Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

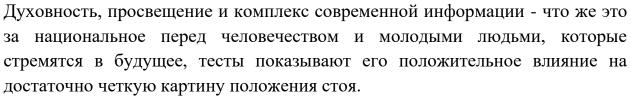
Date: 25th March, 2024

ISSN: 2835-396X Website: econferenceseries.com

РОЛЬ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ НРАВСТВЕННОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ НОВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Досжанова Юлдузхан Рахатовна,

преподаватель Международной исламской академии Узбекистана



В работе Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова "высокая духовность – непобедимая сила" выступил с концептуальными комментариями по вопросам духовности, идей и идеологии, ,....достижение духовного роста – это не год или пять или десять лет работы. Народ, нация годами, веками повышают и обогащают свою национальную духовность. Потому что духовность - это не сумма застывших вероучений, а скорее непрерывный процесс в постоянном движении, и по мере продолжения требования, жизни предъявляемые К духовной интенсивного движения, будут продолжать проявляться также недвусмысленно", подход к организации, проведению и повышению эффективности духовно-идеологической работы, основанный на взглядах, о которых идет речь, предполагает совершенствование форм и методов исходя из требований времени. Как отметил президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиеев, сегодня мы очень хорошо понимаем, что "одним из важнейших и насущных вопросов, стоящих перед нами, является воспитание молодежи с высоким моральным духом, современными знаниями профессиями, независимым мнением В духе национальных И общечеловеческих ценностей.

Авваломбор, мы никогда не должны забывать, что каждый из нас несет ответственность нашей молодежи защиту otразличных злоупотребления наркотиками, религиозного экстремизма, злоключений, их образования, которые входят в форму "массовой культуры".", производство наземного дизельного топлива требует критического анализа, в то время как устойчивая отрасль обязана производить этанол. Обучение жаргонизмов





3- Conference Series

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th March, 2024

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com



результатов проверки и совершенствования целенаправленной деятельности в соответствии с разработанным подходом. Образование - это когда один человек передает знания и умения другому. Знания, умения и квалификация являются результатом образовательного процесса. Проблему процесса овладения знаниями изучали П.Я.Гальперин и Н.Ф. Талызина. Именно они разработали теорию поэтапного формирования психического поведения.

Авторы стремятся к тому, чтобы психическое поведение с помощью внешней материальной сфере, а также ментальным способом, непоследовательным в мышлении. Одна стадия психического поведения выражается в виде картинок, схем, диаграмм и условных знаков. Вторая стадия ментального поведения состоит из чтения вслух и размышлений о восприятии, которое они получают от выставок. Третья стадия - это воображение, понимание, закон, структура, характер, операционализм, методически неоднозначный в сознании субъекта. Известно, что количество информации, предлагаемой читателям, увеличивается с невероятной скоростью. Также становится самоочевидным, что они изнашиваются и обновляются очень быстро. Поведение, при котором выполняется четвертая стадия, выполняется без создания звука во внутреннем плане. И пятая стадия перейдет к выполнению действий, заставляющих задуматься. Из этого ясно, что образование, основанное в основном на запоминании материала и его сохранении в хотире, частично отвечает современным требованиям. Всегда обновляемая информация для читателей на первый план выходит проблема структурирования качеств мышления, дающих человеку возможность осваивать самостоятельный язык и не отставать от растущего прогресса науки и техники ускоренным образом, после окончания учебы.

¹ Ш.М.Мирзиёев томонидан айни пайтда қабул қилинган "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўгрисида" ги қарор (2017 йил 21 апрел)

Но в повышении эффективности усвоения важно использовать методы лечебного воспитания, нетрадиционного воспитания.

В соответствии с учебной деятельностью учащихся выделяются следующие методы воспитания:

1) репродуктивный метод – это метод репродуктивный, при котором происходит репродуктивная деятельность. Они изучают и узнают, что



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th March, 2024

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com

происходит в пещере. Этот метод является одним из наиболее широко распространенных методов, его таксономия основана на том, что он является одним из наиболее распространенных методов, используемых в программировании.

- 2) при репродуктивном методе повышается активность учащегося, при котором учащийся восстанавливает данные ему знания в памяти и воспринимает полученные знания как нушу.
- 3) проблемный метод обучения организованный преподавателем, он носит продуктивный характер. С помощью этого метода читатель формирует знания и навыки.

Одним из способов улучшить этот метод является организация работоспособных игр.

Одним из важных направлений также является вопрос создания здоровой конкурентной среды среди образовательной, научной, духовнопросветительской и воспитательной работы различных направлений, проводимой среди молодежи, широкой пропаганды достижений образцовой молодежи среди общественности.

Почему конкуренция, или, скорее, здоровое, позитивное и творческое соперничество, признается лучшим фактором развития человека?

Потому что конкуренция - гораздо более распространенное явление, чем когда мы вдумчиво к ней привыкаем. Он всегда освещал только политику и экономику, с того момента, как мы были детьми, и до конца нашей жизни, как в школе, так и на работе, в любви, в семье и в рамках наших различных интересов мы разговариваем. Конкуренция - в рамках человеческих отношений, с одной стороны, выражает как элементы (elements) работы в сотрудничестве друг с другом, так и, с другой стороны, состояния нарушения. В этом случае это часто будет зависеть от личных качеств и конкретных условий, которые, по мнению экспертов, проводивших исследования в этой области, также будут в большей степени зависеть от культуры индивида. Когда был проведен опрос среди молодежи университетов разных стран, выяснилось, что их мнения о конкурсе были разными. Например, в Японии целью студента была работа над собой, развитие личностного роста и саморазвития, у молодежи другой страны в качестве соперника и средства самосовершенствования у венгерской и канадской молодежи, в то время как





Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome. Italy.

Date: 25th March, 2024

ISSN: 2835-396X Website: econferenceseries.com

основное внимание уделялось личному Я устоял. Само по себе меняет отношение к здоровью, формирует навыки занятий спортом, приверженность образу жизни И Т.Д. Сегодня структурное содержание психологической службы в нашем обществе предполагает создание учебно-воспитательных соответствующих И духовных условий всестороннего взросления индивидов, их духовного и психофизического развития, их самореализации и проявления способностей, помимо изучения индивидуально-психологических особенностей индивидов.



- 1. Nazarov A. S., Mitina O. V. PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE MORAL QUALITIES OF A LEADER IN DECISION-MAKING //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – T. 11. – C. 213-217.
- 2. Nazarov A. S. Socio-psychological and organizational characteristics of decision making in management //Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry. – 2021. – T. $12. - N_{2}. 7.$
- 3. Э.Г. Гозиев Онтогенез психологияси. Т. 2010 й
- 4. Назаров А. С. ИЖТИМОИЙ-ПСИХОЛОГИК ТАДКИКОТЛАРДА КАРОР КИЛИШ МУАММОСИНИНГ ЎРГАНИЛГАНЛИК ХОЛАТИ: Назаров Азамат Соттарович, Ўзбекистон халқаро ислом академияси катта ўкитувчиси //Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал. – 2022. – №. 12. – С. 354-362.
- SOCIO-PSYCHOLOGICAL 5. Sottarovich N. A. **MECHANISMS** IMPROVEMENT OF DECISION-MAKING IN MANAGERIAL ACTIVITIES //American Journal of Research in Humanities and Social Sciences. – 2023. – T. 19. -C.60-64.
- 6. Nazarov A. S., Mitina O. V. SPECIFIC ASPECTS OF DECISION-MAKING BY A LEADER IN A SITUATION OF UNCERTAINTY AND STRESS //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2023. – T. 3. – №. 10. – C. 435-441.
- 7. Azamat N. SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF DECISION-MAKING IN THE PERSONAL COMPETENCE OF THE LEADER



E-Conference Series

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th March, 2024

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com

IN THE MANAGEMENT PROCESS //Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. – 2023. – T. 2. – №. 9. – C. 44-49.

- 8. Nazarov A. S. Socio-psychological and organizational characteristics of decision making in management //Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry. $-2021. T. 12. N_{\odot}$. 7.
- 9. Sottarovich N. A. SPECIFIC ASPECTS OF DECISION-MAKING IN MANAGEMENT ACTIVITIES //Proceedings of International Educators Conference. 2023. T. 2. №. 9. C. 9-14.
- 10. Назаров А. С. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ //Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. 2023. Т. 3. №. 1. С. 58-62.
- 11. Sottarovich N. A. FEATURES OF REFLECTION OF MODERN MANAGEMENT ASPECTS IN MANAGEMENT DECISION-MAKING //Western European Journal of Historical Events and Social Science. -2024. T. 2. No. 1. C. 48-55.
- 12. Sottarovich N. A. ETHNO-PSYCHOLOGICAL, AGE AND GENDER CHARACTERISTICS OF A LEADER IN MAKING MANAGEMENT DECISIONS //Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences. − 2023. − T. 2. − №. 2. − C. 103-109.
- 13. Sottarovich N. A. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MAKING AND IMPLEMENTING MANAGEMENT DECISIONS IN THE ACTIVITIES OF A LEADER //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. -2024. -T. 12. -N0. 2. -C. 291-295.

