

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Досжанова Юлдузхан Рахатовна,

Международная исламская академия Узбекистана, г.Ташкент

Аннотация: Определения роли социально-психологических служб в устранении девиантного поведения у подростков, у них выявлены психологические факторы, приводящие к девиантному поведению, и изменения, происходящие в результате процесса девиантного поведения.

Abstract: Through identifying the role of socio-psychological services in the elimination of deviant behavior in adolescents, the psychological factors that lead to deviant behavior in them and changes were identified

Key words: behavioral disorder, adolescent, parent, family, factor, social environment, deviant, behavior, social norm

Ключевые слова- девиант, аспект, поведения, социально-психологической, агрессии, психопрофилактической, негативный, позитивный, физическая агрессия.

В реформах, проводимых по республике, где особое внимание уделяются воспитанию молодежи и дальнейшему процветанию нашей страны, особо отмечаются меры по обеспечению высококвалифицированными специалистами отраслей, и ведутся систематические работы по формированию высокого интеллекта, духовно - нравственного потенциала у молодёжи. Об этом свидетельствуют важные задачи, отмеченные, как «Воспитание физически здоровой, духовно и интеллектуально развитой, самостоятельно мыслящей, преданной Родине молодежи с твердыми жизненными взглядами», «Поддержка и реализация творческого и интеллектуального потенциала молодого поколения, формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи», в Стратегиях действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы¹. Выявление и оценка социально-психологических причин девиантного поведения имеет большое научное значение на международном уровне,

¹ Указ Президента Республики Узбекистан. 2017.-6(№766)с.38 Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы.



модернизация системы психологических знаний, интеграция ее в соответствии с требованиями социальной среды, внедрение новых программ психологических услуг по устранению девиантного поведения требуют разработки передовых инновационных механизмов, служащих повышению активности молодежи в жизни общества, также повышению и обеспечению их профессионального усовершенствования.

Данная диссертационная работа служит внедрению в жизнь, тмеченных задач в Указах Президента Республики Узбекистан от 5 июля 2017 года «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности союза молодежи Узбекистана», где говорится о «создании прочной правовой базы для воспитания гармонично развитой, самостоятельно мыслящей, инициативной и энергичной молодежи, способной взять на себя ответственность за будущее нашей страны», и об «ограждении их от негативных явлений и чуждых нам идей, раннее предотвращение правонарушений среди молодежи». Изучение девиантного поведения является одним из приоритетных направлений научных открытий, проводимых многими исследовательскими центрами и соответствующими отделами университетов по всему миру.

Близкие к этому направлению исследовательские работы можно встретить в научных исследованиях наших соотечественников, ученых психологов Д.Абдужабборовой, М.Х.Ахмедовой, Ш.Р.Баротова, Э.Г.Гозиева, А.М.Жабборова, В.М.Каримовой, Н.Г.Камиловой, И.О.Кодирова, З.Т.Нишноновой, Г.Қ.Тулагановой, Б.М.Умарова, а также И.М.Хакимовой. Ученые стран СНГ С.А.Беличева, В.И. Волков, И.В.Вачков, А.Г.Грецов, М.И.Еникеев, Е.Д.Змановская, Я.Н.Иванов, Р.Кочюна, Р.В.Овчарова, В.Ф.Пирожков, Н.Ю.Синягина, Л.М.Семенюк, В.Федосенко, Ю.И.Юричка исследовали проблемы, связанные с социально – психологической помощью подросткам с девиантным поведением и коррекцией их действий. Также этой проблемой занимались зарубежные специалисты: апоцентрическая теория Дж.Келли, Э.Кречмера, Ч.Ломборзо, У.Шелдона; психоаналитическая теория З.Фрейда, К.Юнга, Э.Эриксона; теория аморального поведения Э.Дюркгейма, Р.Мертон; теория культурно логического развития С.Миллера, Э.; теория социального исследования А.Бандура; стигматическая теория Г.Беккера; теория типологий конфликтов А.Тура; теория о поведенческих правилах Н.Смелзера; а также социально- психологические воззрения на проблемы девиации С.Линга и У.Харрела. Научно обоснованные механизмы



использования социально-психологических услуг в качестве поведенческой и корректирующей деятельности по устранению девиантного поведения у подростков, впервые были изучены в качестве предмета исследования в местных условиях, и, на основе методики «Акцентуации характера личности», было установлено, что гиперактивные, эпилептоидные, возбудимые, эпилептоидно-возбужденные акцентуации преобладали у подростков с девиантным поведением. На основе методики «Методы определения разрешения конфликтных ситуаций» среди учащихся с девиантным поведением были выявлены высокие уровни положительных личностных качеств как сотрудничества, примиренческие способности, гибкость, преобладания независимости, ответственности и адаптации, а также установлены степени связи между умениями и навыками их готовности воздержаться от деструктивного поведения, где фактами отмечены эффективность социально-психологических услуг. На основе методики «Межличностные отношения» у учащихся подростков низко развиты психологические особенности девиантного поведения как физическая агрессия, вербальное вторжение, негативизм, недоверие-скептицизм, агрессивность, эмоциональный дискомфорт и владычество, что показывает сочетание этих психологических факторов, которые составляют основные черты деятельности школьников-подростков, позволяют им быть психологически сформированными и устойчивыми. Выявлены возможности положительного изменения в структуре личности подростков с девиантным поведением: психологических черт агрессивного статуса в межличностных отношениях и в социальной устойчивости, методами разрешения конфликта с помощью активных социально-психологических методов (таких как коррекционный тренинг, «метод кактуса», ауто-суггестия), основанный на принципах целостности, целеустремленности, публичности, позитивности, стремления, ответственности. На республиканском уровне, в области устранения девиантного поведения внедрены тесты и анкеты по индивидуально-психологическому исследованию учащихся-подростков в средних общеобразовательных школах. Через определения роли социально-психологических служб в устранении девиантного поведения у подростков, у них выявлены психологические факторы, приводящие к девиантному поведению, и изменения, происходящие в результате процесса девиантного поведения.



Литература:

1. Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан на 2017-2021 годы.
2. Ланцова Л.А., Шурупова М.Ф. Социологическая теория девиантного поведения // Социально-политический журнал. - 1993. - № 4. - С. 32-41.
3. Лисовский В.Т. Духовный мир и ценностные ориентации молодежи России / В.Т.Лисовский. СПб.: СПбГУП, 2000. – 200 с.
4. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков: Медицина, вт. Изд. 2009. – 256 с.
5. Акрамов.М.Р. Психологические особенности развития экологического сознания // Вестник интегративной психологии. Вып. 21. /Под ред. В.В.Козлова. – Ярославль: МАПН, 2020 г. Б. 43-45
6. Акрамов.М.Р. Проблемы изучения психологических особенностей развития экологического сознания по В.А.Ясвину // Наука и мир Международный научный журнал, № 5 (21), 2015 Волгоград 2015 г. Б. 117-119
7. Акрамов, М. Р. (2023, September). Психологические вопросы изучения экологического сознания при формировании здоровой среды «зеленое пространство». In *Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies* (Vol. 2, No. 9, pp. 50-55)
8. Акрамов М. Р. Экологическое сознание как особенность развития //вестник интегративной психологии. – с. 31.
9. Akramov M. R. Inson tabiat munosabatlarida ekologik ong xususiyatlarining shakllanishi //academic research in educational sciences. – 2022. – №. Conference. – с. 80-83.
10. Акрамов М. Р. психологические проблемы изучения формирования экологического сознания //международный научно-практический электронный журнал «моя профессиональная карьера». выпуск № 33 (том 1) (февраль, 2022). дата выхода в свет: 28.02. 2022. – с. 97.
11. Акрамов М. Р. Психиканинг ривожланишига бўлган экопсихологик ёндашувнинг асосий қоидалари //oriental renaissance: innovative, educational, natural and social sciences. – 2021. – т. 1. – №. special issue 2. – с. 199-202.
12. Акрамов М. Р. Психологические аспекты формирования экологического сознания личности //Наука и мир. – 2020. – №. 11. – с. 80-81.
16. Nazarov A. S. Psychological analysis of levels of administration of management decisions //Вопросы экономики и управления. – 2020. – №. 3. – С. 1-5.
17. Назаров А. Психологические особенности руководителей, влияющие на



принятие управленческих решений //Молодой ученый. – 2019. – №. 44. – С. 298-300.

18. Nazarov A. S. et al. Қарор қабул қилиш бошқарув фаолиятининг психологик мезони сифатида //Молодой ученый. – 2020. – №. 11. – С. 280-282.

19. Умаров Б. М., Назаров А. С. Низоли вазиятларда бошқарув қарорларини қабул қилишнинг ташкилий ва ижтимоий-психологик механизмлари //Молодой ученый. – 2020. – №. 7. – С. 352-353.

20. Назаров А. С., Худайбергенова З. Socio-psychological features of management decision-making //Молодой ученый. – 2020. – №. 50. – С. 430-432.

21. Назаров А. С. Adoption of management decisions as the main function of the modern manager //Проблемы современной экономики. – 2020. – С. 7-12.

22. Sottarovich N. A. SPECIFIC ASPECTS OF DECISION-MAKING IN MANAGEMENT ACTIVITIES //Proceedings of International Educators Conference. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 9-14.

23. Azamat N. SOCIO-PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE PROBLEM OF DECISION-MAKING IN THE PERSONAL COMPETENCE OF THE LEADER IN THE MANAGEMENT PROCESS //Proceedings of International Conference on Modern Science and Scientific Studies. – 2023. – Т. 2. – №. 9. – С. 44-49.

24. Sottarovich N. A. ETHNO-PSYCHOLOGICAL, AGE AND GENDER CHARACTERISTICS OF A LEADER IN MAKING MANAGEMENT DECISIONS //Proceedings of International Conference on Scientific Research in Natural and Social Sciences. – 2023. – Т. 2. – №. 2. – С. 103-109.

25. Nazarov A. S., Mitina O. V. SPECIFIC ASPECTS OF DECISION-MAKING BY A LEADER IN A SITUATION OF UNCERTAINTY AND STRESS //Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. – 2023. – Т. 3. – №. 10. – С. 435-441.

