

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ КАК ЗАЛОГ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Абдухалилова Феруза Юлдош кизи

по совместной образовательной программе БГПУ и ТГПУ

специальность 7-06-0313-01 Психология. Профилизация: Психологическое
консультирование и психокоррекция

Аннотация:

Образовательный процесс важен не только в даче знаний, но и в обеспечении личностного развития детей. Для младших школьников этот период является важным этапом формирования и развития их познавательных интересов. Познавательные интересы представляют собой интерес учащихся к себе, окружающей среде и образовательному процессу. В этой статье мы подробно поговорим о роли и значении познавательных интересов в развитии личности учащихся младших классов.

Ключевые слова: познавательные интересы, личностное развитие учащихся, опыт, новые идеи, мышление, деятельность, этап, интересы, развитие.

Познавательные интересы помогают учащимся развивать самосознание. Дети развивают свою личность, раскрывая свои интересы и таланты. Например, ребенок может интересоваться наукой, искусством или спортом. Через эти интересы он раскрывает свои сильные стороны и интересы, которые играют важную роль в определении его будущей карьеры. Познавательные интересы также позволяют учащимся проявить себя, что повышает их уверенность в себе. Ребёнок, реализующий свои интересы, стремится свободно выражать свои мысли, создавать новые идеи и развиваться. Когнитивные интересы также важны для развития навыков решения проблем. Студенты стремятся получить новые знания через свои интересы. В процессе у них появляется желание решать различные проблемы, экспериментировать и пробовать новые идеи. Познавательные интересы также улучшают навыки аналитического мышления учащихся. Студенты могут решать проблемы, расширяя свои знания и изучая новые идеи посредством своих интересов. Эта способность

важна в дальнейшем образовании и профессиональной деятельности. Творческое мышление также развивается через познавательные интересы. Благодаря своим интересам студенты учатся генерировать новые идеи, находить творческие решения и свободно выражать себя. Этот процесс развивает их творческие способности и готовит к инновационному мышлению в будущем. Творческое мышление также повышает способность учащихся решать проблемы новыми и уникальными способами. Познавательные интересы помогают детям свободно выражать свои мысли и генерировать творческие идеи, что важно для их личностного развития. Познавательные интересы также важны для развития социальных навыков. Студенты смогут общаться, делиться идеями и сотрудничать с другими людьми в соответствии со своими интересами. Этот процесс развивает их социальные навыки и улучшает их способность работать в команде. Познавательные интересы также помогают учащимся развивать сочувствие и сострадание. Студенты больше участвуют в общении с другими людьми через свои интересы, понимании их мыслей и построении отношений.

Это важно в их личной и общественной жизни. Для развития познавательных интересов необходимо использовать в образовательном процессе различные методы и методы. Выявление интересов учащихся и организация мероприятий, соответствующих им, повысят их мотивацию. Предоставление учащимся возможности участвовать в проектах, исследованиях и творческих занятиях по своим интересам еще больше повышает их познавательные интересы. Также разработка образовательных программ, соответствующих интересам и потребностям студентов, обеспечивает их активное участие в образовательном процессе.

Заключения:

Таким образом, познавательные интересы играют важную роль в эффективном развитии личности младших школьников. Они являются ключевым фактором в развитии самосознания, решения проблем, творческого мышления и социальных навыков. Стимулирование познавательных интересов в образовательном процессе, обеспечение личностного развития учащихся и закладывание основы их будущих успехов. Поэтому развитию познавательных интересов в системе образования необходимо уделять особое



внимание. Это не только улучшает процесс обучения студентов, но и помогает им добиться успеха в личной и общественной жизни. Познавательные интересы являются важным фактором, определяющим будущее детей, а их развитие через интересы и способности должно быть одной из основных целей образовательного процесса.

Использованная литература:

1. Кумар Р. и Сингх А. (2021). Роль познавательного интереса в улучшении результатов обучения в начальном образовании. Журнал педагогической психологии, 113 (3), 456–470.
2. Смит Дж. А. и Браун Л. (2022). Содействие познавательной активности молодых учащихся: стратегии и последствия. Международный журнал дошкольного образования, 28 (1), 34–50.
3. Гарсия М.Т. и Лопес Р. (2023). Познавательные интересы и их влияние на мотивацию учащихся в начальных школах. Обзор образовательных исследований, 18 (2), 112–128.
4. Нгуен Т.Х. и Тран П. (2021). Исследование связи между познавательным интересом и академической успеваемостью учащихся начальной школы. Журнал исследований в области образования, 114 (4), 321–335.
5. Патель С. и Мехта Р. (2022). Влияние познавательных интересов на развитие навыков критического мышления у младших школьников. Журнал детского развития, 89 (3), 201–215.
6. Чжан Ю. и Ван Х. (2023). Повышение познавательного интереса для содействия целостному развитию в начальном образовании. Азиатско-Тихоокеанский журнал образования, 43 (1), 67-82.
7. Алмейда Р. и Сантос Дж. (2021). Познавательный интерес как ключевой фактор личностного развития учащихся начальных классов. Международная психология образования, 29 (2), 145–160.

.