

ОБРАЗОВАНИЕ В ЭПОХУ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Маткомилова Малика Шахидиновна

Магистрант 1 курса Чирчикского государственного педагогического университета

Аннотация:

в данной статье рассматриваются преимущества использования облачных сервисов в образовательном процессе.

Ключевые слова: облачные технологии, дистанционное образование, образовательный процесс.

Введение облачных технологий в процесс обучения является на сегодняшний день одной из наиболее перспективных инноваций в системе образования.

В условиях информатизации образования активное внедрение в повседневную образовательную практику элементов облачной технологии отвечает новым вызовам современного цифрового общества и дает возможность рассматривать процесс обучения как активное вовлечение обучающихся в конструирование своих собственных знаний и умений.

Если еще несколько лет назад преподаватели преимущественно использовали Сеть с целью поиска информационных материалов для обеспечения учебного процесса, то теперь ясно обозначена еще одна устойчивая тенденция развития образовательного Интернета: разработка преподавателями собственных ресурсов, создание электронных учебных объектов, обмен ими и предоставление их обучающимся для обучения. Безусловно, этому способствовала растущая в педагогических кругах популярность современных веб-сервисов для создания, редактирования и хранения файлов.

Говоря об основном отличии «облачного» программного обеспечения от обычного, надо отметить, что вся информация, с которой вы работаете, сохранится не на вашем жестком диске, а на удаленном сервере. Аналогично с производимыми операциями: они нагружают не персональный компьютер или ноутбук, а мощности серверов компании, предоставляющей то или иное приложение. Вы же получаете лишь результат, отправляемый на монитор через интернет.



Приятная особенность «облачной» модели программных платформ - нет необходимости в тщательном изучении системных требований, покупке все более и более дорогих комплектующих и многоступенчатой установки программы: нужно просто открыть браузер, зайти на определенный сайт и создать там учетную запись, следуя правилам предоставления услуги. После того как вы это сделаете, пользоваться профилем можно с любого устройства (персонального компьютера, ноутбука, КПК, планшета или смартфона), не волнуясь о переносе информации с одного носителя на другой: она ведь хранится на сервере, для доступа к которому достаточно интернет-подключения, логина и пароля.

Рассмотрим, какие преимущества может дать использование облачных технологий и почему их использование видится эффективным с учетом организации проведения современного учебного процесса.

Проанализировав структуру модели облаков и опыт применения их в зарубежных странах и странами СНГ, мы пришли к выводу, что чаще всего образовательные учреждения используют модель облака «ПО как сервис» (SaaS). Преимуществом использования данной модели можно назвать следующие факторы: не требует от образовательного учреждения создания собственного центра обработки данных и его обслуживания, позволяет сократить финансовых и организационных затрат, а также дает возможность устанавливать собственные приложения на платформе провайдера.

На базе рассмотренных сервисов в исследовании были выделены следующие дидактические возможности облачных технологий, подтверждающие целесообразность их использования в образовательном процессе:

- организация совместной работы для большого коллектива преподавателей и учащихся;
- возможность, как для учеников, так и для учителей совместно использовать и редактировать документы различных видов;
- быстрое включение создаваемых продуктов в образовательный процесс из-за отсутствия территориальной привязки пользователя сервиса к месту его предоставления;
- организация интерактивных занятий и коллективного преподавания;



- выполнение учащимися самостоятельных работ, в том числе коллективных проектов, в условиях отсутствия ограничений на «размер аудитории» и «время проведения занятий».

Использованная литература:

1. Ахатова Р.Ю. Преимущества применения облачных технологий в образовании / Р.Ю.Ахатова // Труды Северо - Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики. - 2014. - № 2.
2. Гребнев, Е. Облачные сервисы. Взгляд из России / Е. Гребнев. - М. : Сnews, 2011.
3. Емельянова О. А. Применение облачных технологий в образовании // Молодой ученый. № 3, 2014.

