

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

ZAMONAVIY TA'LIM TEXNOLOGIYALARI TA'LIM SIFATINI OSHIRISH VOSITASI SIFATIDA

Elmuradova Surayyo Abdijalilovna

SamDCHTI "Gumanitar fanlar va axborot texnologiyalari" kafedrası assistent
o'qituvchisi. elmurodovasurayyo6@gmail.com

Annotatsiya

Mazkur maqolada ta'lim jarayonida talabalarda kommunikativ va ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish modeli, ta'lim tizimining barcha bosqichlarida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'zni, innovatsion texnologiyalardan ko'zlangan maqsad va vazifalar yoritib berilgan.

Kalit so'zlar: kompetensiya, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar, intellektual rivojlanish monitoring.

Абстрактный

В данной статье освещены модель формирования коммуникативных и социальных компетенций обучающихся в образовательном процессе, роль информационно-коммуникационных технологий на всех этапах образовательной системы, цели и задачи инновационных технологий.

Ключевые слова: компетентность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, мониторинг интеллектуального развития.

Abstract

In this article, the model of formation of communicative and social competences of students in the educational process, the role of information and communication technologies at all stages of the educational system, the goals and tasks of innovative technologies are highlighted.

Keywords: competence, information and communication technologies, person-oriented technologies, intellectual development monitoring.



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

Zamonaviy o'qitish usullari - bu nafaqat materialni passiv idrok etish, balki talabalarning o'zaro ta'siri va o'quv jarayoniga jalb qilish asosida kompetensiyalarni rivojlantirishning faol usullaridir. Asosiy kompetensiyalarni shakllantirish tizimi kommunikativ kompetensiyani va ijtimoiy kompetensiyalarni shakllantirish modelini o'z ichiga oladi. Amalda bu o'z ifodasini kommunikativ ko'nikmalarni shakllantirishda, ijtimoiy vaziyatlarda harakat qilish qobiliyatida, mas'uliyatni o'z zimmasiga olish qobiliyatida, birgalikdagi faoliyat ko'nikmalarini rivojlantirishda va shakllantirishda topadi:

- o'z-o'zini rivojlantirish;
- shaxsiy maqsadni belgilash;
- o'z-o'zini namoyon qilish;
- o'zida tolerantlikni rivojlantirishga hissa qo'shadi.

Talabalarning individual xususiyatlarini rivojlantirishni hisobga oladigan innovatsion pedagogik texnologiyalar joriy etilmoqda. Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini ta'lim sifatini oshirish, o'quvchilarning o'quv yuklamalarini kamaytirish, o'quv vaqtdan unumli foydalanishning asosiy sharti sifatida ko'rish mumkin. Quyidagi eng xarakterli innovatsion texnologiyalarni ajratib ko'rsatish mumkin:

Fan ta'limida axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT). Axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) ta'lim tizimining barcha bosqichlarida muhim ahamiyatga ega. Kognitiv faoliyatning har bir bosqichida bilimning barcha sohalarida ilmiy izlanishlar va amaliy qo'llanmalar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari bir vaqtning o'zida bilim vositalari va ob'ektlari funksiyalarini bajaradi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'ziga xos xususiyati ularning ko'p qirraliligi bo'lib, ular bilimning barcha sohalarida qo'llaniladigan vositadir. Binobarin, AKT rivojining innovatsion tabiati yosh mutaxassisning dunyoqarashini shakllantiradigan, bilimlarning didaktik va uslubiy taqdimotini takomillashtirish, bilimlarni idrok etish va shakllantirish qobiliyatini oshiradigan, shu orqali bilimga innovatsion elementni kiritadigan boshqa bilim sohalariga bevosita ta'sir qiladi. shaxsning har tomonlama rivojlanishi. Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish axborotni izlash va uzatish jarayonini sezilarli darajada tezlashtirish, aqliy faoliyat xarakterini o'zgartirish va inson mehnatini avtomatlashtirish imkonini beradi.

Fanni o'qitishda shaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar. Talabalarga yo'naltirilgan texnologiyalar o'quvchi shaxsini butun ta'lim tizimining markaziga qo'yadi, uning



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

rivojlanishi, tabiiy imkoniyatlarini ro'yobga chiqarish uchun qulay, ziddiyatli va xavfsiz sharoitlarni ta'minlaydi. Ushbu texnologiyada talabaning shaxsiyati ularning imkoniyatlari va ehtiyojlariga mos ravishda ta'lim dasturlarini ishlab chiqishda namoyon bo'ladi.

O'quv jarayonini axborot-tahliliy ta'minlash va talaba ta'lim sifatini boshqarish. Bunday innovatsion texnologiyadan foydalanish har bir talabaning individual yoki guruhdagi rivojlanishini xolisona, xolisona kuzatish imkonini beradi. Ba'zi o'zgartirishlar bilan u umumlashtiruvchi nazoratni tayyorlashda, o'quv rejasining istalgan fanini o'qitish holatini o'rganishda, bitta o'qituvchining ish tizimini o'rganishda ajralmas vositaga aylanishi mumkin.

Intellectual rivojlanish monitoringi. Har bir talabaning ta'lim sifatini tahlil qilish va diagnostika qilish.

Talaba quyidagilarni o'rganishi kerak: ma'lumotni tanlash va baholash, o'zi erishmoqchi bo'lgan maqsadlarni aniq belgilash, o'z faoliyatini rejalashtirish, baholash va o'z-o'zini baholash, o'z xatolarini kuzatish va ularni tuzatish.

Innovatsion ta'limda ushbu texnologiyalardan foydalangan holda o'qituvchi jarayonni yanada to'liq, qiziqarli, boy qiladi. Tabiiy fanlarning predmet sohalari kesishmasida bunday integratsiya talabalarning yaxlit dunyoqarashi va dunyoqarashini shakllantirish uchun zarurdir.

Shunday qilib, innovatsion faoliyatning maqsadi an'anaviy tizimga nisbatan talaba shaxsini sifat jihatidan o'zgartirishdir. Bu amaliyotga noma'lum didaktik va o'quv dasturlarini kasbiy faoliyatga joriy etish tufayli mumkin bo'ladi. Harakatlarni rag'batlantirish, olingan ma'lumotlarni mustaqil ravishda yo'naltirish qobiliyatini rivojlantirish, ijodiy noan'anaviy fikrlashni shakllantirish, fan va amaliyotning eng yangi yutuqlaridan foydalangan holda o'quvchilarning tabiiy qobiliyatlarini maksimal darajada ochib berish orqali rivojlantirish innovatsiyalarning asosiy maqsadlari hisoblanadi.

Shunday qilib, innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda quyidagi muammolarni hal qilish mumkin:

- qiyin hayotiy vaziyatlarda harakat qila oladigan va ularning muammolarini ijobiy hal eta oladigan faol pozitsiyaga ega talaba shaxsini rivojlantirishga ko'maklashish;
- ta'lim muassasasi sub'ektlarining o'zaro munosabatlarining xarakterini o'zgartirish: o'qituvchi va talaba sheriklar, hamfikrlar, "bir jamoa" ning teng huquqli a'zolari;
- o'quvchilarning o'quv faoliyatiga qiziqishini oshirish. Ta'lim faoliyati uchun yuqori motivatsiya ham ta'lim jarayonining ko'p qirraliligi bilan bog'liq;



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2024

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

- ta'lim jarayonini tashkil etish uslublarini, tizim subyektlarining o'zaro ta'siri xarakterini, nihoyat, ularning tafakkuri va rivojlanish darajasini sezilarli darajada o'zgartirish imkonini beruvchi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni o'rganish va o'zlashtirishga ko'proq e'tibor qaratish.

Adabiyotlar

1. Ta'limda innovatsion texnologiyalar. IV Xalqaro ilmiy-amaliy videokonferensiya materiallari, Tyumen, 2016 yil 30 noyabr.
2. Elmurodova S.A. Ta'lim jarayonini tashkil etishning shaxsiy ekzistensial yondashuvini ijtimoiy – falsafiy tahlili. Falsafa va hayot xalqaro jurnali, 2022 yil, 1-maxsus son, 227-231 betlar.
3. Eshbo'riev R.M, Elmurodova S.A. Rivojlangan xorijiy mamlakatlar oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini nazorat qilish va boshqarish tajribalari. SamDU Ilmiy axborotnomasi-2022 yil, 4-son (134) Gumanitar fanlar seriyasi, 157-163 betlar.



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings

