

# Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Sep., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

## MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMINI INNOVATSION RIVOJLANTIRISH

Hamdamova Mahzuna Tursunovna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Maktabgacha ta'lim fakulteti dekani pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (Phd), dotsent

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev 2017-2021 yillarda maktabgacha ta'lim tizimini yanada takomillashtirish borasida qarorlar qabul qildi. Unda ilg'or xorijiy tajribani hisobga olgan holda bolalarni har tomonlama intellektual, axloqiy, estetik va jismoniy rivojlantirish sharoitlarini yaratish, maktabgacha ta'lim sifatini oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni maktabga sifatli tayyorlashni tubdan yaxshilash, ta'lim-tarbiya jarayoniga jahon amaliyotida keng qo'llaniladigan zamonaviy ta'lim dasturlari va texnologiyalarini joriy etish, pedagogik kadrlarni tayyorlash va malakasini oshirishni ta'minlash bo'yicha farmoyish qabul qilindi.

XXI asr texnika va texnologiyalar asri. Bu zamonda yangiliksiz, izlanishsiz, yaratuvchanliksiz inson mustaqil individ sifatida hayotda o'z o'rniga ega bo'lolmaydi.

XXI asr texnika va texnologiyalar asri hisoblanadi. Bugungi kunda har bir oilada texnik qurilmalar – masalan, mobil telefonlari, televizor, kompyuter, planshet va boshqalar kundalik iste'molda keng qo'llanadi. Shunisi diqqatga sazovorki, kichik yoshdagi bolalar kattalarga nisbatan bu qurilmalardan tez va oson foydalanishadi. Ammo, maqsadga yo'naltirilganlik darajasi juda oddiy. Shu ma'noda, maktabgacha ta'lim muassasalarini to'liq texnologiyalar bilan ta'minlanish bosqichiga o'tilmoqda. Bu esa ta'limda ko'rgazmali qurollardan, zamonaviy texnologiyalar asosida foydalanish imkoniyatini kengaytiradi. Ayniqsa, maktabgacha tarbiya muassasalarida bolalar uchun o'yin dasturlarining bilimga qaratilgan turlaridan foydalanish maqsadga muvofiq.

Darhaqiqat, bugun barcha texnik vositalar bizning qo'limizdagi eng yaxshi qurol, bilimlar manbai hamda imkoniyatlar kalitidir. Faqat, maktabgacha ta'lim muassasalaridanoq undan to'g'ri va ongli foydalanish, ma'naviyatimizni yuksaltirishga qaratilgan uzluksizlik va uzviylik asosidagi dasturlar yaratishga loqayd bo'lmasakgina bu hamkorlik porloq istiqbolga xizmat qiladi.



## Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Sep., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

Maktabgacha ta'lim tizimida bolalarning qiziqishi inobatga olingan holda hatto aniq bir yo'nalish bo'yicha ularni guruhlariga ajratish va ma'lum sohaga yo'naltirish mumkin. Alohida guruh tashkil qilinishi yoshligidanoq ma'lum sohalarga qiziquvchan bolalar bilan ishlash maqsadini ham osonlashtiradi.

Bunda bolalar ruhiyatiga, kayfiyati hamda qiziqishlariga hatto ularning bir xildagi kiygan kiyimlari ham ta'sir qilishi nazarda tutilsa, kichkintoylarda o'ziga bo'lgan ishonch, faxr tuyg'ulari yanada barqarorlashuvini yaqqol sezamiz. Masalan, bo'lajak vatanparvar bolajonlarning barchasi kichkintoy harbiylarga xos kiyimda bo'lishi o'zilariga ham katta zavq, mas'uliyat bag'ishlaydi.

Mutaxassisligi boshqa bo'lgan maktabgacha ta'lim muassasalarida ham xuddi shu kabi islohotlar o'tkazilishi mumkin. Masalan, har bir guruh uchun lohida rangdagi kiyimlar tanlanishi mumkin.

Bundan tashqari, bolalarga konlarni, qazilma boyliklarni izlab topish haqida tasavvur uyg'otish maqsadida turli o'yinlar tashkil etiladi: tuproqning yuzaroq qismiga qandaydir buyumni yashirish va uni mashaqqat bilan topgan bola rag'batlantirilishi muhim. Hatto, kichkintoylarga uni sekin, ohistalik bilan qidirish kerakligi, bo'lmasa zarar yetkazib qo'yish mumkinligi ta'kidlanadi. Bunday mashg'ulotlar bolalarni toza havoda chiniqtirish, tuproqda mashq bajarish bilan birga ularda topag'onlik qobiliyatini ham shakllantiradi.

Shuningdek, Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalar uchun alohida ingliz va rus tili xonalarini tashkil etish foydadan xoli emas. U yerda guruhlar navbat bilan mashg'ulot o'tkazishadi. Bolalar barcha innovatsion texnologiya vositalari, o'yinchoqlar, ko'rgazmalar vositasida mashg'ulot olib borsalar, jihozlarga ham shikast yetmaydi, nurlanishning oldi ham olinadi. Muhimi, bunday alohida xonalar bo'ylab yurish bolalarga yaxshi ta'sir qiladi. Ularda ana shunday xonalarga bo'lgan intilish darsga bo'lgan qiziqishning ortib borishiga sabab bo'ladi. Xonaga kirganda bolalar o'zlarini xuddi chet elga tushib qolgandek his qilishlari uchun xona devorlari ham aynan shunday beztiladi. O'yinchoqlar berilganda tarbiyachi har bir o'yinchoqning inglizcha nomini aytib asta sekinlik bilan bolalarga o'rgatishi kerak.

Multfilmlarning inglizcha variantlari qo'yilishi ham til o'rganishni ancha mustahkamlaydi. Binobarin, endigi bo'lajak tarbiyachi pedagog axborot texnologiyalari va chet tillarini yaxshi bilishi ayni muddao hisoblanadi. Aks holda,



## Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25<sup>th</sup> Sep., 2023

ISSN: 2835-396X

Website: [econferenceseries.com](http://econferenceseries.com)

ingliz tili mashg'ulotlarini aynan tarbiyachi emas, balki maxsus ingliz tili o'qituvchilari olib borsalar samarali natijalarga erishiladi.

Maktabgacha ta'lim tizimidagi islohotlar jamiyat va mamalakat taraqqiyoti bilan jadal suratda rivojlanib boradi. Shunday ekan, endilikda juda katta doimiy ish o'rinlariga ega sex hamda fabrikalar yonida kelajakda maktabgacha ta'lim muassasalariga ehtiyoj paydo bo'ladi. Bunda uzoqroqda yashaydigan bolalarni olib keluvchi alohida avtobuslar tashkil qilish, bunday muassasalarning ish tartibi va dasturlari haqida fikr yuritish ham alohida muammolardan hisoblanadi.

### Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича ҚАРАКАТЛАР СТРАТЕГИЯСИ.
2. Azizxo'jaeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. – T.: TDPU, 2003.
3. Bolalar bog'chasida tarbiyaning mazmuni //Maktabgacha pedagogika. Ikki qismli. 1-qism /V. I. Loginova va P. R. Samorukova tahr. ostida. -T.: «Tairbiyachi», 1991.-256 b.

