

## СУЩНОСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Х. Д. Рузиев

ТГПУ имени Низами Старший преподаватель кафедры  
«Основы духовности и правовое воспитание»,  
электронная почта: [ruziyevhamidulla@gmail.com](mailto:ruziyevhamidulla@gmail.com)

Хазиева Марьямбону Амировна  
Студентка III курса Исторического факультета

### Аннотация

в статье рассматривается реформаторский настрой Президента Республики Узбекистан Мирзиёева Шавката Миромоновича, переходной период, Концепция повышения правовой культуры в обществе, Высокая правовая культура – гарантия развития страны и успешная социальная политика государства.

**Ключевые слова:** правовая культура, культура, право, реформы, Национальная программа, «Правовая культура» общества.

В соответствии с Указом Президента от 09.01.2019 г. №УП-5618 разработана и утверждена Концепция повышения правовой культуры в обществе, которой предусматривается системная организация широкомасштабных правовых просветительских мероприятий на основе концептуальной идеи «Высокая правовая культура – гарантия развития страны».

Программа мер по повышению правовой культуры в обществе на 2022–2023 годы предусматривает:

- мероприятия по формированию правового воспитания и повышению правовой культуры в семье и воспитательных учреждениях:
  - информирование о негативных последствиях домашнего насилия и насилия в воспитании детей и их предотвращение;
  - организация курсов по правам человека, правам женщин и правам детей в вузах и учебных центрах переподготовки и повышения квалификации;
  - информационно-разъяснительная работа по вопросам предоставления льгот и материальной помощи уязвимым слоям населения и др.;



- мероприятия по повышению правовой культуры работников государственных органов и организаций:
  - проведение «Месяца правовой грамотности», «Месяца борьбы с коррупцией» и «Месяца конституционного права»;
  - обучение минимальному уровню правовой грамотности и оценка их правовых знаний и др.;
- меры по повышению правовой культуры всех слоев населения:
  - проект «бесплатная юридическая консультация в каждый дом»;
  - благотворительные акции для людей с ограниченными возможностями;
  - адресная правовая защита по результатам исследования обращений граждан и др.;
- внедрение инновационных методов правовой пропаганды в повышении правовой культуры в обществе, а также усиление роли СМИ:
  - распространение видеороликов через СМИ и социальные сети;
  - порталов, предоставление правовых решений вопросов населению и субъектам предпринимательства;
  - расширение охвата Телеграм-канала «Правовая информация» и др.;
- развитие юридического образования, а также системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации юридических кадров, исследование научных основ развития правовой культуры (включение в учебные программы юридических вузов темы «Работа с женщинами, пострадавшими от притеснений и насилия»; создание электронной платформы, позволяющей онлайн-сервисы для исследователей в правовой сфере) [1].

Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.

Разумеется, начинать анализ поставленных вопросов следует с разграничения категорий «культура» и «право» и «правовая культура».

Разберём термины «культура» и «право». Слово «культура» — одно из важнейших в лексиконе современного грамотного человека, оно наряду с такими значимыми для юриста понятиями как «общество», «государство», «право» отражает явления и процессы, происходящие в социальной жизни [2].



Культура – это обобщающее понятие для форм жизнедеятельности человека, созданных и создаваемых нами в процессе эволюции.

Культура – это нравственные, моральные и материальные ценности, умения, знания, обычаи, традиции [3].

Культура – это исторически определенный уровень развития человечества. Культура выражается в формах организации жизни людей и создаваемых ими духовных и материальных ценностях. Именно наличие культуры отличает человека от животных.

Для будущих специалистов по правовым дисциплинам необходимо ознакомиться с основами, то есть теорией государства и права, ведь там есть база по предмету теория культуры.

Слово «культура» охватывает массу смысловых значений, для различных сфер жизнедеятельности человека и внедряется во множество определений культуры.

Прежде всего, культура расценивается как всё то, что создано человечеством и имеет для них положительное значение и важность.

Культура – это уровень умственного и морального развития индивида. Иногда говорят – человек низкой культуры, то есть человек с низким уровнем интеллекта и/или плохими манерами.

Культура – это возделывание или разведение какого-либо растения под присмотром человека. Например, сельскохозяйственные культуры. Понятие культуры многозначно и получить полное представление об этом явлении можно, только обобщив различные подходы. Социологический подход дает понятие культуры как совокупности всех духовных ценностей. Философский подход определяет культуру как исторически сложившийся определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека. С точки зрения антропологического подхода культура понимается как совокупность всех благ, созданных человеком, в отличие оттого, что создала природа.

Исходя из всего вышперечисленного, культура — это «мир человека», совокупность созданных и (или) осознанных людьми ценностей, в том числе способов деятельности, моделей сознания, конкретных предметов (артефактов) и общественных явлений [2].

Помимо этого, культура может относиться и к сферам деятельности человека: политическая, коммуникативная, художественная, профессиональная, экологическая, нравственная культура и т.д. Из чего следует что культура различна.



В результате культура, то есть сама наука культурология - гуманитарная дисциплина, изучающая наиболее общие закономерности развития культуры как системы. Помогает систематизировать исторические и гуманитарные знания, понять явления общественной жизни в едином смысловом контексте, раскрыть единство и целостность мировой цивилизации, состоящей из множества культур [4].

Рассмотрим сущность понятия «право» с помощью педагогической литературы.

Право — это обусловленная природой человека и общества и выражающая свободу личности система регулирования общественных отношений, которой присущи нормативность, формальная определенность в официальных источниках обеспеченность возможностью государственного принуждения [5].

Право — это общезначимые правила поведения и иные требования, исходящие от государства и (или) поддерживаемые им [6].

Из всего что я описала выше безусловно ясно, что правила поведения людей в обществе (этика), ну и другие правила которым содействует государства (законы) являются важнейшей частью нравственности/морали общества, в приведённых двух моих рассмотренных значениях термина «право».

Поэтому логически исходит, что к нормативной культуре общества, относятся все социальные нормы, которые и включают в себя право. К тому же и закономерно выходит что культурологии и социологии их называют культурными нормами.

Право оно, как и любое другое явление культуры, сознательно или же не совсем сознательно сотворено людьми, оно ими сохраняется, изменяется, развивается и активно помогает сосуществовать гражданам в социуме. Поскольку само понятие «право» может примениться в различных областях и видах. Возьмём к примеру, гражданское право, ведь данная отрасль права по сути абсолютно известна каждому гражданину государства, потому что он сталкивается с этим видом права в день ото дня брал что-то из литературы, их фильмов и сериалов, из жизни. Данная отрасль появилась в Древнем Риме и сформировалась на основе обычного права и судебной практики магистратов, разрешавших имущественные споры. А в дальнейшем этот процесс происходил на основе принимаемых в законодательном порядке правовых положений, сформулированных римскими юристами. В то время гражданское право представляло собой разветвленную систему правовых институтов,



регулирующих товарные отношения (купли-продажи, имущественный наем, подряд, заём и т.п.) [7]

Гражданское право регулирует и имущественные отношения (договор/купля/продажа) между гражданами. Из этого следует, что в стране имеется высокий уровень культуры.

К тому же есть и конституционное право: общие политические правила отношений, личные права и свободы личности, трудовые отношения всё это закреплено в конституциях государств.

Итак, право является частью культуры, большим достижением человечества. Оно имеет большую ценность для людей, оно для них значимо, обладает смыслом.

Право представляет собой устанавливаемую и охраняемую государством систему общеобязательных правил поведения, отражающих общие и личные интересы населения страны, являясь средством государственного регулирования общественных отношений. Другими словами, право есть система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой свободы, выраженная главным образом в законодательстве и регулирующая общественные отношения [8].

Под сущностью правовой культуры мы понимаем общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов [9].

Специфика правовой культуры как особой сферы общей культуры заключается в особой форме жизнедеятельности государства и всех государственных служащих, а также всех субъектов права. Являясь частью общей культуры общества, она имеет отношение к правовой системе и направляет правовой процесс. Сама правовая система не может функционировать без правовой культуры и определенной правовой среды [10].

Правовая культура тесно связана и постоянно взаимодействует с правовым сознанием, опирается на него так же, как правовое сознание на правовую культуру. Правовая культура граждан проявляется в уровне их правосознания и правовой активности и выражается в степени освоения (выражения знания и понимания) права гражданами, должностными лицами, направленности на



соблюдение запретов, использование прав, исполнение обязанностей. Сам уровень (объем) знания права зависит от того, является ли гражданин юристом, работником правотворческой или правоприменительной сферы, или он занимается иной деятельностью.

Современная школа все явнее становится полноценной частью социальной сферы жизни общества. Как никогда в жизни она воссоздает сегодня характерные признаки общественной жизни – обширные возможности индивидуального выбора личности, исполнения ее профессиональных и в целом субъективных нужд, возрастание роли личности в обеспечении собственных интересов, многообразие моделей деятельности. Путь огромной страны к будущему гражданскому обществу и правовому государству многотруден и не скор. И понимая это, мы (педагогические работники) должны особый смысл придавать тем годам жизни ребенка, которые он проводит в школе. Именно этот период способен стать плодотворным временем формирования гражданского опыта ребенка и его правовой культуры.

Правовая культура — неотъемлемая часть общей культуры. В сознании людей должно укорениться убеждение, что культурным и образованным может считаться только тот, кто обладает правовыми знаниями и умеет применять их на практике.

Современное состояние развития общества и государства требует всемерного повышения правовой культуры, правовой грамотности всех участников правоотношений. Правовая культура как сплав правового знания, правового убеждения и активной практической деятельности призвана обеспечить успешное решение стоящих перед обществом и государством задач.

Исходя из необходимости обеспечения в стране прав и интересов человека, создания условий для демократизации общественной жизни и формирования основ правового государства принимался Национальная программа повышения правовой культуры в обществе 29 августа 1997 года.

Целью Национальной программы является создание всеохватывающей постоянно действующей системы формирования правовой культуры с тем, чтобы все слои населения овладевали правовой грамотностью, достигли высокого уровня правосознания, могли применять правовые знания в повседневной жизни.

Основными задачами в достижении указанной цели являются:

- совершенствование системы правового обучения и правового воспитания;



- достижение уважительного отношения к закону и праву всеми государственными органами, должностными лицами и гражданами;
- повышение правовой грамотности населения;
- обеспечение социально-правовой активности граждан [11].

Государственная политика в области формирования и повышения правовой культуры опирается на принципы:

- приоритетность прав и свобод человека;
- верховенство Конституции и закона;
- демократизм;
- социальная справедливость;
- научность;
- непрерывность;
- преемственность и всеобщность правового воспитания;
- доступность правовой информации;
- единство и дифференцированный подход к правовому воспитанию и просвещению [10].

Высокая правовая культура — основа демократического общества и показатель зрелости правовой системы. В связи с учетом современных политико-правовых реалий важно обеспечить создание целевой комплексной программы мер, направленной на кардинальное улучшение правового образования и просвещения в стране, пропаганды правовых знаний в обществе.

Сознательность граждан в выполнении требований Конституции — это то качество, к которому всем нужно сегодня стремиться. Вот почему в Узбекистане ставится задачей культурный и духовный рост общества, и он предполагает прежде всего знание Конституции.

В стране проводятся широкомасштабные мероприятия по повышению правовой культуры населения, расширению масштабов и эффективности работы по правовой пропаганде. В образовательных учреждениях, сходах граждан махаллей и через средства массовой информации проводится масштабная разъяснительная работа по вопросам повышения правовых знаний и культуры населения, особенно молодежи, укрепления законности.

В целях закрепления правовой культуры, знания Конституции и законов среди учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей проводились смотры-конкурсы, беседы. Организуется «круглые столы» на тему «Права человека — высшая ценность»,



«Ты знаешь свои права и обязанности», «Мои права» и т. п. с участием правоведов и пропагандистов духовности.

Таким образом, основной задачей специалиста по правовым дисциплинам является формирование правовой грамотности подростков и молодежи: они должны знать, что существуют законы и правовые нормы и что нарушение этих норм ведет к юридической ответственности. Поэтому в семье, в школе, в СМИ подростков следует знакомить не только вообще с законами, но обязательно с теми правовыми нормами, которые они чаще всего нарушают.

Школа, другие образовательные учреждения дают необходимые правовые знания молодежи на уроках и во внеурочной работе с детьми. Осуществляя правовое воспитание, учителя и воспитатели, родители, общественность должны осознавать сложность и остроту проблемы, которую можно назвать двумя словами: молодежная преступность. За этими словами стоит комплекс не только педагогических проблем. Нравственно-правовая ситуация с молодежью находит свое выражение в целом ряде явлений современной жизни молодежи во всем мире, это всякого рода агрессивность, вандализм, экстремизм, разного рода эксцессы националистов всех оттенков, погромы скинхедов, футбольных хулиганов. Есть более «мягкие» формы отклоняющегося поведения: уход от общества в молодежную субкультуру, сверх погруженности в мир игры, фантазий, так сказать, в безответственное детство.

«Правовая культура» общества включает прежде всего правовое сознание населения, усвоение им таких правовых феноменов, как ценность прав и свобод человека, правовую информированность людей, их эмоциональное отношение к праву, различным юридическим средствам и процедурам, установки на соблюдение правовых предписаний.

Хочу отметить что И.А. Каримов писал: «В демократическом обществе дети, вообще каждый человек воспитывается свободно мыслящим». Цель нашего государства: воспитать гармонично развитую свободно мыслящую личность, необходимо воспитать активного гражданина своей Родины, обладающего правовой культурой.

### **Список использованной литературы:**

1. Постановлением Кабинета Министров от 12.05.2022 г. №259 утверждена Программа мер по повышению правовой культуры в обществе на 2022–2023 годы.





2. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 126 с. — (Высшее образование). — 6 стр.
3. Мелькова Д.К. «Формирование правовой культуры обучающихся профессиональных образовательных организаций» квалификационная работа – Челябинск 2017 – 89стр. – стр.7
4. Культурология: учебник / Т. Ю. Быстрова [и др.]; под общ. ред. канд. ист. наук, доц. О. И. Ган. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014 –192 с.
5. Правоведение: учеб. пособие / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина; под общ. ред. д ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. — Екатеринбург: Изд во Урал. Ун та, 2016 — 192 с. – стр.5
6. Правовая культура: учебное пособие для вузов / С. В. Бирюков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 126 с. — (Высшее образование). — 10 стр.
7. История становления системы гражданского права [https://spravochnick.ru/pravo\\_i\\_yurisprudenciya/grazhdanskoe\\_zakonodatelstvo/istoriya\\_stanovleniya\\_sistemy\\_grazhdanskogo\\_prava/](https://spravochnick.ru/pravo_i_yurisprudenciya/grazhdanskoe_zakonodatelstvo/istoriya_stanovleniya_sistemy_grazhdanskogo_prava/)
8. Теория государства и права: Учебник / Х. Т. Адилкариев, И. Т. Тультеев, Н. П. Азизов и др. / Под общей редакцией проф. Х. Т. Адилкариева. – Т.: Академия МВД Республики Узбекистан, 2014. – 522 с. – стр.179
9. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/78618>
- 10.Философские и социально-экономические аспекты формирования правовой культуры в современном российском обществе: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. И.И. Грунтовский. – М.: Международный юридический институт, 2017. – 262 с. – стр.49
- 11.466-І-сон 29.08.1997. О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЩЕСТВЕ <https://lex.uz/docs/249007>.

