

АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

Гафнер А. И.

Ассистент кафедры общей и социальной педагогики Школы образования
Тюменский государственный университет, Россия, a.i.gafner@utmn.ru

Сохибов Акрам Рустамович

канд. пед. наук. доцент, заведующий кафедры Педагогики Шахрисабзского
государственного педагогического института Республика Узбекистан
akramsohibov59@gmail.com

Аннотация:

в статье рассмотрены вопросы адаптации иностранных студентов к языковому барьеру, к образовательному процессу, а также к системе обучения по индивидуальным образовательным траекториям. Выявлены аспекты и возможности педагогического сопровождения иностранных студентов в период адаптации.

Ключевые слова: адаптация, педагогическое сопровождение, индивидуальные траектории, иностранные студенты, академическая мобильность.

Современная ситуация говорит нам о том, что сегодня мы живем в постоянно меняющемся мире, динамично развивающемся обществе и в такой парадигме будущим выпускникам предстоит работать. Поэтому у сегодняшнего студента возникает потребность в развитии способности быстро адаптироваться к текущим изменениям и развивать данное качество личности как одно из ведущих качеств. Кроме этого, мы понимаем, что значительно увеличилось число иностранных студентов в российских вузах, а значит, нам необходима новая модель поддержки иностранных студентов в период их адаптации к учебному процессу.

Процесс развития способности к адаптации достаточно сложный, вместе с этим сегодня в вузах данному процессу уделяется достаточно мало внимания. Сегодня вопрос адаптации актуален еще и потому, что многие вузы перешли с традиционной модели обучения на индивидуализацию.



Индивидуализация предполагает выбор студента собственной образовательной траектории и выстраивание им собственного образовательного маршрута. Во многих вузах, где реализуется данный подход организуются Центры тьюторской службы, которые сопровождают студентов в образовательном пространстве, но как показывает практика, такое сопровождение в основном сосредоточено на информировании студентов организационного характера, поэтому проблема успешной адаптации студентов в образовательном пространстве остается актуальной.

Все это еще раз доказывает остроту проблемы успешной адаптации студентов в вузе, а также на то, что необходимо по-новому взглянуть на процесс адаптации студента в вузе, выстраивание такого механизма и на поиск инструмента реализации.

В свою очередь, мы полагаем, что таким инструментом может стать качественное педагогическое сопровождение студента в образовательном пространстве вуза. Студента необходимо ориентировать не только по внешним аспектам обучения и выстраивания его образовательной траектории, но и обратить внимание на внутренние аспекты личности и студента, например, такие как: мотивация студента, его жизненные и образовательные цели, его индивидуальные возможности и способности, а также учебные и профессиональные интересы. Необходимо вместе со студентом выстраивать его индивидуальный маршрут обучения, помогая ему увидеть все возможности образовательной среды, вовремя откорректировать маршрут, добрать необходимые компетенции в элективных курсах, своевременно сделать переход на другую программу, если это необходимо.

Важно отметить, положительный опыт Тюменского государственного университета по адаптации и включенности в процесс обучения иностранных студентов ближнего зарубежья. Так на программах магистратуры была разработана специальная программа прохождения ознакомительной и педагогической практики для иностранных студентов. Студентам предлагается проходить практику в Центрах, с которыми у университета заключено сетевое соглашение. Так, студенты из Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Азербайджана, проходили практику в Центре внешкольной работы и проводили Уроки Дружбы, где были вовлечены в педагогическую деятельность, а также смогли снять языковой барьер. Студенты успешно адаптировались не только к процессу обучения, но и к



социальной жизни, а также смогли успешно пройти аттестацию по дисциплинам практики.

Кроме этого, мы полагаем, что в работе с иностранными студентами необходим особый подход при выстраивании учебного процесса. Так, для эффективной когнитивной нагрузки при выполнении практических заданий на дисциплинах, студентов ближнего зарубежья, необходимо включать в мини-группы с русскоговорящими студентами, поскольку, таким образом повышается эффективность работы всей группы.

Вместе с этим к группам студентов-иностранцев необходимо прикреплять тьютора, который сможет дополнительно ориентировать и мотивировать иностранных студентов, так адаптация студентов в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий пройдет быстрее и качественнее.

Список источников

1. Isakhodjayev, Kh, et al. "Cooling air in contact with natural sources of cold." E3S Web of Conferences. Vol. 383. EDP Sciences, 2023.
2. Лапп, Елена Александровна, Елена Викторовна Шипилова, and Акрам Рустамович Сохибов. "ПРОЕКТИРОВАНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАРШРУТОВ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА." АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ. 2021.
3. СОХИБОВ, Акрам. "ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ." EDAGOGIK ANHORAT: 27.
4. Soxibov, A. R. "PEDAGOGIK MADANIYAT VA UNING TARKIBIY QISMLARI: AR Soxibov, Qarshi DU dotsenti." Научно-практическая конференция. 2021.
5. Сохибов, Акрам Рустамович. "MODERN METHODOLOGICAL BASES OF HIGHER EDUKAION MANAGEMENT IN THI ERA OF DIGITISATION: <https://doi.org/10.53885/edinres>. 2022.10. 10.018 Soxibov Akram Rustamovich PhD Associate Professor of the Department of Pedagogy Karshi State University." Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал 10 (2022): 169-176.



6. Сохибов, Акрам Рустамович. "ТИПЫ И ЭТАПЫ РЕШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ." Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов 3 (2015): 102-104.
7. Sokhibov, A. R. "Mechanisms to improve the quality of education in the primary school of non-state educational institutions." (2022).
8. Сохибов, Акрам Рустамович. "Формирование организаторских способностей молодёжи Республики Узбекистан." Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов 9 (2016): 71-73.
9. Sokhibov, A. R. "SPIRITUAL AND MORAL TREASURES OF THE GREAT THINKERS OF THE EAST." Образование и инновационные исследования международный научно-методический журнал 1 (2020).
10. Rustamovich, Sohivov Akram. "Using A Modular Approach in the Credit System of Education." Academicia Globe 2.6 (2021): 391-394.
11. Сахибов, А. "Теория применения информационно-коммуникационных технологий в образовании." Наука и мир 4-3 (2014): 81-83.
12. Джумаева, Н. Э., and А. Р. Сохибов. "Педагогические термины и понятия." КАРШИ: Каршинский государственный университет 70 (2014).
13. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "PEDAGOGIKANING INSON VA UNING SHAXSINI SHAKLLANTIRADIGAN ORNI." Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari 8.1 (2024): 145-151.
14. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "BOSHLANG 'ICH TA'LIM SAMARADORLIGINI OSHIRISHDA ILG 'OR TAJRIBALARDAN FOYDALANISH." Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari 8.1 (2024): 158-162.
15. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "TALABALARDA MUAMMOLI TA'LIM JARAYONINI RIVOJLAHTIRISH TEXNOLOGIYASI." Yangi O'zbekiston taraqqiyotida tadqiqotlarni o'rni va rivojlanish omillari 8.1 (2024): 163-170.
16. Milinorov, X. X., and D. N. Eshmuratova. "THE ROLE OF UZBEK TRADITIONS, CEREMONIES AND CUSTOMS IN PERSONALITY DEVELOPMENT." Web of Teachers: Inderscience Research 2.5 (2024): 205-209.
17. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "O'QUV AMALIYOTINI TASHKIL ETISHDA TALABALARNING MOTIVATSIYASINI SHAKLLANTIRISH." Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi 23.1 (2024): 141-145.



18. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "BOSHLANG'ICH SINFLARDA «TARBIYA» FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH METODIKASI." Ta'lim innovatsiyasi va integratsiyasi 23.1 (2024): 150-153.
19. Xushmatovich, Milinorov Xusniddin. "Pedagogik faoliyat jarayonida bo 'lajak pedagoglarni raqamli texnologiyalardan foydalanish samaradorligini oshirish." Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi 7.4 (2024): 305-312.
20. Xusniddin, Milinorov, and Mavlonova Malika. "Bo'lajak o'qituvchilarni kasbiy-pedagogik tayyorlash jarayonida kommunikativ kompetentsiyalarini rivojlantirish metodikasi." Ta'limning zamonaviy transformatsiyasi 7.4 (2024): 296-304.
21. Милиноров, Хусниддин Хушматович, and П. М. Жалолова. "ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ." Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. Vol. 3. No. 5. 2024.

