

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОКУЛЬТУРНОГО И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЕЖИ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Туланов Мамасидик - старший преподаватель
Андижанский машиностроительный институт
Кафедра "гуманитарные науки"

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются некоторые вопросы формирования экологической культуры и здорового образа жизни у молодежи. Также сегодня включены такие вопросы, как охрана окружающей среды, как вода, эффективное использование земельных ресурсов, предотвращение загрязнения атмосферного воздуха.

Ключевые слова: экологическая культура, социальное здоровье общества, человек, природа, образование и просвещение, уважение, наука, здоровый образ жизни, семья, факторы окружающей среды, Родина начинается с порога, экологическая ситуация, Природные ресурсы, зеленые леса, водоемы, энергия и вода, государство, нация, тамаддун "Авесто", национальные экологические ценности, эколого-правовая культура, экологическая безопасность, правовой механизм, земельные ресурсы, атмосфера.

Согласно Уставу Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние спокойствия, физического, духовного, социального.

Только те, кто обладает здоровой, экологической культурой, духовно силен, могут заниматься своими главными задачами: - трудовой деятельностью; - кормить свою семью; приносить пользу обществу и государству.

Здоровье является необходимым условием для каждого кийши, чтобы повысить процветание, счастье, производительность труда, экономическую мощь страны, экологическую культуру и благосостояние людей. Социальное здоровье является социально-экономическим и политически разрушительным фактором в обществе.

В настоящее время гибель детей в Республике Узбекистан является одной из главных проблем. Планирование семьи является результатом плохого состояния здоровья, отсутствия у матерей адекватных медицинских знаний, непонимания экологической культуры и отсутствия хорошей экологии. [1]



На самом деле отсутствие экологической культуры и знаний чревато осложняющими последствиями, для того чтобы привить учащимся и студенточек экологической культуры в образовательных учреждениях, целесообразно увеличить количество часов. Охрана природы в Узбекистане стала всеобщим делом. Известно, что человек всегда оказывает особое влияние на природу. В частности, знакомство юных учащихся с основными правилами правильного природопользования, формирование природоохранной квалификации остается одной из важных задач школы. В формировании экологической культуры разработка уникальных способов формирования каждого человека с раннего возраста и ее формирование, а также разрушение инструментов плотины приносят ожидаемые результаты наиболее влиятельных средств формирования экологической культуры - влияние концепций, данных в семье, образовании и воспитании в образовательных учреждениях. институты и, конечно же, средства массовой информации сильны. Современное воспитание совсем другое. К сожалению, некоторые родители ходят беспечно, нисколько не игнорируя изменения, которые происходят в их детях-подростках, их проблемы. Они загружаются в учебные поселки. В настоящее время между родителями существуют разные случаи. Поскольку родители воспитывают своих детей, конечно, у них может получиться не так, как они думают, в результате постоянного осознания той работы, которая должна быть проделана с ними в семье, того, как необходимо вести себя между обществом в целом, общественностью. При любых обстоятельствах родитель должен максимально использовать свои знания, возможность приложить свою энергию для блага своих детей.

Роль семьи в формировании экологической культуры и здорового образа жизни велика. Независимо от того, насколько самодостаточна семья, она всегда должна быть в движении. Если семья полна и вся работа выполняется с помощью вспомогательных людей или автомобилей, то атмосфера и здоровый образ жизни в семье также ухудшатся. Надо сказать, что если руководители семьи сами все знают, видят жизнь в тяжелом свете, то если различные жизненные процессы проходить с самого начала, то это может сформировать в семье как экологическую культуру, так и здоровый образ жизни. Необходимо правильно объяснить, что различные заболевания в настоящее время возникают в семье из-за факторов окружающей среды. В настоящее время некоторые страны отказываются от тренажеров для формирования



здорового образа жизни и переходят на использование вместо них полевок. Эти полевки не нарушают экологию.

В Узбекистане они вредят здоровью своей семьи, надевая одежду на своего ребенка, хотя сами они ее не носят, а кормят своего ребенка и ездят на разных машинах. Как мы знаем, не зря говорили, что "родина начинается с порога". Итак, все хорошие и плохие поступки начинаются с семьи.

Сегодня это сжигает все человечество в огне одним из явлений и процессов является экологическая ситуация, которая проявляет свое влияние не в микях отдельного региона или страны, а на всех континентах. Искаженная связь сообщества с окружающей средой является серьезной проблемой для широкой общественности. В результате чрезмерного использования человечеством природных ресурсов облик планеты меняется день ото дня. Зеленые леса сокращаются, флора и фауна сокращаются день ото дня, а полезных раскопок не остается. В результате загрязнения водных объектов и атмосферного воздуха проблемы обеспечения населения продовольствием, энергией и водой становятся все более сложными. В конце концов, естественному состоянию, которое пребывало в застое миллионы и миллионы лет, наносится огромный ущерб.[2]

Проблема улучшения экологической обстановки и предотвращения антропогенного воздействия на окружающую среду стала одной из важных задач, стоящих перед мировым сообществом.

Сегодня охрана окружающей среды способствует эффективному использованию имеющихся водных, земельных ресурсов, решению задачи предотвращения загрязнения атмосферного воздуха.

Нам известно, что вода является важнейшим минералом, необходимым для выживания организмов на Земле, и все процессы в организме протекают в водной среде. Это признак того, что вода - очень важное, бесценное природное богатство. Каждая нация, которая верит в свое будущее, должна в первую очередь начать с бережливого отношения к воде, ее экономии и расходования. Только тогда эта нация определенно достигнет своей благородной цели. Вода - это огромное зеркало, которое наглядно показывает уровень тамадуна каждого государства, каждой нации, ее великие планы на будущее.

Всем ясно, что три четверти поверхности Земли состоит из воды. Но знаете ли вы, сколько этого благословения годится для питья?

Физиологическая потребность человека в воде может варьироваться в зависимости от климатических условий. Например, в жарких районах человек



видит потребность в 6 литрах воды в день. Каждый житель северных регионов получает 3 литра воды в день. Однако нельзя отрицать, что в последующие годы этот показатель значительно увеличился. В дополнение к естественной потребности людей в воде, количество воды, расходуемой впустую, составляет очень много.

Древняя книга "Авесто" также объясняет, что четыре стихии - почва, вода, огонь, воздух - священны и осквернение их является тяжким грехом.

Вода - источник жизни, молодости, силы, обновления, продуктивности - считаются символами благословения. Поэтому каждая его капля почитается, ее осквернение осуждается.

Воздух-невинность, непорочность, непорочноприимчивость, непорочная целеустремленность ценились как воплощение благородства и основа жизни.

Почва - честный труд, почитаемый как главный источник благ природы и божественной силы. Люди уделяли большое внимание чистоте почвы.

Огонь рассматривается как символ мужества, доблести, героизма. Народ создавал орудия труда, военное оружие с помощью огня, особенно те, которые он ценил как божественную силу, приводящую железо к повиновению.

Из вышесказанного также видно, что важность наших традиций, которые лежат в основе наших национальных экологических кадров, наших национальных ценностей, которые олицетворяют чистоту, непорочность, восхваляют добро, сегодня растет все больше и больше.

Повышение экологической культуры нашей молодежи, бережного отношения к окружающей среде в каждом студенческом возрасте, формирование чувства сохранения уникальной природы нашей страны для следующего поколения стало самой актуальной проблемой.

Особое внимание было уделено формированию эколого-правовой культуры нашей молодежи, в нашей стране в соответствии с Конституцией нашей Республики было принято 30 прямых, более 50 билвосиитских законов экологической направленности и более 1000 нормативных правовых актов.

Следовательно, основная цель законодательства направлена на совершенствование правового механизма охраны окружающей среды, развитие науки об окружающей среде, широкую популяризацию знаний об экологии, сохранение и возрождение биоразнообразия, внедрение эффективного экономического механизма управления природопользованием, обеспечение экологической безопасности, снижение уровня загрязнения окружающей среды, обеспечение сохранения природной среды.



Список использованной литературы:

1. Соғлом турмуш тарзини шакллантиришда ахлоқий қадриятлар ўрни.
И.М.Мўминов номидаги фалсафа ва ҳуқуқ институти. Тошкент. Ангрн
2009 й –Б 63
2. Т.Мухтарова. Талаба ёшларда экологик маданиятни шакллантириш.
Тошкент. ТДТУ. 2015 й –Б 55.
3. AZ Solijonovna. The process of national and spiritual democracy of the personal
socialization and its functions// Hunan Daxue Xuebao/Journal of Hunan
University Natural Sciences// Vol. 48. No. 12. 湖南大学学报 (自然科学版),
2021. Pages 1565-1571. <https://johuns.net/index.php/abstract/239.html>
4. Solijonovna, Z. A. (2020). Modern Information Technologies - A Factor Of
Increasing Youth Education, Potential And Spirituality. The American Journal
of Social Science and Education Innovations, 2(09), 554-560.
<https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume02Issue09-83>
5. Aripova, Z. S. Informatizing society as one of the reasons for creating a global
society / Z. S. Aripova, A. A. Aysachev // Экономика и социум. – 2021. – No
4-1(83). – P. 62-65.
6. Aripova, Z. S. Cultural traditions: their essence and structure / Z. S. Aripova //
Экономика и социум. – 2020. – No 5-1(72). – P. 16-19.
7. Aripova, Z. S. Essence and life meaning of world view / Z. S. Aripova //
Экономика и социум. – 2020. – No 11(78). – P. 78-81.
8. Aripova, Z. S. Philosophy as a unity of scientific and non-scientific knowledge
/ Z. S. Aripova // Экономика и социум. – 2022. – No 3-2(94). – P. 46-49. –
EDN MIJHSE.
9. Tulanov M, Society as a self-organizing system / M Tulanov // Economics and
society . – 2022. – No 3-2(94). – P. 280-283. – EDN MIJHSE.

