



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

MILLIY MUSIQANI O'RGANISHNING AHAMIYATI

Mirzayev Anvar Furqat o`g`li

Uz.D.S.M.I vokal kafedrasи o`qituvchisi

Ushbu maqolada: milliy musiqaning hayotimizdagi ahamiyati, uni yoshlar qalbiga jo qilish, o'tmishdagi ota-bobolarimiz ijro namunalarini o'rganish va bunday mas'uliyatli ish biz pedagoglar zimmasida ekanligi haqida bayon etilgan.

"An'ana - o'tmishning yakuni emas, balki yangi zamonni ilhomlantiruvchi jonli kuchdir"

I.Stravinskiy XX asr

O'zbekiston Respublikasi madaniyati taraqqiyotida xalqning boy ma'naviy salohiyati va umuminsoniy qadriyatlargacha hamda hozirgi zamon musiqa san'ati madaniyati ilmiy rivojlanish texnik bazasi va texnologiyasining so'nggi yutuqlariga asoslangan mukammal ta'lif tizimini barpo etish dolzarb ahmiyatga ega. O'sib kelayotgan yosh avlodni milliy manaviy ruhda tarbiyalash, ularda milliy qadriyatlarimizga ongli munosabat tushunchalarini shakillantirish hamda musiqani o'rganishning o'rni va ahmiyatini tushintirish, ushbu fanning asosiy vazifalaridan biri bo'lib hisoblanadi. Musiqa o'qituvchisi nafaqat o'quvchi yoshlarga musiqa va qo'shiq o'rgatuvchi muallim, balki yosh avlodni musiqa olamiga yetaklovchi, go'zallikka undovchi, yoshlarning estetik didini yuksaltiruvchi, ularning ma'naviyatini boyituvchi, musiqa sehrini his ettira oluvchi mohir ustoz murabbiy bo'lmog'i lozim.

Barchamizga ayonki, kuy-qo'shiqqa, san'atga muhabbat, musiqa madaniyati xalqimizda bolalikdan boshlab, oila sharoitida shakllanadi. Uyida dutor, doira yoki boshqa cholg'u asbobi bo'limgan, musiqaning hayotbaxsh ta'sirini o'z hayotida sezmasdan yashaydigan odamni bizning yurtimizda topish qiyin, desak, mubolag'a bo'lmaydi. O'lkamizda uzoq yillar davomida to'plangan boy madaniy meros xalk, millatni tarbiyalashda, milliy g'oya, milliy tafakkur, milliy mafkuraning shakllanishida juda katta ahmiyatga ega bo'ldi. Qayd etish lozimki, mavjud milliy qadriyatlar eng avvalo tarbiya, jamiyatni ijtimoiy sog'lomlashtirish kabi muhim vazifalarga xizmat qildi. Tarixdan ma'lumki, ijrochilikda cholg'ular jo'rligida qo'shiq ijro etish, raqsga jo'r bo'lish xalqimizning ommaviy bayram va marosimlarida keng qo'llanilgan. XX asrning o'rtalariga kelib cholg'ulardan turli guruhlarda va qo'shiqlarni ham to'da bo'lib ijro etishga e'tibor kuchaydi. Xalq

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com



og‘zaki ijodiyoti tarmog‘idan tortib to professional san’at yo‘nalishlarida bu jarayon keng qo‘llanila boshlandi. Xalq musiqasi ijrochiligi amaliyotida turli tarkibdagi xalq cholg‘u va raqs ansamblari faoliyati keng ommalashdi. Ta’lim muassasalarida, ijrochilik amaliyotida alohida cholg‘ulardan o‘ziga mutanosibva nomdosh to‘dalar tuzish tendensiyasi avj ola boshladi. Dutorchilar ansambli, changchilar ansambli, doyrachilar ansambli hattoki 1960 yilda Sulaymon Taxalov boshchiligidagi 12 ta cholg‘uchilardan iborat – udchilar ansambli yoki ustoz sozanda Turg‘un Alimatov sinfida tanburchilar ansambli ham ijrochilikning yangi-yangi qirralarini namoyish etishga tuyassar bo‘ldi. O‘zbekiston davlat konservatoriyasida kamonli cholg‘ular, faqat g‘ijjakchilar kamer ansambli yoki mezrobli cholg‘ular kamer ansambli tashkil etilib, ko‘p yillardan beri o‘z faoliyatini munosib tarzda olib bormoqdalar. Bunga yorqin misol qilib, o‘z davrida mashhur bo‘lgan professor A.Odilov rahbarligidagi changchilar ansamblini, hozirgi davrga kelib juda katta muvaffaqiyatlar bilan o‘z faoliyatini davom ettirib kelayotgan professor F.Abdurahimova rahbarligidagi «So‘g‘diyona» xalq cholg‘ulari kamer orkestrini ko‘rsatish o‘rinlidir. Har bir jamoa o‘z ijro uslubi hamda faoliyati bilan yetakchi jamoalar sifatida qayd etiladi. Ansambl atamasi yaxshi tuzilgan va yuksak ijrosi bilan ajralib turadigan badiiy jamoalarga nisbatan ham qo‘llaniladi. Qolaversa, sodda qilib aytganda ansanbl bir katta oiladir. Musiqa ilmiga binoan ansamblidagi har bir sozanda doira sabog‘idan albatta xabardor bo‘lishi shart, shundagina ijro etilayotgan asar ravon, mukammal hamda uyg‘unlik jozibasiga ega bo‘ladi.

O‘rta asrlarda yashab ijod etgan Sharqning taniqli allomasi Yoqub Ibn Isxoq Kindiyning, musiqa inson ruhiga ta’siri ustida ko‘p shug‘ullanganligi va bu sohada anchagina muvaffaqiyatlarga erishganligini aytib o‘tsak foydadan xoli bo‘lmaydi. Uning yozishicha: - «Kuylar bilan gullar o‘rtasida qandaydir o‘xshashlik bor. Gullardan taraladigan xushbo‘y hidlar ovozsiz musiqaga o‘xshaydi. Hidlar musiqa sadolariga o‘xshab, kishi ruhini ko‘taradi, kuchiga kuch qo‘shadi». O‘quv jarayoniga mos hamda talabalarning ijro saviyasini inobatga olgan holda quyidagicha uslub asosida ish yuritish maqsadga muvofiq bo‘ladi. Unga ko‘ra avvalo ansambl qatnashchilarining ma’lum guruhlarga bo‘lish va ularni jo‘rnavozlik ijro amallariga o‘rgatish lozim. Guruhlar bilan ishslash jarayonida asarni mukammal o‘zlashtirgandan so‘ng, jamoa bo‘lib ansambl sifatida birlashish yaxshi natijalarini olib keladi. Tarbiya jarayonining yana bir muhim tomoni shundaki, talabalar imkoniyatiga mos, hamda ruhiyatiga xos ijro dasturini tanlashdir. So‘ngra, tanlagan asarni sozandalarga o‘rgata borishda talabalarning darsga qatnashishi jarayonini



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

muntazam ravishda kuzatib borish umumiylar tarbiyaning muhim omillaridan biri sifatida gavdalandi. Ming yilliklar davomida shakllangan tarbiya tizimi, individual, yakka tartibdagi va ijtimoiy tarbiya usullari Markaziy Osiyo xalqlari tarixiy taraqqiyotida Hal qiluvchi rol o'ynaydi, hech shubhasiz, bunday sifatlar o'zbek xalqi mentalitetining mohiyatini tashkil etadi. Ajdodlarimiz to'plagan hayotiy tajribalar, xususan yosh avlodni tarbiyalashda qo'llanilgan usul va vositalari, o'ziga xos urfodat va an'analari keyinchalik bu zaminda yetishib chiqqan buyuk alloma-olimlarning pedagogik qarashlarida sayqallanib, ilmiy tus oldi, noyob ko'lyozmalarda muhrlanib, ma'naviy merosga aylantirildi. Ushbu merosni o'rganish, yangi sifatlar bilan boyitib pedagogik tafakkur iste'moliga olib kirish jamiyatimizning hozirgi taraqqiyoti, undagi ma'naviy yuksalish, tarixiy xotira, an'ana va qadriyatlarning tiklanishi jarayonida - eng dolzarb masalalardan biridir. Pedagogik tizimda an'anaviylikka bu kabi urg'u berilishi bejiz emas, zero, an'anaviy tamoyillar zamonaviy unsurlarni chuqurroq anglashda muhim vosita bo'lib, yosh avlodning ajdodlarimiz merosini o'zlashtirib, milliy -ma'naviy negizda tarbiyalanishi esa jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo'shishga qodir shaxsni shakllantirishda asosiy omillardan biri bo'lib xizmat qiladi.

Mustaqillik davrida ma'naviy barkamol insonni voyaga yetkazish va tarbiyalash masalasi ijtimoiy masalalarni alohida-alohida olib o'rganuvchi gumanitar fan va sohalar oldiga konkret va aniq vazifalar yuklaydi. Inson ma'naviyatini shakllantirish va yuksaltirishda juda katta imkoniyatlarga ega bo'lgan milliy musiqiy madaniyat va uning xalqimiz orasida tarkib topgan an'anaviy ko'shiqchilik namunalarining hozirgi zamon kelgusi ma'naviyatida tutgan o'rnni tadqiq etish katta ilmiy ahamiyatga ega.

Zero, qudratli kuchga ega bo'lgan musiqa o'z jozibasi bilan inson qalbini qamrab oladi. Shu boisdan musiqani xalqning, millatning qalbi deb bejiz aytmaydilar.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI :

1. Azizboyev S. "An'anaviy cholg'u ansambl"
2. Z. Egamberdiyeva, Z. Egamberdiyev. « An-Kindiy musiqasi» Sovet O'zbekistonisan'ati 10/1978.
3. Alimbayeva ,M.Axmedov "O'zbek xalq sozandalari" Toshkent
4. A.Fitrat.O'zbek klassik musiqasi va uning tarixi, «Fan» 1993yil.
5. Begmatov S, Qodirov N. "Ansambl sinfi"
6. I.A.Karimov "Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch"

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th June, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

-
- 7. D.Karimova "Musiqiy pedagogik maxorat asoslari" T.TDP
 - 8. G'.Qo'chqorov "O'zbek milliy cholg'ularini o'rganaylik" Toshkent
 - 9.G'Qo'chqorov, A.Umarov "Ansambl cholg'ulari" "Musiqqa "nashriyoti.Toshkent 2003
 - 10. I.Akbarov. «Musiqqa lo'g'ati». Toshkent-1987 yil.
 - 11. Matyoqubov.M "An'anaviy cholg'u ijrochiligi uslubiyoti