

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

BIOKIMYO HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHA

Nafisa Normurodova Baxriddinova

Toshkent tibbiyot akademiyasi 2-kurs, Biokimyo

Annontatsiya: Maqolada biokimyo darslarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish imkoniyatlari, "Biokimyo" fanini o'qitish jarayonini o'quv- uslubiy ta'minlashni rivojlantirish imkonini beruvchi AKT elementlaridan foydalanish ko'rib chiqilgan. "Oqsil almashinuvi", "Uglevodlar almashinuvi", "Fermentlar va ularning ahamiyati" mavzularini o'rganish bo'yicha taklif etilgan taqdimotlar talabalarda katta qiziqish o'uyg'otganligi aniqlanib, ko'rsatilgan. Yuqoridagi mavzular bo'yicha tegishli taqdimotlar asosida fanni o'quv-uslubiy ta'minlash elementlari ishlab chiqildi va sinovdan o'tkazildi. AKTdan foydalanish talabalarning mavzularni o'zlashtirishiga imkoniyatini oshishiga olibkeldi.

Tibbiyot oliy o'quv yurti talabalarini o'qitish bo'yicha taklif etilayotgan uslubiy tavsiyalarda o'qitishning an'anaviy shakllari AKT imkoniyatlaridan faol foydalanish bilan uyg'unlashtirilgan.

Kalit so'zlar: Didaktik material, AKT elementlari, "Oqsil almashinuvi", "Uglevod almashinuvi", "Fermentlar va ularning ahamiyati", ta'lim fazosi, elektron o'quv resurslari.

Bugungi kunda O'zbekiston Respublikasida ro'y berayotgan zamonaviy ijtimoiy va iqtisodiy o'zgarishlar dinamikasi jamiyat hayotining barcha asosiy sohalariga o'z ta'sir ko'rsatmoqda. Mamlakadagi turli tarmoqlarda izchil rivojlanish ta'limni takomillashtirmasdan turib, istiqbollarga erishib bo'lmaslagini ko'rsatib berdi. SHu sababli oliy ta'lim tizimida zamon talabiga javob beradigan kadrlar tayyorlash sifatini oshirmasdan turib mumkin emas. Kompetensiyaga asoslangan yondashuvga muvofiq, talabalarning intellektual qobiliyatini rivojlantirish doirasida. biokimyo fanini o'zlashtirishi uchun AKT elementlari asosida tayyorlangan materiallar bilan ta'minlashi kerak, bu esa ta'lim jarayonini faoliyatni tashkil etishning innovatsion shakllari va usullaridan foydalanishga qayta yo'naltirilishini talab qiladi

Davlat ta'lim standartlari faol o'qitish texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha tavsiyalarni o'z ichiga oladi, ular kognitiv qiziqish, tahliliy ko'nikmalar, dinamik o'zgaruvchan dunyoda kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan ko'nikmalarni mustaqil ravishda o'zlashtirish va intellektual qobiliyatini shakllantirishga qaratilgan.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com

Oliy tibbiyot ta'limi oldiga keng turdagi ma'lumotlardan foydalanish imkoniyatlarini shakllantiruvchi va kengaytiruvchi, bilimlarning yetkazib berishga yordam beruvchi, o'quv jarayonini algoritmik nazorat qilish va boshqarishni axborot-kommunikatsion va pedagogik texnologiyalaridan foydalangan holda olib borish kabi yondoshish yo'nalishidagi yangi vazifalar turibdi.

Talaba, o'qituvchi va axborot resursining interfaol manbasi (masalan, aloqa yoki internet sahifa) o'rtasidagi onlayn o'zaro aloqaga asoslangan ta'lim, o'quv jarayoniga xos bo'lgan barcha tarkibiy qismlarni (maqsadlar, mazmun, ma'lumotlar, taqdimotlar, tashkiliy shakllar, o'qitish usullari) aks ettiradi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari imkoniyatlarini amalga oshirish orqali axborot muhitida amalga oshirilishi mumkin bo'lgan yordamchi vositalar (bu talaba va o'quv vositasi o'rtasidagi zudlik bilan qayta aloqani; o'quv ma'lumotlarini AKT vositalarida vizuallashtirishni o'z ichiga oladi)

katta hajmdagi axborotni arxivda saqlash, ularni uzatish va qayta ishlash; hisoblash jarayonlarini avtomatlashtirish, axborot izlash faoliyati, o'quv eksperimenti natijalarini qayta ishlash va boshqalar) [10]. Axborot muhitida tashkil etilgan ta'lim o'quvchilarda topshiriqlarni bajarishda mustaqillikni shakllantirishga imkon beradi, ularning tafakkurini, ijodiy faolligini rivojlantiradi.

Lekin, nashrlar tahlili va o'z tajribamiz shuni ko'rsatadiki, ommaviy amaliyotda bo'lajak shifokorlarni tayyorlash hali ham kasbiy faoliyatni o'zlashtirishning an'anaviy usullariga qaratilgan, garchi bir qator tadqiqotlar talabalarni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish muammolarini hal qiladi. Ammo ko'pchilik mualliflar asosan tashkiliy va umumiy uslubiy jihatlarni ko'rib chiqadilar va tibbiy profilning aniq fanlarini o'qitishda AKTdan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlariga to'xtalmaydilar.

Bizning fikrimizcha, hozirgi vaqtda talabalar uchun eng qiyin bo'lgan fundamental fanlarni o'qitishda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. G. S. Mal, O V. Polyakova, I. A. Dorodnix va boshqalarning ilmiy ishlari; tibbiyot oliy o'quv yurtlarida ta'limni axborotlashtirish tamoyillari - EI Kefeli-Yanovskaya R.M. Abdulgalimov, G. N. Abdulgalimova [1], E. G. Melnik, M. G. Melnik asarlari.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th November, 2022

ISSN: XXXX-XXXX

Website: econferenceseries.com



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings



E- CONFERENCE
SERIES