

## ПЕРВЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ ИМАМА ИСМАИЛА АЛЬ-БУХАРИ

Ульфатиллаева Сайёра Сабирджановна  
докторант кафедры «История философии» УЗМУ

Вклад ученых Мовароуннахра и Хорасана в сбор хадисов нашего Пророка Мухаммада, выделение их сахихов (истинных, достоверных) и доказательство Корана стихами Священного Корана был огромен. Например, дети Мовароуннахра – это произведения, созданные шестью известными мухаддисами.

Труд «Сахий аль-Бухари», состоящий из четырех томов, посвященных хадисам великого ученого Имама аль-Бухари из нашей страны (также называемого «Аль-Джами' ассахий»), по праву считается самым священным источником после Священного Корана. и во всем исламском мире. Имама аль-Бухари зовут Мухаммад, его псевдоним — Абу Абдулла, его прозвище — «Имам аль-Мухаддисийн» («Имам, лидер мухаддисов») или «Амир уль Муминийн фил-Хадийс» («Амир Верующие в науке хадисов»), а его фамилия Мухаммад ибн Исмаил ибн Ибрагим ибн аль-Мугира ибн Бардазбех ибн Базабхех. Отец имама аль-Бухари, Исмаил, был одним из зрелых ученых того времени, одним из учеников и сподвижников имама Малика. Он также занимался коммерческой деятельностью. Согласно источникам, Исмаил был очень набожным, благочестивым и честным человеком. Матери имама аль-Бухари были благочестивыми, набожными и благословенными, как и их отцы. Он получил большое счастье благодаря мольбам и молитвам своего лица к достопочтенному Всевышнему Аллаху. Потому что глаза имама аль-Бухари ослабели еще в младенчестве, и врачи не могли его вылечить, как ни старались. Однажды мать имама аль-Бухари увидела во сне Авраама. Тогда Улзоти Шариф посмотрел на мать Мушфика и сказал: «О, моя жена! Благодаря вашим многочисленным молитвам Всевышний Аллах восстановил свет в глазах вашего сына». — восклицают они. Сами матери имама аль-Бухари говорили об этом: «Когда я проснулась в ту ночь, глаза моего сына Мухаммада исцелились и обрели свой свет».

К сожалению, мы не располагаем подробными сведениями о слепоте имама аль-Бухари в юном возрасте и причинах этого. Нам известно, что Имам аль-Бухари полностью вылечился, его глаза вернулись в исходное состояние, а свои произведения под названием «Ат-Тарих аль-Кабийр» он написал в лунные ночи. Имам аль-Бухари родился в городе Бухаре, где издревле



процветали наука и культура, 21 июля 194 года по хиджре, в 13-й день месяца шавваль (ид уль-фитр), после намаза аль-джумма, то есть 21 июля 810 г. Великий поэт и мыслитель Абдуррахман Джами писал по этому поводу: «Полировка монеты, отчеканенной в Бахо и Ясрибе (Медине), совершенствовалась в Бухаре». Имам аль-Бухари осиротел отцом в молодом возрасте и воспитывался матерью. Когда они вырастают и становятся грамотными, они больше интересуются исламскими науками, особенно благословенными хадисами Пророка, и сначала запоминают хадисы Ибн аль-Мубарака и Вакия. Писцы имама аль-Бухари и основные классификации – один из передатчиков «Аль-Джами' ассаих» Абу Джафар Мухаммад ибн Абу Хотам аль-Варрак пишет: «Когда я читал «Вдохновение к запоминанию хадисов» имама аль-Бухари» в начальной школе (куттаб) я слышал, как они говорили: «Сколько тебе тогда было лет?» Тогда мужчина ответил: «Мне было десять лет, может быть, даже моложе». Что касается учителей имама аль-Бухари, то первым был его отец Исмаил, а затем Аллама ад-Дохили, считавшийся в то время одним из известных мухаддисов Бухары. Ад-Дохили организовал кружок (халка) для обучения науке хадисов, и его слава была широко распространена. Однажды Ад-Дохили, как обычно, обучал студентов хадисам, и Аль-Бухари вместе с другими слушал их. Затем Ад-Дохили, рассказывая о цепочке хадисов, упомянул: «Суфьян (получил, услышал) от Абу Зубайра, а он (услыхал) от Ибрахима». Затем Аль-Бухари сказал: «Абу Зубайр никогда не передавал от Ибрахима», и этим они хотели предупредить Ад-Дахили об ошибке в цепочке этого хадиса. Услышав этот голос, Ад-Дохили удивился и грубо прервал слова мужчины. Но Аль-Бухари очень вежливо сказал: «Учитель, если не верите, посмотрите в первоисточник!» Когда ад-Дахили зашел внутрь и заглянул в источник, они признали, что слова аль-Бухари были правильными, но сами не исправили этот хадис-документ, а оставили эту работу аль-Бухари, то ли по справедливости, то ли из-за желания на «Пусть мой ученик исправит ошибку, которую он нашел». Когда он вышел изнутри, он сказал: «О, мальчик, почему это должно быть исправлено?» - Они сказали. Аль-Бухари сразу сказал: «Аз-Зубайр и Ибн Ади — одно и то же лицо, и он передал от Ибрахима». Только после этого Ад-Дохили взял перо и сначала исправил неправильное написание, потом сказал: «Вы правы». Аль-Бухари, по их собственным словам, в то время было всего одиннадцать лет.

Согласно источникам, желание аль-Бухари запоминать хадисы началось в возрасте десяти лет, и с течением времени оно становилось все сильнее и



больше. Имам аль-Бухари с юности заучивал хадисы, различая их сахих (правильные) и несахих (неверные), выявляя и исправляя в них ошибки, судя о статусе передатчиков хадисов, т. достоверные или ненадежные.- изучить их браки, дома, даты рождения и смерти и их отношения, и сравнить иснады различных хадисов, чтобы определить, связаны ли они друг с другом, чтобы достичь высшего уровня в науке о хадисах , чтобы обобщить и глубоко проанализировать его различные вопросы, и читать Коран Они были заняты доказательством его правильности или неправильности с помощью священных стихов. Имам аль-Бухари с юности занимался этим вопросом с особой страстью и любовью. Намерение совершить это благородное и праведное дело все сильнее и сильнее овладевало разумом человека и занимало все более прочное место в его сердце. В источниках четко указано, что имам аль-Бухари передал хадисы от более чем тысячи учителей (шейхов, машаихов) на своей родине и в зарубежных странах. Мухаммад ибн Салам аль-Пойканди, Мухаммад ибн Юсуф аль-Пойканди, Абдуллах ибн Мухаммад аль-Маснади, Ибрагим ибн аль-Аш'ас и другие можно назвать среди первых учителей, обучавших имама аль-Бухари науке хадисов. До шестнадцати лет имам аль-Бухари выучил множество хадисов и выучил наизусть сборники хадисов Абдуллы ибн аль-Мубарака. Эти уникальные способности этого человека были высоко оценены многими учеными, а также зрелыми учеными, которые его воспитали. Это произошло до такой степени, что даже известные ученые стали беспокоиться о присутствии имама аль-Бухари на их занятиях и о том, что они могут допустить какие-либо ошибки или недостатки в хадисах и науке о хадисах в его присутствии. Они даже ссылались на Аль-Бухари, чтобы исправить ошибки в своих книгах. У мухаддисов арабский термин «рихлат» означает, что человек путешествует в поисках хадиса или для того, чтобы завершить цепочку его передатчиков. Искатель хадисов с намерением опубликовать их был обязан записывать известные ему хадисы от всех передатчиков в своей стране, не пропуская ни одного. Он разрешал выезжать в другие страны только тогда, когда выполнял эти условия. Если мы посмотрим на период, когда Имам аль-Бухари намеревался в хадисах к миру, то в то время мир ислама безмерно расширился, и количество стран, перешедших под знамена ислама, сильно увеличилось. До тех пор сподвижники Пророка, а вслед за ними подчиненные и подчинённые, разбрелись по разным странам далеко. Они распространяли благословенные хадисы Пророка в разных странах и городах, которые посещали. Несомненно,



две страны Харам (Маккай Мукаррама и Мадинай Мунаввара) занимают особое положение в науке ислама, в том числе в науке хадисов. Потому что эта страна является первоначальным центром ислама и благословенной землей, где было ниспослано откровение. Однако многие соратники и подчиненные уехали в другие страны и остались там. Человек, выросший с любовью к исламским знаниям еще в юности и выросший в мечтах об этом, должен был подготовить себя к длительному удовольствию (путешествию), чтобы достичь своей цели. Несомненно, для совершения столь благородного дела нужны воля, высокая самоотверженность и терпение.

