J- Conference Series - Conference Proceedings

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

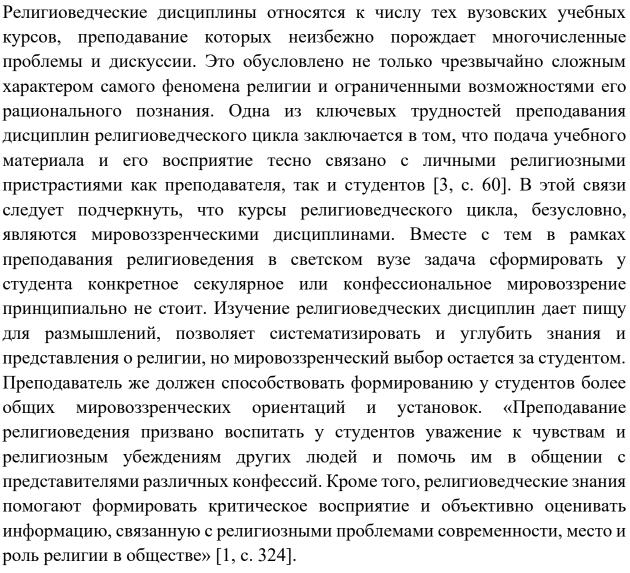
Date: 25th April, 2023 ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В СВЕТСКОМ ВУЗЕ

Касимова 3. Х.

к.п.н., профессор кафедры психологии религии и педагогики МИАУз



Преподаватель религиоведческих дисциплин выступает посредником в диалоге — между верующими и неверующими студентами; между студентами разных конфессий; между религиоведением и теологией. На последнем обстоятельстве следует остановиться особо. Чтобы преподавать знания об основах различных религий, преподаватель сам должен хорошо разбираться в них. Поэтому от него требуется профессиональный билингвизм:





- Conference Series

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2023

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com



преподаватель религиоведческих дисциплин должен в равной степени владеть и языком религиоведческой науки, и языком теологического дискурса (причем речь идет о теологии, относящейся к самым разным конфессиям). Это связано не только с соображениями элементарной честности и научной порядочности, исключающими любые проявления необъективности и некомпетентности.

Посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов» [6]. Тем самым представляется надуманным и безосновательным противопоставление религиоведения и теологии: существует немало площадок, где они плодотворно сотрудничают и гармонично дополняют друг друга. Преподавание религиоведческих дисциплин в светском вузе выступает одной из таких площадок.

педагогической профессорско-преподавательского практике международной исламской академии наблюдается эффективность преподавания религиоведческих дисциплин в форме бинарных лекций, когда тему учебного занятия объясняют педагоги двух разных направлений, что обеспечивает принцип взаимосвязи и интеграции с другими дисциплинами. В то же время изучение религии не должно перерастать в обучение конкретной религии [4, с. 40], в светском вузе занятия по религиоведческим дисциплинам не должны становиться инструментом миссионерской деятельности. Отсюда парадокс: обычно от студента требуется глубокое постижение изучаемого предмета. Что же касается преподавателя религиоведческих дисциплин, то он должен нести знания о различных религиях с известной долей осторожности, постоянно выдерживая дистанцию между студентом и религией как объектом познания, соблюдая технику духовной безопасности, чтобы не стать невольным инициатором религиозной конверсии. Это особенно важно при изучении религий, чьи мировоззренческие установки далеки от ценностей и норм, доминирующих в социуме, к которому относятся студенты. В этих обстоятельствах наиболее взвешенной и аргументированной представляется точка зрения тех специалистов, кто предлагает преподавать религиоведческие дисциплины с методологических позиций феноменологии религий [2; 7, с. 53; 8, с. 99-100; и др.].

CONFERENCE

Такой подход, во-первых, выявляет внутренние, глубинные смыслы религии как таковой, во-вторых, акцентирует универсалии в разных религиях (что создает предпосылки для межконфессионального диалога и взаимопонимания

Conference Series

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2023

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com

между представителями разных религиозных взглядов), в-третьих, не затрагивает болезненные для молодых людей личные моменты и при этом помогает студентам лучше оценить и осмыслить их собственный религиозный опыт.

В то же время принципы феноменологии религии должны применяться в комплексе с конкретно-историческим подходом, направленным на выявление специфики той или иной конкретной религии на определенном этапе ее развития с учетом своеобразия социокультурных, политических, экономических и иных реалий определенного социума.

Библиографический список

- 1. Гридина В.В. Актуальные проблемы преподавания религиоведения в государственных вузах // Наука и культура России. Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия. Самара: изд-во СамГУПС, 2011. С. 322-324.
- 2. Ефимов В.Ф., Никольский Е.В. Трудности, ошибки и поиски путей религиоведческого просвещения в вузовском преподавании // Studia Humanitatis. 2016. № 1. [Электронный ресурс]. URL: www.st-hum.ru
- 3. Кузнецова М.Н. Роль образования в решении проблемы религиозной толерантности // Омский научный вестник. 2000. Декабрь. С. 58-62.
- 4. Михайлова Л.Б. Религиоведческие знания в системе современного педагогического образования // Проблемы современного образования. 2016. N_{\odot} 4. С. 38-47.
- 5. Писманник М.Г. Сложные аспекты преподавания религиоведения // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом 2010. Т. 28. № 3. С. 314-317.
- 6. Хиясова С.Г., Мустафаева М.Г., Мустафаев Ф.М. Проблемы преподавания религиоведения в вузе (вопросы статуса, структуры и методологии) // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2018. № 3. С. 51-56.
- 7. Шахнович М.М. Современные проблемы религиоведческого образования // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2013. Сер. 17. Вып. 1. С. 98-107.

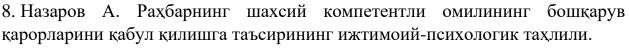


Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2023

ISSN: 2835-396X Website: econferenceseries.com



- 9. UMAROV B. M., NAZAROV A. S. PSYCHOLOGICAL MODELS OF BEHAVIOR **MANAGERS** IN THE **PROCESS** OF MANAGEMENT DECISIONS.
- S. DECISION MAKING AS A KEY PART 10. Nazarov A. MANAGEMENT **ACTIVITY** //Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск № 33 (том 1)(февраль, 2022). Дата выхода в свет: 28.02. 2022. - С. 77.
- Nazarov A. S. PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF MANAGEMENT 11. DECISION-MAKING IN EMERGENCY SITUATIONS //Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск № 34 (том 1)(март, 2022). Дата выхода в свет: 31.03. 2022. -C. 131.
- 12. Nazarov A. S. RAHBAR FAOLIYaTIDA QAROR QABUL QILISHNING DINIY VA IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYaTLARINING //Academic research in educational sciences. – 2022. – №. Conference. – C. 130-134.
- 13. C. Назаров A. ОСНОВНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ //Международный научно-практический электронный журнал «МОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА». Выпуск № 36 (том 1)(май, 2022). Дата выхода в свет: 01.06. 2022. – С. 7.
- Sottarovich N. A. ETHNO-PSYCHOLOGICAL, AGE AND GENDER CHARACTERISTICS OF A LEADER IN MAKING MANAGEMENT DECISIONS //Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences. -2023. - T. 2. - №. 2. - C. 103-109.
- 15. Nazarov A. S., Mitina O. V. PSYCHOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE MORAL QUALITIES OF A LEADER IN DECISION-MAKING //European Journal of Interdisciplinary Research and Development. – 2023. – T. 11. – C. 213-217.
- 16. Nazarov A. S. SCIENCE AND WORLD //SCIENCE. $-2021. - \cancel{N}_{2}. 6. - C.$ 72-73.
- Назаров А., Иброхимов Н. БОШҚАРУВ ЖАРАЁНИДА ҚАРОР 17. ҚАБУЛ ҚИЛИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ.



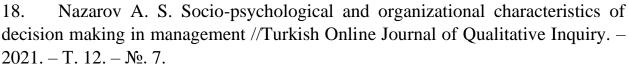
3- Conference Series

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th April, 2023

ISSN: 2835-396X **Website:** econferenceseries.com



- 19. Касымова 3. X. Подготовка специалиста новой формации в процессе применения инновационных способов обучения //Научные школы. Молодежь в науке и культуре XXI в. 2017. С. 252-253.
- 20. Kasimova Z. H. The use of interactive methods in the development of critical and creative thinking //The edition is included into Russian Science Citation Index. -2014.-C.132.
- 21. Касимова 3. X. Перспективы подготовки специалистов в условиях дистанционного обучения //Молодежь в науке и культуре XXI в.: материалы междунар. науч. 2016. С. 185.
- 22. Касимова З. Х., Джалилова Ф. С. Перспективы самореализации личности в условиях дистанционного обучения //Культура в евразийском пространстве: традиции и новации. 2016. С. 233-235.
- 23. Касимова 3. X. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА ЛИЧНОСТИ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ //Редакционная коллегия. C. 133.
- 24. Касимова 3. X. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОЦЕССА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИМИСЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ //Актуальные научные исследования в современном мире. -2021. №. 6-7. C. 81-85.
- 25. Касимова 3. X. Развитие важных психологических качеств в личности руководителя //International scientific review. -2020. -№. LXXIV. C. 45-46.

