiyatga ega. Bu vositalar, talabalarga materiallarni oson tushuntirish, grafiklar, animatsiyalar, va boshqa vizuallar orqali muammolar va kontseptlarni tushunarliroq ko'rsatishga yordam beradi.

Bu texnologiyalar oliy ta'limda IT-xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish uchun yaratilgan bir nechta vositalardir. Ularni qo'llash talabalarning ishini yanada qiziqarliroq qilishi va o'rganish jarayonini yanada samarali qilishi mumkin.

IT-xizmat ko'rsatish sohasini rivojlantirish uchun yaratilgan bir nechta vositalardir. Ularni qo'llash talabalarning ishini yanada qiziqarliroq qilishi va o'rganish jarayonini yanada samarali qilishi mumkin.

Hackathons va kod jamoalari: Hackathons va kod jamoalari talabalarga amaliy dasturlashda ishtirok etish, birga ishlash va muammolar yechish imkoniyatini beradi. Ular talabalarning kodlash va muammolarni hal qilish qobiliyatlarini rivojlantirishga yordam beradi va ularga motivatsiya oshiradi.

Virtual va augmented reality (VR/AR) darsliklar: Virtual va augmented reality (VR/AR) darsliklar talabalarga amaliy mashg'ulotlar orqali IT-xizmatlarini o'rganishga imkoniyat yaratadi. Ular talabalarni virtual laboratoriylar orqali amaliy mashg'ulotlar va sinovlar ustida ishlashga qiziqtiradi.

O'quv dasturlari vizuallashtirish: O'quv dasturlari vizuallashtirish, talabalarni konseptlarni oson tushuntirish va tushunishlarini kuchaytirishga yordam beradi. Grafiklar, animatsiyalar, va interaktiv elementlar talabalarning tushunishini kuchaytiradi va o'rganish jarayonini yanada samarali qiladi.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

Xulosa:

Jamiyatda, yangi pedagogik raqamli texnologiyalardan foydalanish oliv ta'limda IT-xizmat ko'rsatish sohalarini rivojlantirishga yordam beradi va talabalarning qiziqishini oshirib, ularni innovatsion fikrlar rivojlantirishda va muammolarni hal qilishda qo'llanish uchun zamonaviy vositalar taqdim etadi. Bu texnologiyalar talabalarning IT sohasida yuqori saviyada tayyorlanishini ta'minlaydi va ularni soha bo'yicha muvaffaqiyatga yo'naltiradi.

Foydalanilgan Adabiyotlar

1. Rakhmonov Z.R., Pardaeva G.A. Steps Of Organizing The Methodology Of Improvement Of Methods Of Distance Learning Of Students. 2021 International Conference on Information Science and Communications Technologies (ICISCT). 3-5 Nov. 2021. Tashkent, Uzbekistan. DOI:10.1109/ICISCT52966.2021.9670205 (SCOPUS). (№525, 30.10.2021)
2. Norqobilova, F. A. "XIZMAT KO'RSATISH TARMOQLARINI MODELLAShTIRISHDA TIZIMLI TAHLIL QILISH, SINTEZLASH VA OPTIMALLASHTIRISH." International journal of conference series on education and social sciences (Online). Vol. 1. No. 2. 2021.
3. Rakhmonov Z.R., Pardaeva G.A. Mobile application development education methodology with integrated distance learning environment. Central Asian Journal of Education and Computer Sciences VOLUME 1, ISSUE 2, APRIL 2022 (CAJECS), ISSN: 2181-3213.