

**MILLIY VA UMUMINSONIY QADRIYATLAR ASOSIDA
O`QUVCHILAR BILIMINI SHAKLLANTIRISH**

Botirali Xasanov

Surxondaryo viloyati Sho`rchi tumani 68-sonli maktab internati

**BASED ON NATIONAL AND UNIVERSAL VALUES FORMATION OF
STUDENTS' KNOWLEDGE**

Botirali Hasanov

Boarding school No. 68, Shorchi district, Surkhandarya region

**НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ
ЦЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

Ботирали Хасанов

Школа-интернат №68 Шурчинского района

Сурхандарьинской области

Ushbu maqolada milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida ta'lim va tarbiya, qadriyatlar tizimini shakllantirish, insonning intellektual va axloqiy faoliyatini uyg'unlashtirish, bilimni rivojlantirishda insonning ahamiyati va mas'uliyatini oshirish, zamonaviy texnologiyalardan oqilona foydalanish kabi masalalarni o'zida mujassam etgan o'quvchilarni tayyorlash, Milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida o'quvchilarda nutq madaniyati, pedagogik muloqot, muomila jarayoni, uning tarkibiy qismlari, nutq va tafakkur madaniyati, O'rta Osiyo mutafakkirlari nutq va muomila madaniyati haqidagi g'oyalari bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar.

Kalit so'zlar: milliy qadriyatlar, umuminsoniy qadriyatlar, o'quvchi, shakllantirish, kasbga yo'naltirish, muloqot, madaniyat.

In this article, students are introduced to issues such as education and training based on national and universal values, forming a value system, harmonizing human intellectual and moral activities, increasing the importance and responsibility of a person in the development of knowledge, and the rational use of modern technologies. training, on the basis of national and universal values, students have information about speech culture, pedagogical communication, communication



process, its components, speech and thought culture, ideas of Central Asian thinkers about speech and communication culture they did.

Key words: national values, universal human values, student, formation, career orientation, communication, culture.

В данной статье студенты знакомятся с такими вопросами, как образование и воспитание на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирование системы ценностей, гармонизация интеллектуальной и нравственной деятельности человека, повышение значимости и ответственности человека в освоении знаний, рациональное использование современных технологий обучения, на основе национальных и общечеловеческих ценностей, студенты владеют информацией о культуре речи, педагогическом общении, процессе общения, его компонентах, культуре речи и мышления, представлениях мыслителей Средней Азии о культуре речи и общения.

Ключевые слова: национальные ценности, общечеловеческие ценности, студент, образование, профессиональная ориентация, общение, культура.

Bugungi kunda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida ta'lim va tarbiya, qadriyatlar tizimini shakllantirish, insonning intellektual va axloqiy faoliyatini uyg'unlashtirish, bilimni rivojlantirishda insonning ahamiyati va mas'uliyatini oshirish, zamonaviy texnologiyalardan oqilona foydalanish kabi masalalarni o'zida mujassam etgan o'quvchilarni tayyorlash dolzarb muammolardan biri hisoblanadi. Chunki, zamonaviy madaniyat - ma'naviyat va ma'rifatning yangilanishi bilan uzviy bog'liqdir.

XXI asr texnika imkoniyatlari ko'lamining kengligi bilan xarakterlidir. Bu imkoniyatlar ro'yobga chiqishi ijtimoiy hayotning hamma tomonlariga o'z ta'sirini o'tkazadi. Mehnatning xarakteri, uning mazmuni, unumdorligini esa o'nlab, yuzlab marta o'zgaradi. Shunday ekan, milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida zamonaviy umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'quvchilarni tayyorlash va o'quvchilarning bilimlar sohasida – empirik va nazariy bilishlarini rivojlantiradi.



Demak, zamonaviy kadrlar tayyorlash modelini ishlab chiqishda asosiy vositalardan biri o`quvchilarning bilim egallashlari hisoblanadi.

Shuning uchun ham kadrlar tayyorlashda kasbiy ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'qitiladigan fanlarning o'rni benihoyadir. Chunki, kasbiy ta'lim yo'nalishidagi o'quvchilarlar sohadagi bilimlarni egallashlari bilan birga, ijtimoiy-gumanitar fanlarning predmeti, maqsadi va vazifalari, nazariy asoslari, ularning boshqa fanlar bilan aloqasi, kasbiy ta'lim metodologiyasi va ilmiy tadqiqot metodlari, didaktika, tarbiya nazariyasi haqida bilim, ko'nikma va malakalar haqidagi bilimlarga ega bo'ladilar. Shuningdek, kasbiy ta'lim yo'nalishi jarayonida muhandis pedagoglar faoliyatining psixologik xususiyatlari, psixologik asoslari, ishlab chiqarish faoliyatining turlari va ularning tuzilishi, boshqaruv psixologiyasi, kasb psixologiyasi haqida nazariy va amaliy bilim, ko'nikma va malakalarini egallaydilar.

O'quvchilarda milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida didaktika ta'lim nazariyasi, o'qitish jarayoni, ta'lim prinsiplari va qonuniyatlari, ta'lim mazmuni, ta'lim vositalari, ta'lim jarayonini tashkil etish shakllari haqida bilim, ko'nikma va malakalar shakllantiriladi.

Pedagogik mahorat mohiyati, pedagogik qobiliyat va malakalari, pedagogik muloqoti, o'qituvchining darsdagi va tarbiyaviy ishdagi mahorati, o'qituvchi mahoratini tashkil etishning pedagogik shart-sharoitlarini tashkil etishning ko'nikma va malakalari rivojlantiriladi.

O'quvchilarni kasbiy ta'lim fanini o'qitish metodikasi kursining predmeti, vazifalari va ilmiy asoslari, kasbiy ta'lim fanini o'rganishda qo'llaniladigan uslublar, kasbiy ta'lim uslubiyati mashg'ulotlariga tayyorgarlik ko'rish va ularni o'tkazish, kasbiy ta'lim bo'yicha o'tkaziladigan darsda qo'llanadigan uslublar, ko'rgazmali qurol va texnik vositalardan foydalanish haqidagi bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantiriladi. Ularga kasbiy mahoratning falsafiy-metodologik asoslari, kasbiy mahoratda izlanish metodlari, malakaviy bilim berishda asosiy rivojlanish tizimining tendensiyalari, chet el kasblari haqida ma'lumotlar beriladi. Yangi pedagogik va axborot texnologiyalarini o'rganish va qo'llash, yangi pedagogik va axborot texnologiyalari, o'quv-tarbiyaviy jarayonning uslublari, o'quvchilarni kasbga yo'natirishda pedagogik texnologiyalar to'g'risida to'liq ma'lumot berish va ta'lim texnologiyalari rivojlanishining bosqichlari, o'quv mashg'ulotlar jarayonida bilim, ko'nikma va malakalar shakllantiriladi.

Milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida o'quvchilarda nutq madaniyati,



pedagogik mulohot, muomila jarayoni, uning tarkibiy qismlari, nutq va tafakkur madaniyati, O'rtasiy mutafakkirlari nutq va muomila madaniyati haqidagi g'oyalari bo'yicha ma'lumotga ega bo'ladilar. Ular inson hayotining ijtimoiy jihatlarini chuqur o'rganadilar. Hozirgi informatsion davrda, madaniy-estetik didlar, saviyalar darajalarining standartlashuv jarayonlari sharoitida jamiyatda sodir bo'ladigan ijtimoiy o'zgarishlar tendensiyalarini chuqur idrok etish, sotsiologik tahlil qilish, iqtisodiy, siyosiy, ma'naviy-ma'rifiy, madaniy o'zgarishlar mohiyatini anglash imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Kasbiy ta'lim yo'nalishi jarayonida kasbga yo'naltirilgan o'quvchilar tarbiyaviy ishlari uslubiyati bilan yaqindan tanishadilar. Bunda ular tarbiyaviy ishlarning mohiyati, metodlari, jamoada tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va boshqarish uslubiyatlari, ma'naviy-ahloqiy tarbiya, ekologik tarbiya, mehnat tarbiyasi, jismoniy tarbiyalarni tashkil etish haqida bilimga ega bo'ladilar.

Today, education and training on the basis of national and universal values, forming a value system, harmonizing the intellectual and moral activities of a person, increasing the importance and responsibility of a person in the development of knowledge, and rational use of modern technologies preparation is one of the urgent problems. Because modern culture is inextricably linked with renewal of spirituality and enlightenment.

The 21st century is characterized by the wide range of technical possibilities. The realization of these opportunities will affect all aspects of social life. The nature of work, its content, productivity changes dozens and hundreds of times. Therefore, on the basis of national and universal values, modern general secondary educational institutions train students and develop students' empirical and theoretical knowledge in the field of knowledge. Therefore, one of the main tools in the development of a modern personnel training model is students' knowledge acquisition.

That is why in the training of personnel in the areas of professional education the place of taught subjects is insignificant. Because it is in the field of professional education along with students acquiring knowledge in the field, social and humanitarian subject, purpose and tasks of sciences, theoretical bases, their other relationship with sciences, professional education methodology and scientific research methods, they will have knowledge about didactics, theory of education, skills and qualifications. Also, in the process of professional education, engineers acquire theoretical and practical knowledge, skills and qualifications about the



psychological characteristics of the activity of pedagogues, psychological foundations, types of production activities and their structure, management psychology, professional psychology.

Didactics for students based on national and universal values theory of education, teaching process, principles and laws of education, education knowledge, skills and competencies are formed about the content, educational tools, forms of organization of the educational process.

The essence of pedagogical skills, pedagogical abilities and skills, pedagogical communication, the skills of the teacher in the lesson and in educational work, the skills and skills of organizing the pedagogical conditions for the organization of the teacher's skills are developed.

The subject, tasks and scientific bases of the course on the methodology of teaching students in vocational education, the methods used in learning the science of vocational education, preparation and conducting of vocational education methodology classes. , will be equipped with knowledge, skills and competences in the use of methods, visual aids and technical tools used in the vocational education class. They are given information about the philosophical and methodological foundations of professional skills, methods of research in professional skills, trends of the main development system in providing professional knowledge, and foreign professions. Studying and applying new pedagogical and information technologies, providing complete information about new pedagogical and information technologies, methods of the educational process, and pedagogical technologies in guiding students to the profession. Knowledge, skills and competencies are formed during the stages of the development of educational technologies.

Speech culture in students based on national and universal values, pedagogical communication, the process of interaction, its components, speech and thinking culture, Central Asian thinkers will get information about their ideas about the culture of speech and behavior. They deeply study the social aspects of human life. In the current information age, in the conditions of standardization processes of cultural-aesthetic tastes, levels of levels, deep perception of the trends of social changes occurring in society, sociological analysis, understanding of the essence of economic, political, spiritual-educational, cultural changes will have the opportunity.



In the process of vocational education, students who are oriented to the profession get to know the methodology of educational work. In doing so, they will gain knowledge about the essence and methods of educational work, methods of organizing and managing educational work in the team, spiritual and moral education, environmental education, labor education, organization of physical education.

Сегодня образование и обучение на основе национальных и общечеловеческих ценностей, формирование системы ценностей, гармонизация интеллектуальной и нравственной деятельности человека, повышение значимости и ответственности человека в развитии знаний, рациональное использование современных технологий подготовки. является одной из актуальных проблем. Потому что современная культура неразрывно связана с обновлением духовности и просвещения.

XXI век характеризуется широким спектром технических возможностей. Реализация этих возможностей затронет все стороны общественной жизни. Характер труда, его содержание, производительность меняются десятки и сотни раз. Поэтому на основе национальных и общечеловеческих ценностей современные общеобразовательные учреждения готовят учащихся и развивают у них эмпирические и теоретические знания в области познания. Поэтому одним из основных инструментов разработки современной модели подготовки кадров является приобретение знаний студентами.

Именно поэтому при подготовке кадров по направлениям профессионального образования место преподаваемых предметов незначительно. Потому что это в сфере профессионального образования наряду со студентами приобретают знания в области социальной и гуманитарной предмет, цели и задачи наук, теоретические основы, другое их связь с наукой, методологией профессионального образования и методами научных исследований, они будут обладать знаниями по дидактике, теории образования, навыками и квалификацией. Также в процессе профессионального образования инженеры приобретают теоретические и практические знания, навыки и квалификацию о психологических особенностях деятельности педагогов, психологических основах, видах производственной деятельности и ее структуре, психологии управления, профессиональной психологии.



Дидактика для студентов, основанная на национальных и общечеловеческих ценностях теория воспитания, учебный процесс, принципы и законы воспитания, воспитание формируются знания, умения и компетенции о содержании, учебных средствах, формах организации образовательного процесса.

Развиваются сущность педагогического мастерства, педагогические умения и умения, педагогическое общение, умения учителя на уроке и в воспитательной работе, умения и навыки организации педагогических условий для организации умений учителя.

Предмет, задачи и научные основы курса по методике обучения студентов профессионального образования, методы, используемые при изучении науки о профессиональном образовании, подготовке и проведении занятий по методике профессионального образования, будут оснащены знаниями, умениями и компетенциями. в использовании методов, наглядных пособий и технических средств, используемых на уроке профессионального образования. Им предоставляется информация о философско-методологических основах профессионального мастерства, методах исследования профессионального мастерства, тенденциях основной системы развития предоставления профессиональных знаний, зарубежных профессиях. Изучение и применение новых педагогических и информационных технологий, предоставление полной информации о новых педагогических и информационных технологиях, методах образовательного процесса, педагогических технологиях ориентации студентов в профессии. Знания, умения и компетенции формируются на этапах освоения учебной профессии. технологии.

Культура речи у студентов на основе национальных и общечеловеческих ценностей, педагогическое общение, процесс взаимодействия, его компоненты, речь и мышление культуры, мыслители Центральной Азии получают информацию о своих представлениях о культуре речи и поведения. Они глубоко изучают социальные аспекты жизни человека. В современный информационный век, в условиях процессов стандартизации культурно-эстетических вкусов, уровней уровней, глубокого восприятия тенденций социальных изменений, происходящих в обществе, социологического анализа,



понимания сущности экономических, политических, духовно-образовательных, культурные изменения будут иметь возможность.

В процессе профессионального образования студенты, ориентированные на профессию, знакомятся с методикой воспитательной работы. При этом они получают знания о сущности и методах воспитательной работы, методах организации и управления воспитательной работой в коллективе, духовно-нравственном воспитании, экологическом воспитании, трудовом воспитании, организации физического воспитания.

Foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati.

1. Sh.M.Mirziyoyev “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi” “O‘zbekiston” nashriyoti 2022.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni. www.lex.uz.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 28-fevraldagi PF-27-son Farmoni bilan tasdiqlangan “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasini “Insonga e‘tibor va sifatli ta‘lim yili”da amalga oshirishga oid davlat dasturi”.
4. Sh.M.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. «O‘zbekiston» NMIU, 2017. - 485 bet.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 28-noyabrdagi PQ-4038-son Qarori “O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA MILLIY MADANIYATNI YANADA RIVOJLANTIRISH KONSEPSIYASINI TASDIQLASH TO‘G‘RISIDA”.

List of used literature.

1. Sh.M. Mirziyoyev "Uzbekistan's development strategy" "Uzbekistan" publishing house 2022.
2. Decree of the Resident of the Republic of Uzbekistan dated January 28, 2022 No. RF-60 "On the development strategy of Uzbekistan for the years 2022-2026". www.lex.uz.
3. The development strategy of New Uzbekistan for the years 2022-2026, approved by the Decree of the Resident of the Republic of Uzbekistan dated February 28, 2023



No. RF-27, was implemented in the "House of attention to people and quality education" the state program for raising

4. Sh.M. Mirziyoyev Great we will build our future together with our brave and noble people. "Uzbekistan" NMIU, 2017. - 485 pages.

5. Resolution of the Resident of the Republic of Uzbekistan No. RQ-4038 dated November 28, 2018 "ON APPROVAL OF THE CONCEPT OF FURTHER DEVELOPMENT OF NATIONAL CULTURE IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN".

Список использованной литературы.

1. Мирзияев Ш.М. «Стратегия развития Узбекистана» Издательство «Узбекистан» 2022.
2. Указ Резидента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № РФ-60 «О стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы». www.lex.uz.
3. В «Доме внимания к людям и качеству» реализована стратегия развития Новый Узбекистан на 2022-2026 годы, утвержденная Указом Резидента Республики Узбекистан от 28 февраля 2023 года № РФ-27. образование» государственная программа по повышению
4. Мирзияев Ш.М. Мы построим наше будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. «Узбекистан» НМИУ, 2017. – 485 с.
5. Постановление Резидента Республики Узбекистан от 28 ноября 2018 года № RQ-4038 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ КОНЦЕПЦИИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН».