

Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

SAPYORLIK BO‘LINMALARI MUTAXASSISLARINING INTELLEKTUAL VA AQLIY RIVOJLANISHINI RIVOJLANTIRISH

Iskandarov Jaxongir Sharipovich

O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi MOMB Maxsus tayyorgarlik o‘quv markazi Portlash texnikasi tayyorgarligi sikli katta instruktor - o‘qituvchisi

Avvallari bolalarning aql-zakovatini va aqliy rivojlanishini faqat tabiat deb atash mumkin bo‘lgan o‘z qobiliyatiga bog‘liq deb ishonishgan. Oddiy qilib aytganda, tinglovchilarni o‘qitish paytida individual yondashuv bilan fikrlash yanada samaraliroq bo‘ladi. Boshqa tomondan, tinglovchilarning ta‘lim darajasini oshirish uchun aqliy rivojlanishi kerak. Aytgancha, ko‘plab o‘qituvchilar ta‘lim qobiliyati bolaning aql-zakovati darajasiga bog‘liq deb hisoblaydilar. Ya‘ni, agar daraja past bo‘lsa, qancha bola o‘rgatmasa, u hali biror narsa o‘rganmaydi. Bu gap mutlaqo noto‘g‘ri. Zakovat darajasi birinchi navbatda o‘qitish usullariga va yeng muhimi, o‘qituvchining shaxsiy fazilatlariga bog‘liq.

Tinglovchilarni fikrlash darajasini oshirish uchun o‘qituvchi har doim har bir bolaga alohida yondashuvni topishi kerak. Hech kimga sir yemas, chunki har bir kishi ma‘lum bir fikrlash tarziga yega, chunki odamlar an‘anaviy ravishda gumanistlar va texniklarga bo‘lingan.

Shuning uchun, yaxshiroq fikrlashni o‘rgatish uchun, bolaga osonlikcha berilgan sohani va murakkab mavzularni o‘rgatish usullarini topish uchun uni tanlashingiz kerak.

Ta‘lim va o‘rganish ularning asosiy maqsadi bo‘lib qoladi. Ularning aqliy rivojlanishi tinglovchilarni yangi narsalarni o‘rganishga, xususan, ular uchun qiyin bo‘lsa, yaxshilash va rivojlantirishga yordam beradi.

Fikrlashni yaxshilash va aql-zakovatni oshirishning muayyan usullari haqida suhbatlashingiz, unda, albatta, xotirani rivojlantirishga urg‘u berish kerak. Insonning yeslashi mumkin bo‘lgan qo‘shimcha ma‘lumot, uning aql-zakovati qanchalik baland bo‘lsa. Biroq, qabul qilingan ma‘lumotlar nafaqat to‘planishi, balki ishlashi ham mumkin. Aks holda, katta hajmdagi ma‘lumotni keyinchalik qayta ishlashsiz saqlash tezligi past aqlning belgisi bo‘lishi mumkin, aksincha, turli xil aqliy va ruhiy kasalliklar.

Ma‘naviy rivojlanish va xotirani takomillashtirish uchun tinglovchilar kichik yoshdagi mutaxassislar bilan ishlashni o‘ynoqli shaklda o‘tkazish kerakligini yesga olishlari kerak. Muayyan talabalarni o‘qitish usullarini to‘g‘ri aniqlash uchun siz



Proceedings of International Educators Conference

Hosted online from Rome, Italy.

Date: 25th January, 2023

ISSN: 2835-396X

Website: econferenceseries.com

uning aql-idrok va fikrlash darajasini bilishingiz kerak. Buning uchun maxsus psixologik testlar mavjud. Ular turli bloklarga bo'linadi, ularning har biri ma'lum bir hududga yo'naltiriladi. Tinglovchilarda testdan o'tgandan so'ng, o'qituvchi bolaning qanchalik rivojlanganligini, qanday o'qitish usullarini qo'llashini va o'quvchi qanday qilib osonroq va tezkorroq ma'lumotni olishini aniqlashi mumkin. Tinglovchilarning yetarlicha rivojlangani va bilim va ko'nikmalarga yega bo'lishlari uchun ular yerta bolalikdan mashg'ul bo'lishlari, ularning xotirasini yaxshilashlari va doimiy ravishda yangi axborot taqdim yetishlari kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar.

1. Mirziyoev Sh.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. -T.: O'zbekiston, 2017. - 48 b.
2. Avliyoqulov N.X. Zamonaviy ta'lim texnologiyalari. -Toshkent: O'qituvchi, 2001. - 69 b.



E- Conference Series

Open Access | Peer Reviewed | Conference Proceedings



E- CONFERENCE
SERIES