

# Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Dec., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

## JISMONIY TARBIYA DARSLARIDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO‘LLASH

Umarova Zulxumor Urinboevna

KDPI dotsent

Umarova Rayxona Dilmurodjon qizi

### Annotatsiya:

Ushbu maqolada Oliy ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etish, jismoniy tarbiya darslarida ishlatiladigan zamonaviy pedagogik texnologiyalar hamda ulardan dars davomida foydalanish haqida ma'lumotlar berilgan.

**Kalit so'zlar:** Oliy ta'lim muassasalari, jismoniy tarbiya, pedagogik texnologiyalar, talabalar, o'qitish metodikasi, sport mashg'ulotlari.

### Аннотация:

В данной статье представлена информация об организации занятий по физическому воспитанию в высших учебных заведениях, современных педагогических технологиях, используемых на занятиях по физическому воспитанию и их использовании на уроке.

**Ключевые слова:** Высшие учебные заведения, физическое воспитание, педагогические технологии, студенты, методика преподавания, спортивная подготовка.

### Abstract:

This article provides information on the organization of physical education classes in higher education institutions, modern pedagogical technologies used in physical education classes and their use during the lesson.

**Key words:** Higher educational institutions, physical education, pedagogical technologies, students, teaching methodology, sports training.

Hozirgi kunda barcha pedagoglar singari jismoniy tarbiya o'qituvchilariga ham darslarni zamonaviy pedagogik talablar asosida tashkil etish, darsga innovatsion yondashuvni, talabalarni mustaqil fikrlashga o'rgatishni dars davomida



# Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Dec., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

shakllantirish kabi ilg'or pedagogik texnologiyalardan foydalanishni talab etadi. Interfaol metod – ta'lim jarayonida talabalar hamda o'qituvchi o'rtasidagi faollikni oshirish orqali talabalarni jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarida, bilimlarni o'zlashtirishini faollashtirish, shaxsiy sifatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi. Interaktiv (interfaol)-inglizcha so'z bo'lib, "interakt" "inter"-bu, o'zaro, "akt"-bu —harakat qilmoq - ma'nosini anglatadi. Umumlashtirganda esa —interaktiv (interfaol) —o'zaro harakat qilmoq ma'nosini anglatadi.[1]

Noan'anaviy hamda interfaol dars orasidagi farqlar:

1. O'quv rejadagi mavzularni o'qitishda, qaysi mavzular bo'yicha inter faol darslar tashkil qilish maqsadga muvofiqligini hisobga olish zarur. Bunda bir mavzu bo'yicha mashg'ulotning maqsadiga to'liq erishishni ta'minlaydigan interfaol yoki an'anaviy mashg'ulot turlaridan foydalanish ko'zda tutiladi.

2. Interfaol mashg'ulotning samarali bo'lishi uchun talabalarni yangi mashg'ulotdan oldin, uning mavzusi bo'yicha asosiy tushunchalarni va dastlabki ma'lumotlarni bilishlarini ta'minlash zarur.[2]

3. Interfaol mashg'ulotda talabalarning mustaqil ishlashlari uchun an'anaviy mashg'ulotga nisbatan ko'p vaqt sarflanishini hisobga olish zarur.

Interfaol ta'lim usuli – har bir o'qituvchi tomonidan mavjud vositalar va o'z imkoniyatlari darajasida amalga oshiriladi. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi talabalarning muayyan shart-sharoitlari darajasini bilsagina, ularning bilish va o'rganish faolligini oshirishga erisha oladi. Buning uchun talabalarning interfaol o'quv mashg'ulotga tayyorlash, o'tilgan mavzuni o'zlashtirib olishlari, xamda o'quv mashg'ulotiga tayyorlanib kelishlari, dars jarayonida o'qilgan yoki tinglangan matn yuzasidan muhokamalar o'tkaza bilishlari, ijodiy, amaliy xarakterdagi topshiriqlarni osonlikcha bajarishlari zarur.[3]

Ta'lim jarayoni faqat o'qituvchi tomonidan boshqariladigan jarayon emas, u talabalar faoliyati bilan ham chambarchas bog'langan. Talabaning o'z-o'zini boshqarishi natijasida o'quv jarayoni faollashadi. Jismoniy tarbiya va sport darslarida talabaning o'z xatti-harakatini o'zi nazorat qilishi, yo'l qo'ygan xatolarini o'zi aniqlashi va bartaraf etishi, mustaqil holda xulosalar chiqarishi, reproduktiv, qisman izlanuvchanlik va ijodiy topshiriqlarni bajarishda ishtirok etishi, talaba faolligini oshiradi va uni amalga tadbqiq etilishiga samarali ta'sir ko'rsatadi.

Jismoniy tarbiya va sportning nazariy, amaliy darslarida, interfaol metodlardan foydalanishning afzalligi:

1. Talabalarni mavzularni chuqur o'zlashtirilishi; [4]



# Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Dec., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

2. O'qituvchi tomonidan talabalarni nazorat qilishning qulayligi

3. Talabalarni qisqa vaqt ichida ko'proq ma'lumot olishi

4. Talabalarni ko'nikma va malakalarini maksimal rivojlanishi,

Jismoniy tarbiya darslari jarayonida talabalarning o'qish motivini rivojlantirish katta ahamiyatga ega. Chunki motiv talabalarni ta'lim jarayoniga qiziqtiradi, talabalarning darsga faol qatnashishga, bilimlarni egallashga undaydi. Interaktiv metodlar o'qish motivini rivojlantirishga katta yordam beradi.

Masalan, "Baxtli tasodif" usuli. "Baxtli tasodif" usuli orqali mavzu yuzasidan uyga berilgan topshiriqlarni nechog'lik o'rganilganligini aniqlash oson bo'ladi. Buning uchun qog'ozdan kartochkalar tayyorlanadi va har bir kartochkaga 2-3 tadan savollar qo'yiladi. Faqat bitta kartochkaga "Yutuq "5" baho" deb yoziladi. Shu yutuqli kartochka kimga tushsa "Baxtli tasodif" sohibi hisoblanadi va bugungi darsda eng yuqori ballni oladi. Savolli kartochkalar olgan talabalar ham savollarga bergan javoblari asosida baholanadilar. Masalan, jismoniy tarbiya darsida "baxtli tasodif" o'yini quyidagicha tashkil etilishi mumkin: [5]

"Baxtli tasodif" o'yini uchun tuzilgan kartochkalar:

Baxtli tasodif – 1

1. Jismoniy tarbiya prinsiplari qaysilar?
2. Jismoniy tarbiya sistemasining asosini nimalar tashkil qiladi?

Baxtli tasodif – 2

1. Jismoniy tarbiyaning xarakterli belgilari?
2. Voleybol qanday sport turi.?

Baxtli tasodif – 3

1. Jismoniy mashqlar ta'sirini aniqlaydigan omillar?
2. Basketbol nima qanday o'ynaladi?

Baxtli tasodif – 4

Yutuq «5» baho

Bunday usullar talabada bilimga ishtiyoq uyg'otadi. Talaba darslarga puxta hozirlik ko'rishga intiladi

## Xulosa

qilib aytish mumkinki, interfaol ta'lim bir vaqtda bir nechta masalani hal etish imkoniyatini beradi. Bulardan asosiysi-talabalarning muloqot olib borish bo'yicha ko'nikma va malakalari rivojlanadi, talabalar orasida emotsional aloqalar



## Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Dec., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

oʻrnatilishiga yordam beradi, ularni jamoa tarkibida ishlashga, oʻz oʻrtoqlarining fikrini tinglashga oʻrgatish orqali tarbiyaviy vazifalarning bajarilishini taʼminlaydi.

### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Azizxoʻjayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. – Toshkent 2003. - 174 b. [1]
2. Azizxoʻjayeva N.N. Oʻqituvchi mutaxssislari tayyorlash texnologiyasi. – Toshkent «Nizomiy TGPU». 2000. - 52 b. [2]
3. Ashmarin B.A..Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi.Toshken-2013[3].
4. V.Kachashkin. Jismoniy tarbiyaning metodik asolari.Toshkent-1982.[4]
5. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)[5]



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings



E- CONFERENCE  
SERIES