

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

TA'LIM MUASSASALARIDA INGLIZ TILI O'QITUVCHILARNING KASBIY KOMPETENSIYALARNI TAKOMILLASHTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH

Abilova Zulfiya Jalgasbayevna

Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universitetining Toshkent filiali "O'zbek va xorijiy tillar" kafedrasida o'qituvchisi

Abstrakt

Maqolada uslubiy va amaliy jihatdan o'zgartirish masalasi ko'tariladi zamonaviy kompyuter talablarini qondirish uchun o'quv jarayonining ishlanmalari trening. Ilmiy dunyoda birinchi marta rivojlanishiga yordam beradigan vositalar orqali fikrlash aloqa vositalarining alohida turi va atamasi sifatida tasniflanadi ularga nisbatan majoziy aloqa vositalari (qisqartirilgan FMC) qo'llaniladi.

Kalit so'zlar: metodologiya, aloqa, kompyuter, verbalizm, noverbalizm.

Jahonda ta'lim muassasalarida ingliz tili o'qituvchilarining kasbiy kompetensiyalarini takomillashtirishning raqamli texnologiyalari amaliyotga tadbiiq etilmoqda. Ta'lim jarayonlarini intensivlashtirish, ta'lim jarayonlarini loyixalashtirish, interaktiv elektron o'quv resurslarini yaratish, kompyuter lingvodidaktikasidan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirish, o'quv jarayonlarini optimallashtirish, multimedia materiallaridan foydalanish bo'yicha tizimli amaliy ishlar olib borilmoqda.

Jahon ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalari bitiruvchilari mavjud ma'lumotlarni tizimlashtirish va tahlil qilishda qo'llaniladigan analitik fikrlash, Internetda taklif qilinadigan ilovalar va dasturlar oqimidagi muayyan muammolarni hal qilish uchun to'g'ri vositalarni tanlash qobiliyati ta'limning zamonaviy jihatlari bilan aloqa texnologiyalarining ingliz tilidagi versiyasida imkoniyatlarini kuchaytirish bo'yicha o'quv jarayonida mohirona foydalanish bo'yicha tadqiqotlar olib borilmoqda. O'qituvchilar o'qitish usullarini zamonaviy raqamli vositalar bilan uyg'unlashtirish raqamli texnologiyalardan transformasiyalash, raqamli avlodni o'qitish virtual texnologiyalardan takomillashtirish bo'yicha ilmiy ishlarga alohida etibor berilmoqda.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

Respublikamizda soʻngi yillarda oʻrta maktabda ingliz tilini oʻrganishda raqamli texnologiyalardan foydalanish, oʻquv jarayonida lingvodidaktikadan foydalanish imkoniyatlarini kengaytirishning meʼyoriy asoslari yaratilmoqda.

Chet tillarni oʻqitish jarayonida raqamli texnologiyalarni integrasiyalashuvining muhim jihatlari. Ingliz tilini oʻqitishda raqamli texnologiyalarni joriy etish sohasida roʻy berayotgan jarayonlar tahlili shuni koʻrsatadiki, bunda ularni amaliy tatbiq etish nazariy asoslashdan oldinda turadi.

Raqamli texnologiyalarning oʻquv jarayoniga keng miqyosda kiritilishi bizni ularning taʼlimda qoʻllanilishiga yangicha qarashga majbur qiladi. Bu shuni anglatadiki, endi ulardan foydalanish balansi taʼlim maqsadlarida maxsus yaratilmagan oʻquv dasturlarida foydalanishga moyil. Agar ilgari ular asosan aniq oʻquv vazifalariga qaratilgan ixtisoslashtirilgan dasturlarga yoʻnaltirilgan boʻlsa, endi umumiy foydalanish uchun moʻljallangan texnologiyalardan foydalanish boʻyicha koʻrsatmalar mavjud. Misol tariqasida (MS Word, Power Point va boshqalar) kabi dasturlarni hamda oʻquv jarayonida muvaffaqiyatli qoʻllanilayotgan Internet imkoniyatlarini keltirishimiz mumkin.

Bunday tendensiyalarning rivojlanishiga shu asosda yuzaga keladigan bir qator muammolar toʻliq darajada toʻsqinlik qilmoqda. Ular orasida oʻqituvchilarning yangi texnologiyalarni oʻzlashtirish boʻyicha kasbiy tayyorgarligi etarli emasligi, darslarning har doim ham zarur elektron jihozlar bilan etarli darajada taʼminlanmagan bor. Shu kabi muammolar qatoriga avvalroq muhokama qilingan raqamli texnologiyalarni joriy etish jarayonida yuzaga keladigan raqamli xavflar kiradi.

Raqamli texnologiyalardan foydalanishning navbatdagi echimini kutayotgan muammosi zarur elektron qurilmalar bilan etarli darajada taʼminlanmaganligi masalasidir.

Oʻrta maktabda dars oʻtkazish jarayonida raqamli texnologiyalarning joriy etilishi ham oʻquvchilarning nomaqbul xatti-harakatlari xavfini tugʻdiradi. Bu oʻquvchini oʻqituvchi topshirigʻini bajarish bilan bogʻliq boʻlmagan virtual kontentga chalgʻitish imkoniyatini bildiradi. Shu munosabat bilan oʻquv mashgʻulotlarini oʻtkazishda oʻqituvchi oʻquvchilarning harakatlarini nazorat qila olishi kerak. Bunday nazorat maʼlumotni yanada ehtiyotkorlik bilan tanlashga yordam beradi, shuningdek, oʻquvchi kompyuterida keraksiz materiallar paydo boʻlishining oldini olish uchun brauzerlarning qidiruv funksiyalarini sozlashga yordam beradi.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

Didaktik va ilmiy-metodik adabiyotlar sohasidagi tadqiqotlarni o'rganish asosida shunday xulosa qilish mumkinki, raqamli texnologiyalarni o'quv jarayoniga joriy etishga birinchi urinishlar o'tgan asrning 80-yillarida amalga oshirilgan.

Ta'limga raqamli texnologiyalarni joriy etish jarayonining o'zi «kompyuter lingvodidaktikasi» deb ataladi.

“Kompyuter texnologiyalari” va “axborot-kommunikasiya texnologiyalari” atamaları ushbu tushunchalarga kiritilgan mazmunga ko'proq mos keladigan «multimedia va raqamli texnologiyalar» atamaları bilan almashtirilmoqda.

Zamonaviy shaxs kompetensiyalarining zamonaviy mazmuni o'rta maktabda ta'lim bosqichida barcha mumkin bo'lgan texnik vositalardan foydalangan holda keng qamrovli til ta'limiga o'tish zarurligini belgilaydi.

Katta yoshdagi o'smirlilik va yoshlarning xususiyatlari o'quv jarayonida ma'lum bir qiyinchilik tug'diradi, bu to'g'ri idrok etish va javob berishda ularning ijobiy salohiyati bilan qoplanadi.

Zamonaviy avlodning yosh xususiyatlarining sababi ijtimoiy sohaga bolaning yashash joyini o'rab turgan haqiqiy muhitni o'zgartirgan yangi texnologik vositalarning kelishi edi.

Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalardan foydalanishning asosiy vazifasi, shuningdek, umuman ta'limning vazifalari shaxsning kompetensiyalari va kompetensiyalarini rivojlantirishdir.

Raqamli kompetensiya - bu shaxsning o'zi oldida turgan vazifalarni bajarish uchun raqamli texnologiyalarning texnik vositalaridan erkin foydalanish, maksimal samaradorlik, xavfsizlik va madaniyatlararo muloqot normalariga rioya qilish qobiliyati.

Ta'lim jarayoniga kompetentlikga asoslangan yondashuv kommunikativ kompetentligi va uning tarkibiy qismlarini rivojlantirish uchun chet tilini o'qitishning asosiy maqsadini belgilaydi.

Chet tilini o'rganishning istiqbolli shakli aralash ta'lim bo'lib, uning afzalligi o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi haqiqiy muloqotni uyg'unlashtirish va elektron vositalar yordamida ularning bajarilishini nazorat qilish jarayonini tashkil etish qobiliyatidir.

Ingliz tilini o'qitishda raqamli texnologiyalarni joriy etish sohasida sodir bo'layotgan jarayonlar tahlili shuni ko'rsatadiki, ularni amaliyotga tatbiq etish nazariy asoslashdan oldinda.

