

МӘМБЕТАЛЫ ҚАЙЫПОВТЫҢ ДӨРЕТИҰШИЛИГИН ҮЙРЕНИҰ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ

Юсупов Конысбай Абылович

Қарақалпақ мәмлекетлик университети,
педагогика илимлериниң докторы, профессор

Ключевые слова: урок, литература, развитие, обучение, методика, компетентность педагога, образование.

Keywords: lesson, literature, development, teaching, methodology, teacher competence, education.

Жәхәнде тәлим системасын заманагәйлестириҰ, оқыҰшылардың компетентлигин асырыҰ, когнитив билимлерин кеңейтиҰ, креатив пикирлеҰге үйретиҰ ушын PISA халықаралық баҳалаҰ системасы жәрияланған. Бул дәстүрде оқыҰшылардың саҰатлылығы бойынша билимлерин тексериҰ ушын диаграмма, хәр қыйлы темалардағы сҰүретлер көринислери болыҰы, пәнлер арасында интеграция зәрүрлиги сезилмекте. Усы көзқарастан жазыҰшылар дөретиҰшилигин оқыҰшыларға үйретиҰ керекли методикалық мәселелердин бири. Мәмбеталы Қайыповтың дөретиҰшилиги бойынша оқыҰшыларға төмендеги мағлыҰматларды беремиз:

XX әсирдин 60-70-жылларынан баслап қарақалпақ прозасында әзиниң бир неше көркем дөретпелери менен танылған жазыҰшылардың бири Мәмбеталы Қайыпов. Оның «УшырасыҰ» (1976), «144-бийикликте» (1977), «Теңиз күшиги» (1984) усаған повесть хәм гүрриңлер топламы, «Қара чемодан» (1980) атлы романы баспада жәрияланды. М.Қайыпов 1944-жылы 20-апрельде Қанлы көл районында туҰылған. Ол мектепти питкерип, 1963-жылы Хожелидеги муғаллимлер таярлайтуғын бир жыллық курсти тамамлап муғаллим болып ислейди. 1967-1968-жыллары хәзирги «Қарақалпақстан жаслары» газетасында, 1968-1973-жыллары «Жеткиншек» газетасында, 1973-1976-жыллары Өзбеккинохроникада, 1976-1984-жыллары «Қарақалпақстан» баспасында дөретиҰшилик пенен мийнет еткен. ЖазыҰшының «ТуҰрылық», «Қос жұлдыз», «Хәр бәхәрде», «Шел басындағы из», «Қахарман киноға қалай түсти?» хәм басқа да гүрриңлери көркемлик жақтан тәсирли жазылды. Бул дөретпелерде әдеп-икрамлылық, тәбият, дослық, мийнет темалары поэтикалық тил менен сҰүретленген. Оның «ТуҰрылық» гүрриңинде әдеп



икрамлылық, дослық мәселелери ашып берілген. Дөретпеде Муратбай хәм Сабырбай образлары сәтлі шыққан. Олардың ис-хәрекетлери унамлы ашылған. «Хәр бәхәрде» гүрриңи тәбият темасына қурылған. Бунда жасларды тәбияттың қәдир-қымбатын, тәбияттың жанлы хәм жансыз затларын көздің қарашығындай сақлаў кереклиги сүүретленеди. Сол сыяқлы ўақыя жүдә әпиўайы турмыстан алынған. Солай етип жаслардың тәбиятқа ғамхорлығы, тәбият хәм инсан арасындағы байланыс мәселеси ашып берілген. «Қос жулдыз» гүрриңинде айырым балалардың өжетлиги сүүретленген. Бул ўақыя Гәўхәр образы арқалы ашып берілген. «Байкал Амур магистралы - дәўиримиздің даңқлы қурылысы» деген очеркинде 70-жыллардағы тарийхый ўақыялар сүүретленеди. Онда Тайга, Байкал, Амур ҳаққында ўақыялар бериледи. Жазыўшы усы арқалы тәбият көриниси, мийнет көтериңкилиги хәм халықлар дослығын тәсирли баянлаған. «Шел басындағы из» гүрриңи («С. ҚҚ», 10-март, 1978) қысқа ўаыяға қурылып, онда Пазыл, Шийрингүл образлары арқалы шаңарақтағы татыўлықты, ҳадаллықты, мийнет сүйгишликти тийкар етип алады. Жас алым Пазылдың илимий изертлеў жумыслары туўралы көринислер, ондағы қыйыншылықлар исенимли берілген.

М.Қайыповтың «Қахарман киноға қалай түсирилди» дөретпесинде Орынбай Абдуллаевтың Латвия жеринде ўатан ушын қахарманларша гүрескен ўақыялары бирнеше сюжетке жайғастырылып сүүретленген. Оның «Рәўшан» гүрриңинде урыс жылларының қыйыншылықлары, жаслардың қахарманлықлары баянланған. Дөретпеде Қаллықораз, Қарлыбай, Рәўшан хәм ана образлары арқалы турмыс шынлығы ашып берілген. Бундағы ўақыялар қысқа берилип, опадарлық, шаңараққа садықлық идеясы Рәўшан образы арқалы сүүретленген.

Жазыўшының «Ушырасыў» повести идеялық хәм көркемлик жақтан әдеўир табыслы жазылған. Онда сюжет, композиция, қахарман образларын жасаўдағы шеберликлери көринди. Шығарманың сюжетине төмендеги ўақыялар киргизилген. Жақсымураттың ҳаялы өлип, орнына Гүлжамиланы алмақшы болады. Бирақ ол Асқар деген жигитти унатып қалады. Соның арасында урыс басланып кетеди. Оннан бир уллы болады. Асқар урыста қаза табады. Ал Жақсымурат аман есен үйине қайтып келеди. Ол өлген ҳаялының сиңлиси Гүлжамиланы алмақшы болады. Бирақ қыз оның менен турмыс қурыўды қәлемейди. Ол Қоңыратқа экспедиция ағзалары менен бирге кетип



калады. Арадан он сегіз жыл өткеннен кейін Мақсет екеуі ушырасады. Олар әдеуір сөйлесіп болған ұақыяларды Гүлжамил айттып береді.

Белгилі жазыушы Мәмбеталы Қайыпов «Қара чемодан» романы менен қарақалпақ прозасына детектив жанрды алып келді. Оның бул романы жаслардың психологиясын, характерін, турмысқа көзқарасын, өмірге түсинигін кеңнен ашып береді. Романның сюжети кең көлемдегі ұақыяларды сүүретлейді. Онда Гүлайым, Полат, Абат, Гүлсәуір, Әбдікәдір, Шәўкетжан (Шура), Сәбит образлары исенімлі хәм поэтикалық жақтан тәсірлі ашылған. Романда Гүлайым образында хадаллық, опадарлық, хақықатлық сезімлер жәмленген. Полат образы арқалы сөзге ерме, шаңарағына итибарсыз қарайтуғын жаслар психологиясы ашып берілген болса, Әбдікәдір хәм Шура образларында мәккарлық, бузықлық, жалатайлық қәсіетлер жәмленген. Булардан басқа дәретпеді Абат хәм Гүлсәуірдің турмыс қурыуы, Гүлсәуірдің Шура апасына еріп жаман жолларға тусып кетіуі, олар менен бирге қара чемоданларға салып орамал сатыуы, оның өлімі менен питіуі, Полат хәм Әбдікәдірдің қамақтағы жәнжели, Полаттың аянышлы өлімі тәсірлі сүүретленген.

Жазыушы қахарман образын ашып беріуді пейзаж, портрет, диалог, монолог усаған сүүретлеу усылларынан өнімлі пайдалана билген.

Бул романдағы ең әхмийетлі мәселелердің бири 70-жыллардағы социал жәмийетлік, руұхый әдеп-икрамлылық конфликтлерді сәўлелендіріу арқалы қахарманлардың руұхый дүньясына тереңірек кирип барыу және де күшейді. Хәр түрлі турмыс тараўларындағы конфликтлерді сүүретлеп беріуіне қарамастан, онда реализмнің күшшилигі хәм сол принциплерді қахарман образларына тереңнен сіндіре билиуді поэтикалық шеберлігі, өткірлігі менен басқа дәретпелерден өзгешеленіп турады. Биз оны турмыс пенен салыстырып, жазыушы сюжетке тийкар болған конфликтлердің орнын, негізгі ис-хәрекетлер қарама-қарсылықларында өмірде болып өткен ұақыялар арқалы шебер жуўмақтастырып сәўлелендірген.. Усы нәрсе дәретпеді конфликтлер хәм қахарманлар образын сәўлелендіріудің тереңлігін келтиріп шығарған. Конфликтлерді сол дәуірдің, социал жәмийетлік турмыстың оғада актуаль мәселелері менен жүдә тығыз байланыста сүүретлеу арқалы қахарманлардың образындағы руұхый әдеп-икрамлық сыпатларды терең хәм исенімлі түрде ашады. Дәретпедің конфликтлердің тереңнен алынып, адамлар минез-құлқының анық хәм тарийхый шараятқа сай сүүретленгенін дурыс түсиніу керек. Усы көз



карастан шығармада Әбдикәдир, Шәўкетжан (Шура), Сәбит сыяқлы әдеп-икрамлық жақтан бузық адамлардың ис-хәрекетлерин сүўретлеў көбирек орын алған. Жазыўшының бул романындағы конфликтлерди хәм қахарманлар характерин ашыўдағы шеберлик тәреплериниң бири негизги сюжеттеги конфликтлерди ашыў менен бирге қахарманлардың өз-ара сөйлесиўине де сюжетлик хәм конфликтлик ўазыйпа жүклейди. Конфликттиң бул барысында да жазыўшы тек ғана қурғақ ўақыялар қарама-қарсылықларын тартымсыз баянламастан, ал оларды хәр қыйлы психологиялық сүўретлеў усыллары: қыймыл-қозғалыслар, тәсирли авторлық баянлаўлар көбирек диалогларды өнимли ислетиў арқалы образлардың дүньясын оқыўшылар көз алдына елеслеткен.

Романда пейзаж хәм тәбият көринислери арқалы қахарманлардың хәрекет еткен қоршаған орталығы, шараятлары алып сүўретленеди. Ал айырым жерлерде тәбият психологиялық параллелизм усылында сүўретленип, тутас сол дөретпениң тәсирлилигин арттырып, қахарманлар образын бурынғыдан да тереңирек ашыўға хызмет етеди. Жазыўшының және бир шеберлиги сюжеттиң раўажланыў басқышларында Полат, Гүлайым, Әбдикәдирлердиң сыртқы портретлик белгилерин қысқа, бирақ тәсирли, анық штрихлар менен сүўретлейди. «Полат өзи ес-түсин билмей отырса да жаңа сойылған малдың көк етиндей қалтырай баслады.» (24-бет). Романда қәлем ийеси олардың сыртқы портретлик сыпатларын бирден толық түрде емес, әсте ақырынлық пенен сөз бенен сызып барып, буларды кем-кем толықтыра береді. Солай етип, олар сюжет жолының айырым басқышларында оқыўшыларға бурынғыдан толығырақ сыпатта да көринеди. Бул портрет жасаў М.Қайыповтың өзине тән усылы болса керек. Демек, жазыўшы қахарманлардың сыртқы келбетин өз эволюциясында ашып көрсетиўге хәрекет етеди. Қахарманның дәслепки белгилерин оқыўшыға умытқызбай, еслетип, толықтырып, салыстырып көрсетеди. Шығармада жағымсыз, унамсыз Гүлсәўир, Сәбит, Шура усаған образлардың сыртқы портретлик көринислери көркемлик пенен сызылған. Мысалы: «Расында да өтип батырған хәмме адамның нәзери усы кисиге хә демей-ақ аўдарылады. Оның қасында отырған сулыў, қуўыршақтай қызды хәмме бул кисиниң қызы шығар деп ойлап қалыўлары мүмкин.», «...бәрше қара көзлер, сүйрикттей қыздың теңи емес бир киси менен ойнас тутып отырғанына жеркенер еди. » (169-бет). Мине, булар жүдә қысқа болса да жазыўшы тәрепинен белгили бир идеялық-эстетикалық мақсетте сызылып яғный портреттиң тек ғана зәрүрли болған



сыртқы белгилери айрықшаланып көрсетілген. Автор портретти бундай орынларда саналы түрде толық сүүретлеп отырмайды, ал тек ғана олардың керекли белгилерин алады. Бул сөзсиз түрде жазыушыдағы шеберлик жолын аңлатады. Жазыушы белгили бир моментлерде образлардың сыртқы келбетин және басқа бир қахарманның ой-сезимлеринен өткере отырып сәулелендиреди. Сол арқалы әдебий қахарманның көзқарасы хәм ишки дүньясының сырларын да тереңнен ашады.

Романда қахарманның ишки монологларындағы хәр қыйлы стильлик, синтаксислик конструкциялар: гә сорау, гә жууап, гә сорау-жууап, базда ойланыу, ой жуумағын шығару, айрықша өзін-өзи бийкарлау формалары шеберлик пенен сәулелендирилген.

Дөретпениң қахарманы Полаттың өзін-өзи бийкарлау, өз-өзин қаралау монологлары жақсы қолланылған. Дәслепп ислерин ислепп, қәтеге жол қойса да романда ол өз қәтесин, ишки сөйлеулер арқалы өзи айыплайды, өзін-өзи гүналайды. Романдағы бас қахарман Гүлайымның образы да көпп орынларда ишки монологлар арқалы психологиялық жақтан дәлийлленген хәм тереңлестирип сүүретленген. Бул сүүретлеу усыллары жазыушы шеберлигин көрсетип, қарақалпақ прозасының көркемлик дәрежесин жоқарылатыуға хызмет етип турғаны бахалы. Улыұмаластырып айтқанда, белгили жазыушы Мәмбеталы Қайыповтың көркем дөретпелери ғәрезсизлик дәуирдеги жасларды улыұма инсанийлық, әдепп-икрамллылық, эстетикалық сезимлерге тәрбиялайды.



Пайдаланылған әдебиятлар:

1. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda ádebiy materiallardı tallaw metodikası. Monografiya. – Tashkent: METHODIST NASHRIYOTI, 2023. –120 b
2. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын оқыту методикасы. Монография. – Нөкис: Qaraqalpaqstan, 2019. – 7 б.т. – 112 б.
3. Yusupov K.A. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwdıń ilimiy metodikalıq tiykarları. Monografiya. – Tashkent: NIF MSH, 2024. –154 b. UDK: 82 KBK: 83
4. Yusupov K.A., Yusupov I.K. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıwda innovaciyalıq-pedagogikalıq texnologiyalar. Oqıw qollanba. – Tashkent: METHODIST NASHRIYOTI, 2023. – 120 b
5. Юсупов К.А. Академик лицейларда қарақалпоқ адабиётини ўқитиш методикаси (педагогика фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати). – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2021. – 4 б.т – 66 бет.

6. Юсупов К.А. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw metodıkası. Sabaqlıq. – Tashkent: Sano-standart, 2018. – 21 б.т. – 336 б.
7. Yusupov KA Arnawlı pánlerdi oqıtıw metodıkası. sabaqlıq. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 19 б.т. – 304 б.
8. Юсупов К.А. Kórkem shıǵarmalardıń mazmunıń úyreniw metodıkası. Oqıw qollanba. – Tashkent: Yosh avlod matbaa, 2021. – 23,75 б.т. – 380 б.
9. Qaraqalpaq ádebiyatın oqıtıw texnologiyaları. Oqıw qollanba. – Tashkent: INNOVATSIYA-ZIYO, 2022. – 9.3 б.т. – 144 б.
10. Юсупов К.А. Qánigelik hám pedagogikalıq ámeliyat. Методикалық қолланба. – Nókis: Ilimpaz, 2021. – 3.75 б.т. – 60 б.
11. Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасын таллаў усыллары. Методикалық қолланба. – Нөкис, «Miraziz Nukus», 2017. – 4 б.т. – 64 бет.
12. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде қарақалпақ әдебиятын сабақтан тыс жұмыслар арқалы үйрениўдиң илимий методикалық мәселелери. Методикалық қолланба. – Nókis: Miraziz Nukus, 2018. – 5 б.т. – 80 б.
13. Юсупов К.А. Қәнигелик пәнди оқытыўда инновацион технология. – Nókis: Miraziz Nukus, 2015. – 6 б.т. – 96 бет.
14. Konis A. Yusupov. Studying Forms of Teaching Karakalpak Poetry at Academic Lyceums. Eastern European Scientific Journal. Germany. Ausgabe, 3-2018. 72-75.
15. Konis A. Yusupov. Studying Karakalpak Poetry in Academic Lyceums by Various Methods in Class. Eastern European Scientific Journal. (ISSN 2199-7977). Germany. 1-2019. 83-85.
16. Yusupov K.A. Scientific and theoretical foundations of teaching Karakalpak literature at academic lyceums // Journal of Critical Reviews. – Vol 7, Issue 7, 2020. №1. – P.P. 349-354
17. Повышение интереса учащихся к литературе на основе анализа художественных произведений. «Наука и Общество» журнал, №2 2018, стр.32-34.
18. Юсупов К.А. Изучение внеаудиторных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях «Наука и Общество» журнал, №3 2018, стр.36-38.
19. Yusupov K.A. Curricula for teaching karakalpak literature. // Academics: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj.com>. Academics ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 5, May 2021, Стр. 1069-1074. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492, 10.5958/2249-7137.2021.01525.1



20. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying karakalpak literature. //Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) <https://www.tarj.in>. ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 5, May, 2021. Стр. 585-590. Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699. 10.5958/2278-4853.2021.00451.1
21. Юсупов К.А. Изучение творчества Чингиза Айтматова в академических лицах // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №7. – стр. 52-53 (13.00.00. №8).
22. Юсупов К.А. Актуальные вопросы преподавания каракалпакской литературы в академических лицах / Литература и художественная культура тюркских народов в контексте восток-запад. Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции Казань, 22-25-октября 2020 г. Стр.352-355.
23. Юсупов К.А. Изучение лирики Усербай Алеёва / Литература и художественная культура тюркских народов в контексте восток-запад. Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции Казань, 22-25-октября 2020 г. Стр.348-351.
24. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде шайыр лирикасын үйрениў. // Илм-фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари. Республика илмий конференцияси тўплами. – Тошкент: www.openscience.uz, 25 сентябрь 2020 йил. – №6. – Б. 25-28.
25. Юсупов К.А. Научно-методических основы преподавания каракалпакской литературы. Internaional Scienfiic Jounal Theoretical & Applied Scieence p-ISSN: 2308-4944 (print) e- ISSN:2409-0085 (online) Year: 2021 Issue: 11. Pp. 362-371. <http://T.Science.org>.
26. Юсупов К.А. Педагог шайыр лирикасы ҳам талим-тарбия маселелери // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. – Нукус, 2021. – №4. – Б. 100-102.
27. Юсупов К.А. Өсербай Өлеўовтың лирикасын үйрениў. «Өмиўдәрья», 2021, – №4, Б. 63-68.
28. Юсупов К.А. Өбдимурат Атажановтың дөретиўшилиқ устаханасы. «Өмиўдәрья» журналы, №5, 2018, 68-75.
29. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Ө.Хожаниязов дөретиўшилигин үйрениў // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журналы. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 32-35.
30. Юсупов К.А. Развитие устной культуры учащихся на уроках литературы // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2022. – №1. – Б. 70-71



31. Yusupov K.A. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida qoraqalpoq adabiyotini o'qitish masalalari// Til va adabiyot ta'limi. – Toshkent, 2022. – №2. – B. 17-18
32. Yusupov K.A. Teaching students the methods of artistic depiction in Karakalpak prose. // Journal of Hunan University (Natural Sciences). Vol. 49. No. 04. April 2022. Page - 590-603.
33. Yusupov K.A. Methods of selection of Karakalpak Novels. // Journal of Positive School Psychology. (Scopus) Volume. 6, No. 4 (2022). Page - 26-30. ISSN: 7152-7159.
34. Yusupov K.A. Learning Discussing the Epic Novels. // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Volume 7 I March 2022. Page - 26-30. ISSN: 2795-739X.
35. Юсупов К.А. Обучение основам письменной речи учащихся. // «PEDAGOGS» international research journal. Volume-7, Issue-1, April-2022. – Стр. 176-181.
36. Yusupov K.A. Theoretical foundations of teaching Karakalpak literature. // GALAXY international interdisciplinary research journal (GIIRJ). ISSN (E): 2347-6915. Vol. 10, Issue 5. (2022). PP. 210-216.
37. Юсупов К.А. Эдебияттаныўда салмақлы орны бар алым. ҚМУ хабаршысы, №1, 2015, 132-136.
38. Юсупов К.А. Ш.Сейтов прозасында пейзаж ҳам қаҳарман образын үйрениў мәселелери. ҚМУ хабаршысы, №2, 2015, 92-96.
39. Юсупов К.А. Изучение произведений писателя на уроках литературы // Международный научно-образовательный журнал «Образование и наука в XXI веке». Выпуск №26 (том 4), май, 2022. – Стр. 196-201.
40. Yusupov K.A. Methodology for analyzing lyrical works in literature lessons. // Miasto Przyszłości. (Impact Factor: 9.2). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.
41. Юсупов К.А. Изучение творчества С.Мажитова в школе. //V Международный журнал научных исследований «Научный импульс». Выпуск №1, 30 август, 2022. – Стр. 44-50.
42. Yusupov K.A. Methods of Teaching the Works of O.Satbaev in Schools. // Journal of intellectual property and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page – 44-53. ISSN: 2720-6882.
43. Yusupov K.A., Jiemuratova A.S. Development of Oral and Written Speech of Students in Schools. // Journal of intellectual property and human rights. Vol. 01 Issue. September - 2022. Page – 56-66.



44. Юсупов К.А. Образ Айдос бия в каракалпакской литературе. // I International science conference on multidisciplinary research, Abstracts of International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany January 19-21, 2021, стр. 766-769
45. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской лирике. / III International science conference on e-learning and education, Abstracts of III International Scientific and Practical Conference. Lisbon, Portugal February 2-5, 2021, стр. 349-353.
46. Юсупов К.А. Изучение творчество Казакбай Юлдашева /IV Международная научно-практическая конференция по новым тенденциям в науке и образовании «Theoretical and scientific bases of scientific thought», 16-19 февраля, 2021 г., Рим, Италия, стр. 503-508.
47. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде А.Атажановтың прозасын үйреніу. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 443-448.
48. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Аббаз Дабылов лирикасын оқыту технологиялары. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 431-432.
49. Юсупов К.А. Юсупов И.К. Лирикалық шығармаларды оқыту методикасы. /VI Международная научно-практическая конференция по фундаментальным наукам, искусству, бизнесу и образованию, интернет-технологиями и обществу. 23-26 февраля, 2021 г., Стокгольм, Швеция, стр. 469-474.
50. Юсупов К.А. Изучение литературных жанров. / VIII Международная научно-практическая конференция «Problems and tasks of modernity and approaches to their solution», 02-05 марта, 2021 г., Токио, Япония, стр. 198-203.
51. Юсупов К.А. Изучение творчества Аденбая Тажимуратова в академических лицеях. /IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 226-232.
52. Юсупов К.А. Изучение произведения писателя в академических лицеях. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative



technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 233-238.

53. Юсупов К.А. Изучение творчества Кали Жуманиязова в академических лицах. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 239-243.

54. Юсупов К.А. Изучение творчества Конысбай Камалова в академических лицах. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Иерусалим, Израил, стр. 250-256.

55. Юсупов К.А. Изучение произведения Мамбеталы Кайыпова в академических лицах. // IX Международная научно-практическая конференция «Innovative technologies in science and education», 04-06 марта, 2021 г., Израил, стр. 257-264.

56. Юсупов К.А. Изучать разборы эпических произведений в академических лицах. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон.

57. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде көркем шығармаларды оқыту технологиялары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-марта, 2021 г., Лиссабон: стр.237-242

58. Юсупов К.А. Драмалық шығармаларды оқыту ұсыллары. /X Международная научно-практическая конференция «Topical issues, achievements and innovations of fundamental and applied sciences», 09-12 марта, 2021 г., Лиссабон, Португалия: стр. 243-248.

59. Юсупов К.А. Изучение лирика Кунхожа в академических лицах. /XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: стр. 160-165.

60. Юсупов К.А. Жазыушылардың дәретиушилик психологиясы. / XIII Международная научно-практическая конференция «Development of modern science: theory, methodology, practice», 18-19 марта, 2021 г., Мадрид, Испания: – стр. 180-185.

61. Юсупов К.А. Использование современных педагогических технологий в преподавании каракалпакской литературы /Материалы Международной



научно-практической конференции. «Татарская литература и культура в контексте взаимодействия национальных литератур и искусств». Казанский федеральный университет, 26-марта, 2021 г. стр.356-362.

62. Юсупов К.А. Изучение творчества Сапа Матчанова. /XV Международная научно-практическая конференция «The world science of modernity. Problems and prospects of development», 25-26 марта, 2021 г., Париж, Франция: стр. 170-175.

63. Юсупов К.А. Инновационные технологии в обучении каракалпакской литературе /Материалы Международной научно-практической конференции. «Татарская поэзия и культура второй половины XX начала XXI века». Казань, 26- апреля, 2021 г. Стр.341-346.

64. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Айдос баба» (Мың тиллаға баҳаланған гелле) драмасын таллау усыллары / «Түркий халықлары фольоры хәм әдебияты тарийхы изертлениўиниң әҳмийетли мәселелери» атамасындағы online халықаралық илимий-теориялық конференция материаллары топламы. – Нөкис: НМПИ баспасы, 2021 (27-28-май), – 245-248-бб.

65. Юсупов К.А. Каракалпак прозасында миллий психологияның сәўлелениўи. /«Түркий филологияның әҳмийетли мәселелери» атамасындағы халықаралық илимий-теориялық конференция материаллар топламы. Нөкис, «Қарақалпақстан», 2021, 113-118-бб.

66. Юсупов К.А. Развитие литературной речи и письменного языка учащихся на уроках литературы. “Models and methods for increasing the efficiency of innovative research” a collection scientific works of the international scientific conference (11 Desember, 2021) – Berlin: Copenhagen, 2021. ISSUE– p. 161-165.

67. Юсупов К.А. Қосық теориясын арнаўлы изертлеўши алым.. /Инсан қәдири – инсанлар қәлбинде. (илимий, илимий-публицистикалық хәм публицистикалық мақалалар топламы. – Нөкис: Қарақалпақстан, 2022, –151-159- бб.

68. Юсупов К.А. Анализ методика художественного произведения /Сборник материалов Международную научно-практическую конференцию посвященной 60 – летию кафедры «Педагогика» на тему: «Современное общество и педагогическое образование». Казакстан, Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университети. 22-апреля, 2022 г Стр.268-271.

69. Юсупов К.А. Ádebiyat sabaqlarında oqıwshılardıń dóretiwsilik kompetenciyasın rawajlandırıw. /The and analytical aspects of recent research:



International scientific-online conference, Part 1, Issue 5: May 31st 2022. Turkiya, Istanbul: pp. 104-109.

70. Юсупов К. Академиялық лицейлерде жазыўшылар дәретиўшилигин үйрениў / Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар. Республика 15-қўп тармақли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами. – Тошкент: Tadqiqot, 30 апрел 2020 йил. – Б. 228-230.

71. Юсупов К.А. Академик лицейларда адабиёт дарсларини ўқитиш технологиялари / Илм-фан ва таълимнинг ривожланиш истиқболлари. Республика илмий биринчи конференцияси тўплами. – Тошкент: www.openscience.uz, 27 апрел 2020 йил. – №1. (2-қисм). – Б. 25-28.

72. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде лирикалық шығармаларды таллаў // Қорақалпоқ давлат университети ахборотномаси. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 181-184

73. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде драмалық шығармаларды интерактив технологиялар менен оқытыў // Муғаллим ҳам үзликсиз билимлендириў. – Нөкис, 2019. – №6/1. – Б. 4-8

74. Юсупов К.А. Қонысбай Камалов дәретиўшилигин үйрениўдин гейпара мәселелери// Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журнали. Нукус, 2019. №4. – Б. 94-98

75. Юсупов К.А. Эпик асарларини ўрганиш усуллари. / в конференция и публикацию статьи в сборнике «Международная конференция академических наук », 25- сентябрь, 2022. Россия. Стр. 115-126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7111598>.

76. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений на уроках литературы. /Spain International scientific-online conference: “Solution of social problems in management and economy” Part 1, Issue 2: September 20, 2022. www.conf.com. Spain, Испания: pp. 21-26.

77. Юсупов К.А. Халмурат Сапаров дәретиўшилиқ жолы. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 1996. 3-4-саны, 54-60.

78. Юсупов К.А. Бердақ шығармаларын үйрениў усыллары. «Қарақалпақстан муғаллими» журналы, Нөкис, 1996. 1-2-саны, 12-15.

79. Юсупов К.А. Оқыўшыларымыз пикир айтады. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2000. 3-саны.

80. Юсупов К.А. «Айдос бий» дэстаны ҳам тарийх. Әмиўдәрья ж, Нөкис, 2000. № 6,110-115.



81. Юсупов К.А. Хәзирги дәүир хәм Бердақ шайыр мийрасына көз қарас. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2001. 2-саны, 126-128.
82. Юсупов К.А. Хәзирги дәүир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образы. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 5-саны, 130-131.
83. Юсупов К.А. Хәзирги дәүир қарақалпақ әдебиятында Айдос бий образының өзгешеликleri. ӨзРИАҚҚБ «Хабаршысы» журналы, Нөкис, 2001. 6-саны, 138-139.
84. Юсупов К.А. «Шырашылар» романының көркем психологизми. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис, 2006. 6-саны, 112-115.
85. Юсупов К.А. XX әсирдеги қарақалпақ прозасында көркем психологизм мәселелери. «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендирийў» журналы, 2007, 4-саны, 11-15 бб.
86. Юсупов К.А. Ишки монолог хәм шеберлик. Әмиўдәрья ж, Нөкис 2008. №1, 113-116 бб..
87. Юсупов К.А. Лирикалық прозада көркем психологизм. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2008. 2-саны, 124-127.
88. Юсупов К.А. Жазыўшылардың дәретиўшилиқ шеберлигин үйрениў методикасы. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-санлар, 126-129.
89. Юсупов К.А. И.Юсуповтың «Ўатан топырағы» шығармасының мазмунын үйрениў. ҚМУ хабаршысы, 2009, 3-4-саны, 46-49.
90. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятын интерактив методлар менен оқытыў усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2011, 1-2-саны, 58-60.
91. Юсупов К.А. Қарақалпақ лирикасын изертлеўши алымның дәретиўшилигин үйрениў. «Муғаллим хәм үзликсиз билимлендирийў» журналы, 2012, 1-саны, 3-8.
92. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде И.Юсупов дәретиўшилигин лекция түрleri менен үйрениў усыллары. ҚМУ хабаршысы, 2012, 3-4-санлар, 30-32.
93. Юсупов К.А. Жазыўшылар дәретиўшилигин үйрениў усыллары. «Әмиўдәрья» журналы, Нөкис 2012. 4-саны, 115-118.
94. Юсупов К.А. Қонысбай Камалов-қарақалпақ прозасын изертлеўши алым. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 1-саны, 82-91.
95. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеўши. «Әмиўдәрья» журналы, 2014, 6-саны, 123-128.
96. Юсупов К.А. Әдебиятты оқытыўдың усыллары. «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 1992, 28-февраль, №199-200 (16119)



97. Юсупов К.А. Қарақалпақ әдебиятында мухаббат жыршысы. «Қарақалпақстан жаслары» газетасы, 1993, 27-март.
98. Юсупов К.А. Еркін қосық-қарақалпақ поэзиясында жаңалық па? «Шымбай хауазы» газетасы, 1991, 27-декабрь, №104 (7030).
99. Юсупов К.А. Әдебиеттаныу илиминің жан күйери еди... Илим хәм әдебиеттің машақатлы жолларында. (илимий-әдебий хәм еске түсириулер), Нөкис, 2012, 70-73.
100. Юсупов К.А.. Кәсип өнер коллежлеринде Т.Қайыпбергеновтің «Көздің қарашығы» романын үйрениу усыллары. Илимий топләм (Магистрантлар ушын), Нөкис-2012.Б. 93-94.
101. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтің «Қарақалпақ қызы» романында пейзаж хәм қахарман образы. Хәзирги филология илимлеринің әхмийетли мәселелери. (Республикалық илимий-теориялық конференциясы мақалалар топләмы, 1-бөлим), 2013жылы, 76-80.
102. Юсупов К.А.Айдос деген уллы кисі. Бердақ миллий мәдениятымыздың байтереги. (Илимий топләм, Нөкис, «Билим», 2013, 24-26.)
103. Юсупов К.А. Әдилбай Қожықбаев-қарақалпақ әдебиятын изертлеуши. «Әдебиетши - алым хәм устаз » ҚМУ, Нөкис , 2014, 125-133.
104. Юсупов К.А. Әжинияз шайырдың лирикасын оқытууда интерактив методлардың қолланылыуы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топләмы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
105. Юсупов К.А. Т.Қайыпбергеновтың «Тәнхә өзиңе мәлим сыр» повестинде қахарман образын жасау усылы. «Қарақалпақ әдебиятының жарық жұлдызлары». (Илимий мақалалар топләмы). Нөкис, «Қарақалпақстан», 2015, 42-46.
106. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәуирде Бердақ дөретиушилигинің үйренилиуи. «Бердақ-классикалық әдебиятымыздың бийик шыңы» атамасындағы республикалық илимий-теориялық конференция материаллары топләмы. КМУ, Нөкис, 2017.
107. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәуирде Бердақ дөретиушилигин үйрениу. «Классикалық әдебияты жәмийеттеги манауий жаңаланыу мәселелери» атамасындағы халық аралық илимий-конференция материаллары топләмы., Нөкис, «Илим», 2017, 49-51.
108. Юсупов К.А. Ғәрезсизлик дәуириндеги қарақалпақ әдебиятын оқытууда ушырасатуғын айырым мәселелер. Филологик тадқиқотлар-VII. Нөкис, 2016, 138-140.



109. Юсупов К.А. Содержание и способы изучения внеклассных работ по каракалпакской литературе в академических лицеях. (Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные научных исследования».) Астана, 2018.стр.116-122.
110. Юсупов К.А. Академиялық лицей оқыўшыларына К.Мәмбетов повестьериндеги образларды үйретиў усыллары // Уллы устаз ҳаққында сөз. Илимий ҳәм публицистикалық мақалалар топламы. – Нөкис: Miraziz Nukus, 2020. – Б. 175-181.
111. Юсупов К.А. Фантастикалық романды таллаў усыллары. / International scientific –online conference: Intellectual education techological solutions and innovative digital tools. Netherlands conference. January, 2023. - pp. 10-19.
112. Юсупов К.А. Изучение в современной каракалпакской прозы / “England” modern rsychology and pedagogy: problems and solution. Vol. 11 No.1 (2023): London conference: January, 2023. - pp. 5-14.
113. Юсупов К.А. Изучение лирических произведений в школе // Международный научно-образовательном электронном журнале «Лучшие интеллектуальные исследования». – Москва: Том-1, часть 8. 10-27- 2023 г. – Стр. 44-52.
114. Yusupov K.A. Scientific theoretical bases of discussing the sicnificant orks. Science and innovation international scientific journal volume 2 issu 9 september. UIF-2022: 8.2/ ISSN: 2181-3337.Page-81-91
115. Юсупов К.А. Методов обучения лирика Ж.Аймурзаева в школе // Международный научный журнал «Научный импульс». – Москва: №14 (100), часть 1. , 2023 г. – стр. 218-230.
116. Yusupov K.A., SCIENTIFIC AND THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING KARAKALPAK FOLKLORE WORKS IN THE SENIOR CLASSES. . “American juornal of Public Diplomacy and International Studies. www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2157, SJIF 2023=7.49. Page-20-25.
117. Yusupov K.A. Teaching methods of literary works in Karakalpak literature . “American juornal of Science on Internation and Human Development . www.grnjournal.us (AJPDIS global research Network), Volume 01, Issue 08, 2023 ISSN (E): 2993-2750, SJIF 2023=7.49. Page-55-60.
118. Yusupov K.A. Scientific and methodological problems of studying Karakalpak literature at schools through extracurricular activities. “Best juornal of



International in science, research and Development. Volume 2, Issue: 10, 2023
ISSN: 2835-3579, New York. Page- 317-325.

119. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda “Alpamıs” dástanını oqıtıwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образование: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 194-205.

120. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Т.Қабуловтың өмири хәм лирикасын үйрениў // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журналі. – Нукус, 2020. – №1. – Б. 106-110

121. Юсупов К.А. Академиялық лицейлерде Т.Қайыпбергенов дөретиўшилигин оқытыў методикасы // Ilim ha'm ja'miyet. Нукус давлат педагогика институти журналі. – Нукус, 2020. – №2. – Б. 100-103

122. Yusupov K.A. Problems of Teaching Korakalpok literature // Central asian journal of literature, philosophy and culture. Vol. 03 Issue: 10 - 2022. Page – 75-85. eISSN: 2660-6828.

123. Yusupov K.A. Methodologu for analyzing lyrical works in literature lessons. // Miasto Przyszłości. (Impact Factor: 9.2). Vol. 26 (2022). Page - 200-208. ISSN: 2544-980X.

124. Юсупов К.А. Изучение художественных произведений в академических лицах // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2021. – №3. – стр. 78-80.

125. Yusupov K.A. Problems of artistic psychologism in Karakalpak prose. Philosophical Readings XIII.4 (2021), pp.2054-2060. 10.5281/zenodo.5584439. Info@philosophicalreadings.org

126. Yusupov K.A. Joqarı klasslarda xalıq awızeki dástanların oqıtıwda interaktiv texnologiyalar // Международный современный научно-практический журнал «Новости образование: Исследование в XXI веке». – Москва: №14 (100), часть 1. Октября, 2023 г. – Стр. 206-217.

127. Yusupov K.A. Dógerék jumısların úyreniw usılları // Международный научный журнал «Научный Фокус». – Москва: Том 1, №7 (2023), часть 1. ноября, 2023 г. – Стр. 33-35.

128. Yusupov K.A. Technologiyes for teaching karakalpak literature. // Til va adabiyot ta'limi. – Тошкент, 2024. – №2. – Б. 16-18. (13.00.00. №8).

129. Yusupov K.A. KÓPKEM SHYFARMAJARDY TALLAŴ. Journal of new century innovations. (WSRjournal.com), Volume - 5, Issue - 6. May, (2024). PP. – 113-122.

