

**ҲАМШИРАЛИК ИШИННИНГ БУГУНГИ ДАВР ҲОЛАТИ ВА  
ҲАМШИРАЛИК ИШИ ТИЗИМИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШДА  
ҲАМШИРА-МЕНЕЖЕРНИНГ РОЛИ**

Давлетярова Н.М.

Ангрен Тиббиёт коллежи

Раимбердиева Н.Н

Ангрен Тиббиёт коллежи

**Резюме**

Соғлиқни сақлаш тизимининг тиббий ёрдамнинг янги тамойилларига ўтиши, оиласа асосланган тиббий ёрдамни жорий этиш ва ривожлантириш, бирламчи тиббий ёрдамни такомиллаштириш тиббиёт ходимлари, жумладан, ҳамширалар тайёрлашга янгича ёндашувларни талаб етади

**Калит сўзлар:** ҳамширалик иши мутахассислари, ҳамшира-менежер, раҳбар, етакчи ҳамшира.

**THE CURRENT STATE OF NURSING AND THE ROLE OF NURSE-MANAGER IN OPTIMIZING THE NURSING MANAGEMENT SYSTEM**

Angren medical collage

Davletyarova.N.M. Raimberdiyeva N.N

**Resume**

The successful implementation of the tasks facing practical health care at the present stage, largely depends on the competence, level of knowledge and skills of nursing professionals, designed to solve specific problems.

**Keywords:** nursing professionals, nurse-manager, administrator, leading nurse.

Бугунги кундаги ҳамширалар ўтмишдаги ҳамширалардан анча фарқ қиласи: уларнинг функционал мажбуриятлари доираси кенгайтирилди, бемор учун жавобгарлик даражаси ва қўрсатилаётган тиббий хизмат сифатига талаб ошди. Улар ўз ваколатлари доирасида мустақил равишда қарор қабул қила оладиган, билимга, чуқур фикрлайдиган мутахassislardir.



Ҳамшира ҳар доим Соғлиқни сақлаш вазирлиги томонидан белгиланган касбий иш стандартларига риоя қилиши ва бажариши керак. Махсус билим ва кўнікмаларни доимий равишда такомиллаштириш, ўзларининг маданий савиясини кўтариш - ҳамширанинг биринчи касбий вазифасидир [3, 15]. У беморнинг ахлоқий ва қонуний ҳуқуқлари бўйича компетент бўлиши керак [1, 6, 7]. Амбулатория хизматининг ҳамширалари фаолиятини ташкил этишда ҳал қилувчи рол, турли даражадаги ҳамширалик хизмати раҳбарларига тегишли. Ҳамшира-ташкилотчилар етакчи, раҳбар ва маъмур сифатида ҳаракат қилишади. Етакчи сифатида, ҳамшира ҳамширалик стратегиясини белгилайди, тиббий муассасада ҳамшираликни ривожлантириш концепциясини ишлаб чиқади ва потенциал манбаларга эътибор қаратади [12, 14]. Раҳбар сифатида у ҳамширалик фаолиятини режалаштиради ва ташкиллаштиради, ташкилотнинг ишлаши ва ривожланиши учун шароит яратади, ички ресурсларни сафарбар этади. Маъмур сифатида ҳамшира-ташкилотчи ҳамширалар фаолиятининг долзарб масалаларини ҳал қиласи, ишларнинг самарали бажарилишини таъминлайди ва ҳамширалик парвариши сифатини назорат қиласи. Беморларга тиббий ёрдам кўрсатиш сифати ва даражаси кўп жихатдан ҳамширалар раҳбарларининг ишига боғлиқ.

### **Адабиётлар рўйхати**

1. Алимов А.В., Юсупалиева Г.А. Перспективы применения модульной технологии обучения в медицинском образовании //Ўзбекистон тиббиёт журнали.-2008.-№5.-С.99-103.
2. Асадов Д.А., Умарова Т. Ю. Перемены в развитии сестринского дела //Педиатрия. –1997. -№3. –С. 101-104.