

МОЛОДЕЖЬ ПОВЫШАЕТ СВОЙ ДУХОВНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДЕИ «ОТ НАЦИОНАЛЬНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ К НАЦИОНАЛЬНОМУ ПОДЪЕМУ» НА ПРАКТИКЕ.

Ubaydullayeva Ziyoda Lutfulla qizi

Toshkent davlat pedagogika universiteti 2-kurs magistranti

Аннотация: В данной статье особое внимание уделяется вопросу повышения духовно-образовательного уровня молодежи, а также обосновывается, что хорошее образование, высокие нравы, интеллигентность являются началом светлого пути, ведущего к высокой духовности. В частности, было признано, что самоотверженность и труд молодых людей с новым мировоззрением, духовно зрелых, знающих и здравомыслящих послужит поднятию нового развития на более высокий уровень.

Ключевые слова: социально-духовное явление, духовность, нравственность, воспитание, нравы, «Третий Ренессанс», эффективность духовно-просветительской работы.

Как известно из мировой истории и развития, каждый народ развивался прежде всего своим духовным единством, национальной идеей, идейным превосходством. Действительно, понятие «Духовность» в широком смысле является социально-духовным явлением, в полной мере воплощающим мировоззренческие, мировоззренческие, воспитательные, культурологические, религиозно-нравственные взгляды на жизнь общества.

Другими словами, проводимые в нашей стране в последние годы комплексные реформы и созидательная работа положительно сказываются на изменении мышления и мировоззрения нашего народа. Путем широкой пропаганды идеи «От национального возрождения к национальному подъему», основанной на принципе добра и человечности, превращения здорового мировоззрения и творчества в национальное движение в обществе, обеспечения преемственности духовного воспитания в семьях, образовательных организациях и окрестности.

Известно, что развитие, социальная, политическая и экономическая стабильность любого общества зависят от высокоразвитого интеллектуального и нравственного потенциала его граждан. Потому что в духовном обновлении



нашего общества важную роль играет национальный вопрос подготовки кадров как приоритетный критерий формирования социально ориентированной рыночной экономики.

На основе богатого интеллектуального наследия народа и общечеловеческих ценностей формирование новой системы подготовки высококвалифицированных кадров на основе современной культуры, экономики, науки, техники и новых достижений стало одним из важных условий развития Республики Узбекистан.

Глава нашего государства сказал: «Следует отметить, что более 60 процентов населения Узбекистана составляют молодые люди в возрасте до 30 лет. Они подчеркнули большую работу, проводимую для создания всех необходимых условий для молодежи от ее здорового рождения до самостоятельной жизни» [1].

В частности, Президент Шавкат Мирзиёев на состоявшемся 19 января текущего года видеоселекторном совещании по вопросам коренного совершенствования системы духовно-просветительского дела и укрепления сотрудничества государственных и общественных организаций в этом направлении сделал следующие замечания:

«Идеология нового Узбекистана, который мы создаем, будет идеей добра, человечности, гуманизма. Когда мы говорим идеология, мы понимаем прежде всего воспитание мысли, воспитание национальных и общечеловеческих ценностей. В их основе лежат жизненные концепции и ценности нашего народа на протяжении тысячелетий» [2]. Выделяют два основных направления повышения духовно-образовательного уровня молодежи и организации духовно-просветительских мероприятий: Во-первых, прославление человеческих качеств, описание жизни и деятельности высокодуховных людей, приведение их в пример, проходит путем подражания. Во-вторых, осуществляется осуждение тех или иных пороков, призыв к избавлению от них, пропаганда, причем важно объективно признать достижения и сделать выводы из недостатков.

Действительно, наш народ снискал уважение среди других народов за своих прекрасных и умных детей, веками вносящих достойный вклад в развитие мировой цивилизации, за их научное и духовное наследие.

Такие качества, как честь, порядочность, терпение, терпимость, стремление к знаниям и создание доброго имени, сегодня важны как никогда.

У Мауланы Джалалуддина Руми есть пожизненная линия: «Не жди хороших дней, иди к ним». Тот факт, что процесс нового Возрождения в Узбекистане основан на том же принципе, и тот факт, что благие намерения реализуются, придает больше энтузиазма и мужества.



Великую добродетель, великую силу можно понять в корне слова «Третий Ренессанс», который сегодня вписан в историю нового Узбекистана. Ведь ренессанс – это пробуждение, упрочение в науке, понимание просвещения, повышение духовности. Сегодня мы живем в такое благословенное время, на святой земле, известной миру как новый Узбекистан, в то время, когда закладывается фундамент третьего Возрождения.

В связи с этим, в целях дальнейшего развития науки в нашей стране, доведения нашей молодежи до современного уровня, мы приступили к воспитанию нашей молодежи как обладателей глубоких знаний, высокой духовности и культурности имени. Было отмечено, что повышение духовного и образовательного уровня населения, особенно наших юношей и девушек, имеет первостепенное значение в нашем обществе.

Повышение духовно-образовательного уровня молодежи - не абстрактный процесс, как думают люди, а социальное явление, имеющее четкую систему [3:240]. Она может дать желаемый результат только в том случае, если заниматься ею регулярно каждый день. Понять ценность проводимых в нашей стране реформ, реальную суть сегодняшней мирной жизни, уметь различать хорошее и плохое, знать, кто друг, а кто враг, - задача не из легких.

Целесообразно повышать духовно-образовательный уровень молодежи поэтапно. При этом, прежде всего, необходимо уметь правильно ставить цели и задачи духовно-нравственного воспитания, определять содержание работы, организовывать системный подход к достижению цели. Цель повышения духовно-образовательного уровня молодежи и духовно-нравственного воспитания во всех высших учебных заведениях определяется следующим образом: приобретение духовно-нравственных качеств в результате образования и воспитания, осуществляемого на основе последовательности в образовательных учреждениях. подготовка профессиональных компетентных специалистов [4:46]. Ведь воспитание и нравственный облик молодежи – серьезная задача. Потому что современная молодежь живет в период особых «массовых кризисов» [5]. Иностранские понятия под названием «массовая культура», привнесенные с Запада, ведут ожесточенную борьбу с нашими обычаями и менталитетом.

«Как вы относитесь к процессу глобализации?» когда задали вопрос, он ответил: «Я не могу закрыть окно, потому что боюсь грозы на улице, потому что мне нужен свежий воздух. При этом я даже не могу оставить окно широко открытым, потому что мне нужен свежий воздух, потому что я не хочу, чтобы мой дом был наполнен пылью».



Давайте посмотрим на суть этих предложений, призывающих к глубокой логике и наблюдению. Есть немало сил, которые «затмевают» ряд достижений нашей страны и завидуют нашим успехам. Это наглядно показывает, что в эпоху глобализации пытаются использовать идеологические методы воздействия [6:488]. Они стремятся поощрять безнравственность и распущенность, угрожая таким человеческим качествам, как арият и достоинство.

К сожалению, под видом «массовой культуры» мы наблюдаем ситуации, противоречащие нашему национальному самосознанию. Например, на улицах нередко можно встретить юношей и девушек с различными узорами и украшениями на теле. Очень жаль, что среди них есть узбекские дети. Однако это только вредит как морально, так и здоровью.

Такие проявления «массовой культуры», попрание человеческих качеств ради временного комфорта, несомненно, приведут в конце концов к упадку. Мы должны оградить себя и, самое главное, своих детей от таких действий и привычек, которые не приносят ничего, кроме вреда нашей духовности, вере и телу.

Различные компьютерные игры, пропагандирующие воинственность и насилие, фильмы, пропагандирующие непристойность, порнографию, бессмысленные песни, некоторые программы зарубежных телеканалов, Интернета и различных социальных сетей на нем, предаются расточительности, национальной идентичности.

Следовательно, как у человека может выработаться иммунитет против такой культуры и что для этого нужно сделать? Необходимо знать и следовать нашим многовековым ценностям и традициям, прошедшим проверку тысячелетиями. Только так можно не попасть под влияние различных идей, сомнительных «культур» и слепо следовать представленной информации.

Ведь даже однодневное пренебрежение воспитанием подрастающего молодого поколения, сиюминутное снижение спроса приведет к серьезным проблемам. Этот урок особенно актуален сегодня, когда во всем мире обостряется борьба за умы и сердца молодежи.

Наши ученые, признанные в мировой науке, не только занимали вершины науки, но и широко распространяли просвещение. Они считали, что просвещение — единственный путь к освобождению страны и народа от национального гнета и образовательной отсталости. В частности, идея Абдуллы Авлани о том, что «Наука есть путь, жизнь, вождь, спасение людей», сформировала программу просветительского движения.



К сожалению, многие возражения в социальных сетях вызывают «поступки» некоторых наших молодых людей, пропагандирующих чужие взгляды, идеи, не свойственные нашему народу, бездуховность, безнравственность. В повседневной жизни, особенно в социальных сетях, ставших неотъемлемой частью нашей жизни, мы неоднократно сталкиваемся с подобными «взглядами бездуховности».

Формирование духовного облика человека начинается прежде всего с семьи. Если здоровая обстановка в семье нестабильна, надеяться на светлое будущее ребенка невозможно. Нет сомнения, что духовность детей будет такой же и в семье, где родители не примерны в воспитании. Только в семьях, где ценятся ценности, образование будет выше, духовность выше.

В заключение отметим, что главным барометром и мерилom общественного мнения в нашей повседневной жизни, особенно в условиях нашей страны, является молодежь. Процесс духовно-просветительской работы сложный, многоэтапный и чрезвычайно ответственный, и необходимо постоянно изучать их эффективность, применять и совершенствовать более продуктивные и действенные воспитательные методы, является составной частью работы по направлению.

Хорошее воспитание, хорошие нравы, ум – это начало светлого пути, ведущего к высокой духовности. С другой стороны, целеустремленность и трудолюбие молодых людей с новым мировоззрением, духовно зрелых, знающих и здравомыслящих послужит поднятию нового развития на более высокий уровень.

References

1. Mirziyoyev Sh.M. "Konstitutsiya – erkin vafarovon hayotimiz, mamlakatimizni yanada taraqqiy ettirishning mustahkam poydevoridir" mavzusidagi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 25 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. Xalqso'zi. 2017 yil 8 dekabr. 247-son.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev raisligida 2021 yil 19 yanvar kuni ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish, bu borada davlat va jamoat tashkilotlarining hamkorligini kuchaytirish masalalari bo'yicha videoselektor yig'ilish nutqidan.
3. Quronov M. Milliy tarbiya. – Toshkent: Ma'naviyat, 2007. – 240 b.



4. Ismoilova Z.Q. Ma'naviy-axloqiy tarbiyaning nazariy va eksperimental-metodik asoslari (Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar). Ped. fan. dokt. ...dis. avtoref. – Toshkent: O'zPFITI, 2006. – 46 b.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 14-avgustdagi “Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3907 qarori // <https://lex.uz/docs/-3864155>.
6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 488 b.
7. Qaxharova, M., & Absattorov, B. M. (2020). Evolution of views on ethics, ethical criteria and ethical standards. *The Light of Islam*, 2020(1), 110-115.
8. Абсаттаров, Б. М., & Юсупова, Н. А. (2020). Эволюция взглядов об этике, этических критериях и этических нормах. *Учёный XXI века*, (12-1 (71)), 75-81.
9. Absattarov, B. M. (2019). EVOLUTION OF VIEWS ON ETHICS, ETHICAL CRITERIA AND ETHICAL STANDARDS. In *НОВАЯ НАУКА: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ* (pp. 135-141).
10. Absattarov, B. M. (2019). SPIRITUAL AND MORAL DEVELOPMENT OF THE PERSON IN MODERN WORLD. *Central Asian Problems of Modern Science and Education*, 4(2), 167-173.
11. Mamarasulovich, A. B. (2021). IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF ETHICAL CRITERIA AND NORMS.
12. МАМАРАСУЛОВИЧ, А. В. (2021). Баркамол ёшларни тарбиялашда маънавий-ахлоқий мезон ва меъёрларнинг ўрни. *АНДИЖОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ ХАБАРНОМА*.
13. Mamarasulovich, A. B. (2022). RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF HUMAN MORAL DEVELOPMENT. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 11, 154-163.
14. Mamarasulovich, A. B. (2022). RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL ASPECTS OF HUMAN MORAL DEVELOPMENT. *Conferencea*, 197-201.
15. Mamarasulovich, A. B. (2021). IMPROVEMENT AND DEVELOPMENT OF ETHICAL CRITERIA AND NORMS.
16. Абсаттаров, Б. (2019). ШАХС МАЪНАВИЙ-АХЛОҚИЙ БАРКАМОЛЛИГИ МЕЗОНЛАРИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАЛҚИНЛАРИ. *Scienceweb academic papers collection*.
17. МАМАРАСУЛОВИЧ, А. В. (2020). ИНСОН ФАОЛИЯТИДА АХЛОҚИЙ МЕЪЁРЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШ



- МЕЗОНЛАРИ. *Вестник Каракалтакского государственного университета им. Бердаха.*
18. MAMARASULOVICH, A. B. (2020). Evolution of views on ethics, ethical criteria and ethical standards. *Scienceweb academic papers collection.*
19. MAMARASULOVICH, A. B. (2019). Общность общечеловеческих и национальных ценностей в нравственном развитии. *ILM SARCHASHMALARI.*
20. MAMARASULOVICH, A. B. (2018). INNOVATORY METHODS OF WORKING WITH UNORGANIZED YOUTH. *European Science Riview.*
21. MAMARASULOVICH, A. B. (2018). Zamonaviy sivilizatsiya rivoji va uning axloqiy mezonlari. *TDPU ILMIY AXBOROTLARI.*
22. Абсатторов, Б. М. (2022). ТАСАВВУФ–ЎЗ–ЎЗИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ ВА ҲАҚИҚАТНИ БИЛИШ ЙЎЛИ СИФАТИДА. *Gospodarka i Innowacje.*, 30, 167-173.
23. Nizomi, A. B. M., & Al-Khorazmi, K. A. O. (2022). Sufism as a way of self-implementation and knowledge of the truth. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(11), 199-204.
24. Mukhammadievich, K. J., & Mamarasulovich, A. B. (2022). POSITION OF AL-FARABI AND IBN SINA IN THE CONFLICT OF PHILOSOPHY AND SUFISM. *Conferencea*, 46-56.
25. Mukhammadievich, K. J., Mamarasulovich, A. B., & Olimjanovich, X. A. (2022, December). THE POSITION OF AL-FARABI AND IBN SINA IN THE CONTROVERSY OF THE HISTORY OF PHILOSOPHY AND SUFISM. In *E Conference Zone* (pp. 17-25).
26. Мухаммад, Ж. (2011). Хожа Мухаммад Порсо ва унинг «Фасл ал-хитоб» асари [Хваджа Мухаммад Парса и его труд “Фасл алхитаб”]. *СИНО маънавий-маърифий, илмий-адабий, фалсафийирфоний уч ойлик журнали.*
27. Холмуминов, Д. М. (2022). “ҚИЁСИЙ ТАСАВВУФШУНОСЛИК”: МЕТОДОЛГИЯ ВА ФАН. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ КОНСЕНСУС*, 3(2).
28. Холмўминов, Ж. М. (2022). ЖОМИЙНИНГ ФАЛСАФИЙ АСАРЛАРИДА “КОМИЛ ИНСОН” ТУШУНЧАСИНИНГ ШАРҲИ. *O'ZBEKISTONDA FANLARARO INNOVATSIYALAR VA ILMIY TADQIQOTLAR JURNALI*, 1(9), 344-347.
29. Холмўминов, Ж. М. (2022). “ҚИЁСИЙ ТАСАВВУФШУНОСЛИК”–ТАСАВВУФ ТАРИХИ ВА ФАЛСАФАСИ ДОИРАСИДАГИ ЯНГИ ФАН СИФАТИДА. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(5), 194-213.



30. Холмўминов, Ж. М. (2022). ФИЁСИДДИН АЛИ ЯЗДИЙ–АМИР ТЕМУРНИНГ ҲАРБИЙ ЮРИШЛАРИ МУАРРИХИ. *Academic research in educational sciences*, 3(4), 191-202.
31. Kholmuminov, J. M. (2022). THE POSITION OF TASAVVUF AND IRFAN IN MAVERUNNAHR AND KHORASAN: IBN AL-ARABI AND ABDURAHMAN JAMI (A COMPARATIVE ANALYSIS). *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 2(9), 76-92.
32. Холмуминов, Д. М. (2021). ТАСАВВУФНИ ШАКЛЛАНТИРГАН МАНБАЛАР МУАММОСИ ҚИЁСИЙ ТАСАВВУФШУНОСЛИК ТАҲЛИЛИДА. *Исследование Ренессанса Центральной Азии*, 2(2).
33. Холмўминов, Ж. М. (2021). МОВАРОУННАХР ФАЛСАФИЙ-ИРФОНИЙ МАКТАБЛАРИ ВА ИБН АЛ-АРАБИЙ ТАЪЛИМОТИ. *Oriental renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences*, 1(10), 803-811.
34. Холмуминов, Д. (2021). ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ СУФИЗМА—ОДНА ИЗ ОСНОВ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ. *Academic research in educational sciences*, 2(11), 1145-1150.
35. Kholmuminov, J., & Narzulla, J. (2020). INFLUENCE OF VAHDAT UL-WOOJUDE PHILOSOPHY (UNITY OF BEING) ON NAKSHBANDIYA DOCTRINES Transformation processes and special features. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 7(2), 297-307.
36. Kholmuminov, J., & Narzulla, J. (2020). INFLUENCE OF VAHDAT UL-WOOJUDE PHILOSOPHY (UNITY OF BEING) ON NAKSHBANDIYA DOCTRINES. *Solid State Technology*, 63(6), 26-34.
37. Холмуминов, Д. М. (2020). ВАҲДАТ УЛ-ВУЖУД ТЕОЛОГИК ТАЪЛИМОТИ ВА НАКШБАНДИЯ ТАРИҚАТИ. *МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ КОНСЕНСУС*, 1(1).
38. Холмуминов, Д. М. (2020). УЧЕНИЯ НАКШБАНДИЯ И ФИЛОСОФИЯ «ВАХДАТ УЛ-ВУДЖУД»(ЕДИНСТВО БЫТИЯ). *Qazaqtaný*, 74.
39. Safojevich, J. X., & Farrukh, N. (2021). The Relationship Between the West and the Islamic World in International Geopolitical Processes. *Middle European Scientific Bulletin*, 17, 280-283.
40. Sapayevich, J. X. (2022). OPPORTUNITIES OF CENTRAL ASIAN STATES IN THE SYSTEM OF INTERNATIONAL GEOPOLITICAL RELATIONS. *World Bulletin of Social Sciences*, 9, 129-131.
41. Dilorom, K. (2022). The fate and activity of the jadids in the soviet period. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(10), 207-213.



42. Mamarasulovich, A. B. (2022). RELIGIOUS AND PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF HUMAN MORAL DEVELOPMENT. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 11, 154-163.
43. Negmatov, BM, & Xodjaeva, DY (2021). Amir temur va milliy-harbiy o'yinlarning rivojlanishi. *ACADEMICIA: Xalqaro multidisipliner tadqiqot jurnali*, 11 (10), 1878-1881.
44. Negmatov, B. M., & Xodjaeva, D. Y. (2021). Amir temur and the development of national-military games. *ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal*, 11(10), 1878-1881.
45. Samiyevich, T. B. (2022). Education of youth in the Hadiths of Imam al-Bukhary. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(11), 98-101.
46. Samiyevich, T. B. (2022). The role of the scientific heritage of ancestors in improving the intellectual competence of young people. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(11), 102-105.
47. Samiyevich, T. B. (2021). THE SIGNIFICANCE OF MIRZO ULUGBEK'S HISTORY OF FOUR ULUSES IN YOUTH EDUCATION. *Galaxy International Interdisciplinary Research Journal*, 9(11), 269-274.
48. Samiyevich, T. B. (2021). The Role Of The Concept Of Innovative Development In The Education Of The Third Renaissance. *Texas Journal of Philology, Culture and History*, 1, 58-62.
49. Otaboevich, K. M. (2021). Model of Developing Ideological Competence in Students. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 1284-1292.
50. Otaboyevich, K. M. (2022). Study of the problem of developing students' ideological-ideological competence in philosophical-pedagogical literature. *Asian Journal of Multidimensional Research*, 11(11), 88-93.
51. Otaboyevich, K. M. (2020, December). DEVELOPMENT OF IDEOLOGICAL POTENTIAL OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION ON THE BASIS OF NATIONAL AND SPIRITUAL VALUES. In *Archive of Conferences* (Vol. 10, No. 1, pp. 9-11).
52. Otaboevich, K. M. (2022). Legal fundamentals of developing ideological and ideological competence in students. *World Bulletin of Social Sciences*, 8, 96-100.
53. Sobirova, M. A. (2022). THE SUCCESS OF THE INFORMATION AGE AND PROBLEMS. *American Journal of Interdisciplinary Research and Development*, 11, 111-115.



- 54.Собирова, М. А. (2023, January). РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ДУХОВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОБЫЧАЕВ, ТРАДИЦИЙ И ЦЕННОСТЕЙ. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 2, No. 1, pp. 172-179).
- 55.Собирова, М. А. (2019). Формирование патриотической позиции молодежи на примерах героизма народов Узбекистана в годы Второй мировой войны. *Эшелоны идут на восток. Эвакуация в Узбекистан в годы Великой Отечественной войны*, 232.
- 56.Собирова, М. А. (2013). Значение духовных ценностей в развитии национальной духовности. *Актуальные проблемы современной науки*, (5), 83-86.
- 57.Жуманиязов, Х. С., & Нигманова, У. Б. (2019). Трудовой подвиг народов Узбекистана в годы Второй мировой войны. *Эшелоны идут на восток. Эвакуация в Узбекистан в годы Великой Отечественной войны*, 145.
- 58.Қахқорова, М. (2022). ЖАДИДЧИЛИК ТАЪЛИМОТИДА ЖАМИЯТ МУЎХИТИНИ АХЛОҚИЙ МЕЪЁРЛАШТИРИШНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ. Теория и практика современной науки.
- 59.Қахқорова, М. (2022). Ма'naviy tarbiya strategiyasi. Ўзбекистон халқаро ислом академияси нашриёт-матбаа.
- 60.Санакулов, А. (2017). Духовность-основа информационной безопасности. *Молодой ученый*, (19), 231-234.10.
- 61.Sanakulov, A. N. (2019). MAINTENANCE OF THE WORLD OUTLOOK SECURITY IN THE INFORMATION SOCIETY. *Социосфера*, (4), 54-57.
- 62.Санакулов, А. Н. (2022, January). ВЫРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОГО ИММУНИТЕТА-КАК ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЛЮДЕЙ. In *Multidiscipline Proceedings of Digital Fashion Conference* (Vol. 2, No. 1).
- 63.Sanaqulov, A. N. Prospective Directions of Effective Use of Virtual Technologies in Increasing the Power of Youth. *JournalNX*, 897-903.
- 64.Nazarovich, S. A., & Olimjanovich, X. A. (2022). FEATURES OF PREVENTING METAMORPHOSIS OF SPIRITUAL AND MORAL VALUES IN THE VIRTUALIZATION OF PUBLIC LIFE. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(7).
- 65.Olimjanovich, X. A. (2023, January). МОНИЙ ТАЪЛИМОТИ ВА ТАСАВВУФ ЎЗИГА ХОС ЎХШАШЛИК ВА ФАРҚЛАР. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 2, No. 1, pp. 244-251).



66.Эшпулатов, М. (2023, January). ЎҚУВЧИ ЁШЛАРДА МАЪНАВИЙ-ТАРБИЯВИЙ КОМПЕТЕНЦИЯЛАРНИ ШАКЛЛАНТИРИШДА АДАБИЁТ ОМИЛИ. In *Proceedings of Scientific Conference on Multidisciplinary Studies* (Vol. 2, No. 1, pp. 186-195).

