

## ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА ПОДГОТОВКА МУЛЬТИМЕДИЙНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО НАУКЕ

Сулайманов Хакимджон

Учитель ПТУ №2 Езёвонского района

Прививать в жизнь общества добрые ценности и традиции, в частности, культуру чтения, имеющую ни с чем не сравнимое значение в повышении духовно-интеллектуального потенциала нашего народа, особенно молодого поколения, его мышления и мировоззрения, в преподавании. современным знаниям и воспитанию всесторонне развитой личности. Особое внимание уделяется повышению.

В этом направлении следует отметить, что в дальнейшем проводится определенная работа по укреплению соответствующей нормативно-правовой базы, проведению организационной и практической работы, исходя из требований времени, привлечению к этому вопросу широкой общественности. В то же время наблюдения и анализ показывают, что в этой сфере существует ряд актуальных проблем, которые ждут своего решения и что необходимо решать их в широком масштабе. В частности, наш народ, прежде всего, должен печатать качественные книги, отвечающие духовно-просветительским, художественно-эстетическим запросам молодежи, своевременно и по доступным ценам доставлять их в места и учебные заведения, переводить лучшие образцы национальной и мировой литературы, формирование умения читать книги, в том числе электронные, у наших детей с детства, решение важных вопросов, связанных с повышением культуры чтения в нашем обществе, остается актуальной задачей.

В частности, поддержка и дальнейшее развитие издательской деятельности, формирование рынка печатных и электронных книг в нашей стране, основанного на здоровой конкуренции, требует сама жизнь.

На основании вышеизложенного, 13 сентября 2017 года Указ Президента Республики Узбекистан «О программе комплексных мер по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению и развитию книгочтения и культуры чтения» - Решение № 3271 был подписан и реализован.

Согласно ему, организовать в Узбекистане производство электронных учебных устройств (читалок), разместить учебники общеобразовательных



школ и учебную литературу для профессиональных колледжей, академических лицеев, а также организовать механизм их закупки по льготным ценам. подготовка предложений по Таким образом, за счет внедрения электронных средств обучения будет решена проблема нехватки учебников в общеобразовательных школах, появится возможность сэкономить бумагу и сократить объемы ее импорта.

Ни для кого не секрет, что нынешнее поколение сильно зависит от электронных ресурсов. С этой точки зрения подготовка учебных пособий в электронном виде является одним из важных вопросов. В точных науках эффективно применять систему масок.

Создание электронного учебного пособия зависит от таланта и мастерства автора и дает возможность создавать любые сложные системы. Он должен быть хорошо оборудован, а его элементы должны быть расположены упорядоченно. Электронное учебное пособие создано на высоком методическом и научном уровне. Он в электронном виде, имеет развитую научную технологию и высокое качество.

Понятие случайного события, определение вероятности события, действия, совершаемые над событиями, простые свойства вероятности, статистическое определение вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей, формула полной вероятности, формула Байеса, последовательность некоррелированных экспериментов: схема Бернулли, локальные и интегральные теоремы Лапласа, теорема Пуассона, понятие случайной величины, дискретная случайная величина и закон ее распределения, математическое ожидание дискретной случайной величины и ее свойства, дисперсия дискретной случайной величины и ее свойства, основные законы распределения дискретной случайной величины, непрерывные случайные величины и их функции распределения, плотность вероятности случайной величины и ее свойства, основные задачи математической статистики, первичные и выборочные множества, вариационный ряд, гистограмма и полигон, относительная частота, гистограмма и полигон относительной частоты, эмпирическая функция распределения, статистическая оценки и ее свойства, должны быть отображены средние и взвешенные арифметические значения выборки, моды и медианы. Информацию по этим темам удобно отображать в виде мультимедийной презентации в электронном учебном пособии.



После каждой темы в мультимедийном электронном учебном пособии по теории вероятностей и математической статистике проводится тест, позволяющий определить степень усвоения темы. В зависимости от объема информации по каждому предмету следует провести не менее 10–20 тестов. Если пользователь сможет найти правильный ответ не менее чем на 60% тестов, ему предоставляется для освоения следующая тема электронного учебного пособия. Если пользователь сможет найти правильный ответ менее чем на 60% тестов, то текущая тема в электронном пособии будет представлена ему повторно для освоения. Не следует забывать, что в конце каждой темы пользователю предоставляются тесты, относящиеся только к этой теме, а результат автоматически записывается в протокол обучения как текущая оценка пользователя только по этой теме.

После прохождения всех тем мультимедийного электронного учебника по теории вероятностей и математической статистике проводится итоговое контрольное тестирование, позволяющее определить степень усвоения предмета. При итоговом контроле должно быть сдано не менее 40 и до 100 тестов по всем предметам, изученным по электронному учебному пособию. Если пользователь может найти правильный ответ на 60-70% тестов, считается, что он освоил теорию вероятностей и математическую статистику на удовлетворительном уровне (3 балла). Если пользователь может найти правильный ответ на 70-85% тестов, считается, что он хорошо освоил теорию вероятностей и математическую статистику (4 балла). Если пользователь сможет найти правильный ответ в 86-100% тестов, считается, что он освоил теорию вероятностей и математическую статистику на отличном уровне (5 баллов). Если пользователь правильно ответит менее чем на 60% итоговых контрольных тестов, то электронный учебник будет снова представлен ему для освоения с самого начала. Не следует забывать, что на итоговом контроле пользователю будут предложены тесты, связанные со всеми темами, изучаемыми в мультимедийном электронном учебном пособии, а результатом будет мастерство как итоговая оценка, показывающая, насколько хорошо пользователь освоил науку. теории вероятностей и математической статистики. будет автоматически записан на счет.

Глава государства уделит данному вопросу серьезное внимание и в своем решении отметил следующее. Путем организации краткосрочных обучающих курсов повышения профессиональной квалификации и навыков, проведения круглых столов, семинаров и конференций на основе отечественного и



зарубежного опыта, создания учебных пособий повышается квалификация издателей и полиграфистов. Улучшить качество печатной книжной продукции.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» №ORQ-637, принятый 23 сентября 2020 года.
2. МУРТОЗАКУЛОВ З. М., АБДУЖАББОРОВ С. Х. Ф. Удобные методы и инструкции решения системы уравнений //ЭКОНОМИКА. - С. 898-904.
3. Ильина М. А. Электронные учебные пособия, и их важность в учебном процессе [Электронный ресурс] / М. А. Ильина // Информационнокоммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2012. – № 3. –Режим доступа: <http://journal.kuzspa.ru/articles/87/> (дата обращения: 20.01.2017).
4. [www.bimm.uz](http://www.bimm.uz) Главный научно-методический центр.

