

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Хусанбоева Турсунной Мухаммадкасимджановна,
Андижанский машиностроительный институт,
Стажер-преподаватель кафедры «Экономика»,

Аннотация:

В данной статье рассматриваются перспективные направления развития электронной учебной литературы в нашей стране. Рассмотрены рекомендации по повышению качества создаваемых в настоящее время электронных учебников.

Ключевые слова: АТ, Интернет, HTML, Word, GIF, GPJ.

Реализуемые в сфере образования в нашей республике фундаментальные реформы, Закон Республики Узбекистан «Об образовании», «Национальная программа подготовки кадров» ставят перед образовательными учреждениями и педагогами системы образования ряд важных задач.

Вопрос применения современных компьютерных и информационных технологий во всех сферах образования, расширения доступа к международным информационным системам, включая Интернет, повышения уровня подготовки высококвалифицированных специалистов поднялся на уровень государственной политики.

Совершенствование системы образования на международном, национальном и региональном уровнях, расширение возможностей системы обмена информацией, повышение квалификации педагогов могут дать знания, отвечающие требованиям времени.

Подготовка специалистов на основе полного использования новых информационно-коммуникационных технологий предусматривает использование компьютерной техники и информационных сетей в сфере образования. Образовательный процесс должен осуществляться с помощью сочетания педагогических и современных компьютерных технологий.

Реализацию этих идей мы видим в результате создания электронной учебной литературы по преподаваемым предметам для использования в



образовательных учреждениях. Будущий специалист приобретет необходимые для своей области навыки и квалификацию посредством информационно-коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе. С помощью компьютеров кафедры «Информационные технологии и дистанционное образование» студент может получить необходимые ему знания по интересующим его предметам посредством электронной учебной литературы, доставленной в университетскую библиотеку и разработанной. Известно, что в современный период научно-технического развития Интернет, представляющий собой глобальную сеть мира, используется не только в высших учебных заведениях, но и на производственных предприятиях. В результате на портале университета размещается рабочее место, где работают студенты-заочники, сидя за партой и не отрываясь непосредственно от работы, они могут приобретать знания по предметам, указанным в учебной программе, иметь набор текущих, промежуточных и заключительные контрольные вопросы можно брать. Для этого необходимо создать новый портал вуза и собирать на этом портале электронную учебную литературу. Это позволит сократить перерасход.

В целях повышения качества создаваемых в настоящее время электронных учебников можно дать следующие рекомендации:

- изначально, исходя из психологических особенностей обучающегося, разрабатываются различные варианты подачи учебного материала (по форме и содержанию);
- электронная версия учебного материала должна быть создана в текстовом редакторе Word и редакторах более высокой версии. Потому что вы можете использовать удобные инструменты для написания картинок и формул;
- разделение материала на части, разделы и параграфы, причем каждая минимальная логическая часть должна быть записана в виде отдельного файла. Рекомендуется хранить все сгенерированные файлы в одном каталоге с несколькими подкаталогами. При разделении материала на части размер каждого файла следует выбирать таким образом, чтобы при запуске этого файла через веб-браузер его размер составлял 3-4 экрана. Это соответствует 2-3-страничному текстовому файлу DOC, набранному 12 шрифтами.



- - страница не должна содержать лишней информации (в виде текста или графики), отвлекающей внимание читателя, фон экрана должен быть однотонным, но не обязательно белым. Можно использовать жидкие цветные фоны. При этом цвет букв должен быть черным или темно-синим. Не рекомендуется использовать черный фон и плавный цветной шрифт, поскольку такой экран быстро утомляет глаза читателя;
- - если используются плотные графические форматы изображений, такие как GIF, GPJ и т.п., общий размер образовательной программы значительно уменьшится;
- - для создания видеофрагментов используются программные и технические средства компьютерного видеомонтажа. В этом случае необходимо заранее подготовить набор изображений и звуков, которые понадобятся в монтаже;
- - одним из элементов, активно влияющих на восприятие материала, является звук. При работе со звуком используются различные программы, имеющие возможность его вывода, записи и синтеза;
- - необходимо создать гипертекстовые направления для установления связей между электронными учебниками и между необходимыми резервами сети Интернет. Это очень простая операция, которая осуществляется в панели инструментов редактора Word «Вставка», меню гиперссылки «Добавить гиперссылку...».
- - Чтобы добавить гипертекст, сначала извлекается нужное слово, фраза и другие объекты. Подключаемый файл должен находиться в созданном каталоге;
- - Для того, чтобы преобразовать созданный текст в формат HTML, в меню "Файл", в режиме "сохранить как..." необходимо установить тип файла "HTML документ" и сохранить его. В результате этой операции создается файл «html». В результате формулы, написанные внутри текста, автоматически преобразуются в файловый режим формата jpg.

В целом электронный учебник должен охватывать полный учебный материал по определенному предмету. В этом случае информация будет быстро найдена и легко читаема. В электронном учебнике информация должна быть представлена в виде целостных фрагментов, а ситуации, которые трудно

освоить в обычном учебнике, должны быть выражены посредством видеоэлементов.

Идеально оформленные электронные учебники являются важным инструментом дистанционного обучения. Ведь в будущем дистанционное обучение станет одной из основных новых педагогических технологий в системе образования.

Если при создании электронной учебной литературы соблюдать следующие принципы, ее качество может повыситься еще больше:

- разделяя учебный материал на отдельные части (модули) по его предметной сущности, определенная последовательность этих частей должна привести к полному овладению предметом;
- материал каждого модуля должен состоять из частей, позволяющих проникнуть в суть новых понятий, понять их, запомнить и поразмышлять. К этому принципу можно отнести и использование методов, способных оказать положительное психологическое воздействие на мозг человека;
- каждый изолированный модуль связан с другим модулем гипертекстовыми указателями, что позволяет читателю легко переходить от одного модуля к другому (и назад или вперед) и это независимо от пользователя или внешнего значительно облегчает использование учебного материала студентом;
- каждый учебный материал или модуль должен иметь возможность управляться студентом или преподавателем. То есть у студента должны быть такие возможности, как самопроверка, самостоятельная работа, увеличение или уменьшение сложности своих задач, а у преподавателя должны быть такие возможности, как изменение уровня сложности экзаменационных заданий, задавание вопросов и проверка ответа. ;
- каждый раздел или модуль изучаемой темы должен быть логически завершен, то есть должен быть завершен от теоретической части до контрольных вопросов, связанных с ее усвоением, примеров из реальной жизни, подсказок к самостоятельной работе, модульная часть должна состоять из вопросов и конкретных ответы на них, контрольная работа, системы поддержки и объяснения;
- электронный учебник должен иметь возможность адаптироваться к требованиям пользователя. То есть он должен иметь возможность легко



использовать различные возможности электронной литературы исходя из того, насколько ему необходимо изучить тему или науку;

- студент всегда должен иметь возможность использовать логические и вычислительные возможности компьютера. Для этого необходимо решить вопрос активации программного обеспечения, связанного с темой, вместе с электронной учебной литературой;

- объединение электронных учебников (или их компонентов), относящихся к одной и той же области (или нет), друг с другом, разделение, добавление новых тем или информации, получение информации или новой информации должно обладать такими качествами, как наполнение. Это дает возможность быстро менять их в зависимости от требований времени.

Создание электронной учебной литературы в соответствии с вышеизложенными принципами позволяет повысить их эффективность и еще больше увеличить число их пользователей.

Литература:

1. Создание электронной учебной литературы на основе информационно-коммуникационных технологий: опыт, проблемы и перспективы. Сборник лекций Республиканской научно-практической конференции по данной теме, Ташкент, 2004 г. 27,51,52,63,54,61. Страницы.
2. Потемкин В.Г. Система инженеров и научных расчетов Matlab 5.x: —Том 1,2. Москва: «Диалогмыфи», 1999. 366 304 с.
3. Артур Кон Секреты Интернет Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000г. 317 стр.
4. А.К. Гульятяев, В.А. Машинное проектирование и дизайн пользовательского интерфейса-Санкт-Петербург: «Корона принт», 2000г. 349 ул.